



Illustrations de Lino, Agathe (1P) et Ava, Charlie (2P)

Ecole en Couleurs - 37, Rue Rodenbach - 1190 Forest

Equipe de rédaction : l'atelier "Journal" des classes primaires



Sommaire

Informations du bureau

Découverte d'un atelier

Les travaux à l'école

La semaine de la mobilité

Vive les escargots !

Des histoires et des blagues

Petites annonces

Rubrique jeux

Informations du bureau



Des nouvelles des cours

Le plus gros des travaux est terminé.

Il reste l'opération végétalisation qui s'étendra sur les mois à venir. Les cabanes, tipis et nichoirs seront installés une fois que la verdure aura un peu poussé.

Pendant les congés d'automne, les paysagistes vont venir travailler dans les deux cours de récréations.

A la rentrée, la cour des maternelles ne sera malheureusement pas encore disponible car nous devons respecter les procédures d'analyse de risque et de certification de conformité.

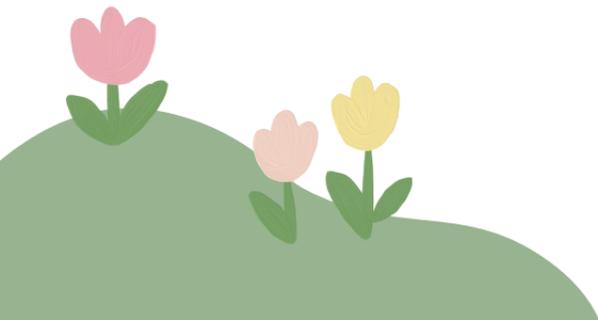


Une nouvelle grille y sera installée très rapidement, merci à l'Apec !

Nous sommes en relation avec l' «Opération Recyclons » afin d'améliorer la gestion des déchets dans les cours et plus généralement dans l'école.



A suivre...



Découverte d'un atelier

L'atelier journal de l'école

Cette année, il y a un nouvel atelier lors des ateliers verticaux du jeudi après-midi : c'est l'atelier journal.

Nous rédigeons des articles qui seront publiés dans le journal de l'école. Nous faisons des reportages photos.

Mais nous avons besoin de vous. C'est le journal de toute l'école.

Nous avons donc une boîte aux lettres aux valves des enfants dans le préau (à côté de la boîte aux lettres EVRAS).

Vous pouvez y mettre des idées, des articles et des photos pour le "Journal de l'école".

Pour que cela soit publié, il faut que cela soit fait sérieusement.

Quelques idées possibles de ce que vous pouvez mettre dans la boîte aux lettres :

- des photos ou des textes sur des activités qui vous ont plu (sorties, musées, spectacles)
- des résumés de livres ou de films qui vous ont plu
- des recettes de cuisines
- des dessins que vous avez faits
- des photos de voyages
- des annonces si vous cherchez ou donnez quelque chose
- des histoires que vous avez inventées
- des jeux, des blagues ou des devinettes
- ...

Merci !



Lili et Sophia (6P)



Les travaux dans l'école

Les travaux des cours dans notre école

Le chantier des cours de récréation de primaire a commencé pendant les vacances d'été.

Les travailleurs ont terminé la cour des primaires pour la rentrée. Ils ont enlevé le terrain de foot et aussi les terrains de basket. Ils ont installé un nouveau module. Il y a une nouvelle zone calme.

Il y a trois nouvelles zones de végétation. La cour des primaires est très chouette.

On a hâte de voir la cour des maternelles. On espère qu'elle sera tout aussi bien que la cour des primaires.

Comme les maternelles n'ont pas leur cour en ce moment, on a dû organiser les récréations autrement. Toutes les classes vont chaque semaine au partenariat Marconi. On y va à pied, cela nous prend deux minutes. Regardez la maquette du quartier de la classe des 2P !

Au partenariat Marconi, il y a un terrain de foot, un terrain de pétanque et des paniers de basket.

Quand il pleut, on fait la récré à l'intérieur.

Merci au partenariat Marconi de nous accueillir !

partenariat ←

Simon et Diego (4P)

← école



Reportage photos réalisé par Luca et Rufus (3P)



Les travaux de l'école vus par les enfants de 3M

Nime, Viggo, Mila et Alonso nous racontent ...

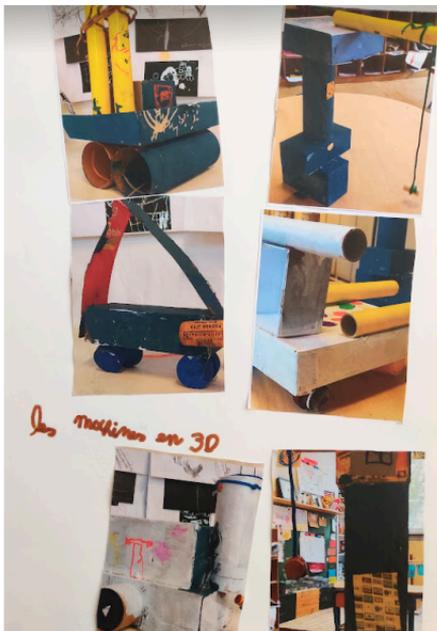
Ils ont construit les machines des ouvriers avec du carton, pour les représenter en 3D. Il y a des grues et des véhicules. Ils ont appris les formes géométriques et les solides.

Grâce à leurs constructions, ils imaginent un parcours de chantier !

Ils ont fait de l'art avec des copeaux de la nouvelle cour de récréation.

Ils ont dessiné les ouvriers qui travaillent dans la cour des maternelles.

Merci à eux pour leur partage.



Interview



Nous avons interviewé les personnes qui travaillent sur le chantier des cours de récréation.



Q1 : Comment vous appelez-vous ?

R1 : Nous sommes Monsieur Frédéric et Monsieur Toufik.

Q2 : Qui êtes-vous dans le cadre des travaux ?

R2 : Frédéric : Je suis le directeur des travaux.

Toufik : Je suis le chef du chantier.

Q3 : Quand avez-vous commencé les travaux dans notre école ?

R3 : Le chantier a commencé le 5/08/2024.

Q4 : Quand les travaux seront finis ?

R4 : On croit que cela va se terminer vers décembre.

Q5 : Vous êtes combien sur le chantier ?

R5 : Nous sommes 5 travailleurs.

Q6 : Vous travaillez combien d'heures par jour ?

R6 : Nous travaillons 9 heures par jour.

Q7 : Quels sont les principaux dangers que vous risquez dans ce métier ?

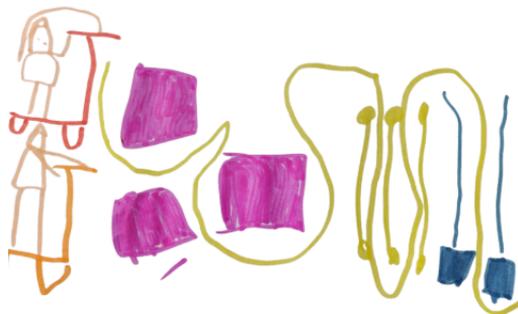
R7 : Il y a parfois des risques d'éboulement, nous devons éviter aussi les câbles électriques. De manière générale, les machines avec lesquelles nous travaillons présentent des risques et nous devons donc faire bien attention et être concentrés.

Q8 : Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ?

R8 : Nous aimons construire et avoir un résultat concret.

Merci à eux de nous avoir donné de leur temps et de rénover nos cours de récréation.

La semaine de la mobilité



Cette semaine, nous avons travaillé sur la mobilité.

Les 3P et les 4P ont vécu un parcours de rollers.

Les 1p et les 2p ont vécu un parcours de trottinettes.

Grâce à Justin, nous avons pu faire des "slaloms" et contourner des obstacles.

Pour le roller, nous avons dû mettre nos protections aux mains, aux coudes et aux genoux. Pour les deux parcours, nous avons dû mettre un casque sur la tête.

C'était trop bien, on aurait aimé que ça dure encore.



Texte : Zan et Simone (3P)

Illustrations : Anna et Mathias (1P)

Balade des 4P avec les filleuls de 1M



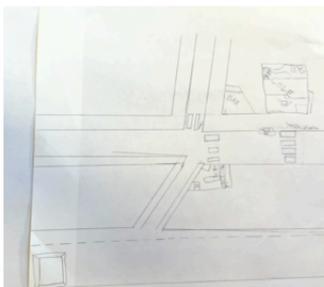
Lors de la semaine de la mobilité, nous avons fait une balade avec les filleuls, les 1ères maternelles. Nous sommes allés de l'école jusqu'au parc Constantin Meunier.

Au parc, nous avons mangé une bonne collation. On a aussi joué. Ensuite, nous sommes revenus à l'école. Nous nous sommes bien amusés.

En plus d'observer les panneaux de signalisation, ce projet nous a permis de travailler le plan. En revenant en classe, nous avons réfléchi pour faire un plan du trajet que nous avons parcouru.

On a utilisé la latte. Un groupe a utilisé des objets pour représenter les éléments du quartier.

Ensuite, nous sommes de nouveau sortis pour refaire le trajet et vérifier nos plans.



Léonard et Nino (4P)



L'enquête sur la mobilité de la classe de 5P

Du lundi 16/9 jusqu'au vendredi 20/9, pour la semaine de la mobilité, la classe de 5P a réalisé une enquête pour savoir comment les élèves viennent à l'école.

Le matin, chaque personne qui arrive dans le couloir rouge doit mettre un Kapla avec un code couleur dans le bac qui correspond au moyen de transport : à pied, vélo, voiture ou transports en commun.

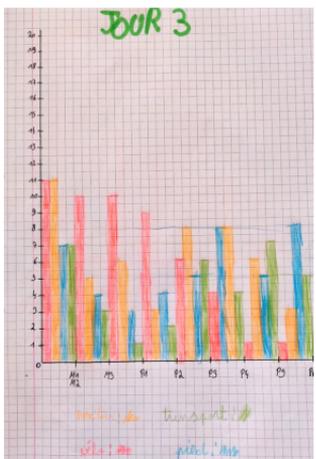
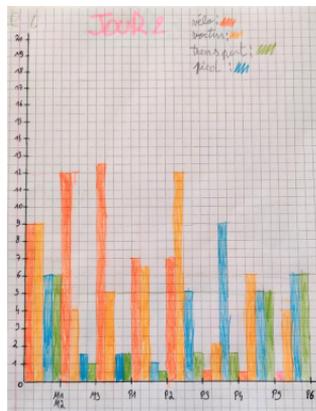
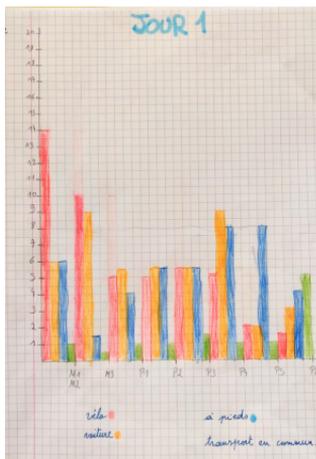
Le matin, il y a entre 2 et 4 élèves de la classe qui s'occupent de l'enquête. L'un d'eux arrive à 7h 45 pour préparer les Kaplas et les tables avec Sirine, les autres arrivent vers 8h.

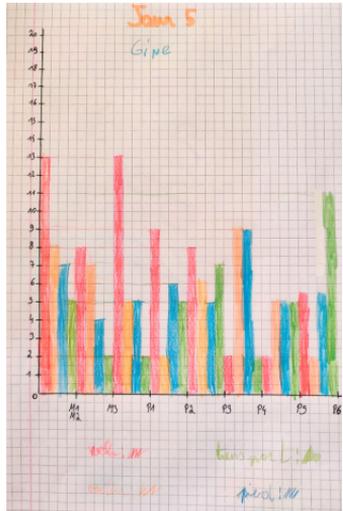
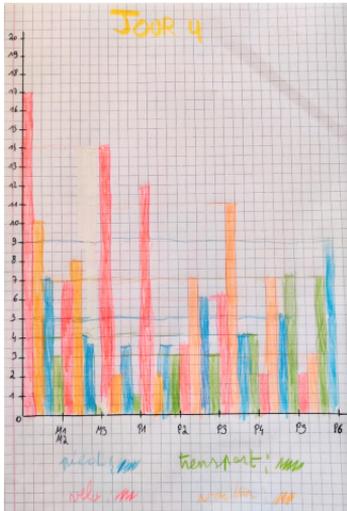
En général, c'est facile au début mais cela se complique vers 8h25 car il y a plus de monde.

Découvrez les résultats de notre enquête !

Voici quelques-unes de nos observations :

- Les 1M et les 2M viennent beaucoup à vélo.
- Le vendredi, beaucoup d'élèves sont venus en transports en commun par rapport au lundi.
- Les moyens de transport les plus utilisés sont le vélo et la voiture.
- Les transports en commun sont moins utilisés de manière générale.





Vive les escargots !



Nour et Noah racontent leur travail sur les escargots en 2M.

Grâce à la coquille apportée en surprise par Rosalie, c'est l'occasion de la dessiner et de découvrir les spirales.



Ils l'ont fait de plein de manières différentes : avec de la peinture, dans le sable (avec un pinceau), avec des marqueurs Velleda, avec de l'aluminium, avec du fil de fer. Certains ont utilisé des gommettes pour pouvoir le faire plus facilement. Ils ont beaucoup aimé ces activités.



Histoires et blagues



La B.D. inspirée de Gaston Lagaffe (Ava, 2P)

Qu'est-ce qui est vert
et qui se déplace sous
l'eau ?

réponse : le chou marin

Quel est l'animal le
plus léger ?

réponse : la palourde

Je monte et je
descend sans
bouger, qui suis-je ?

réponse : l'escalier

Le soleil m'a fait venir mais aussi
disparaître, qui suis-je ?

réponse : la glace

merci aux enfants de
l'atelier potager !

Retranscription : Celeste (6P)



Petites annonces

Si quelqu'un a des râpes à carottes, des moules pour des muffins, des casse-noix et des balances à donner, vous pouvez les déposer chez Arthur pour l'atelier cuisine.



Pour équiper l'atelier potager, nous sommes à la recherche de plusieurs choses :

5 petits sécheurs
3 coupe-haies manuels
des petits pots
de l'engrais
2 fourches

Si vous en avez, merci de les donner à Sirine.

Rubrique jeux



Mots mêlés



.AMI
.JEUX
.BALLON
.ECOLE
.LIVRE
.LIBRE
.ENFANT
.COURIR
.COUP
.ESCALADE
.MODULE
.COPAINS
.COPEAUX
.RONDIN