

# Le journal

C'est la  
rentrée !

de l'école  
en couleurs

Septembre - Octobre / September - Oktober / 2025

# Édito

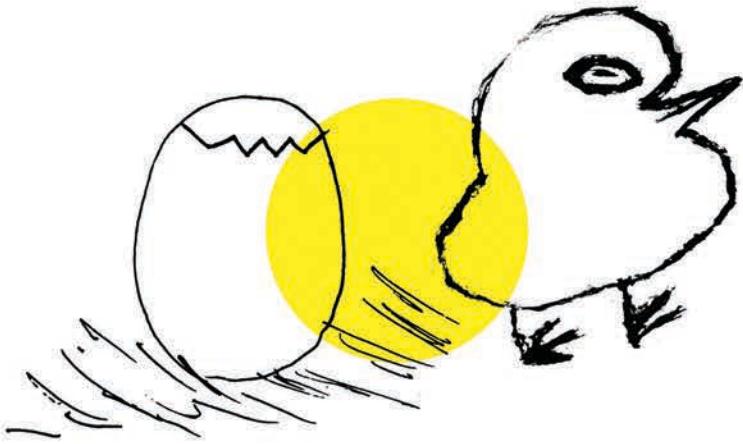
## *Le mot de Janick*

Chers parents, chers enfants,

Le mois de septembre s'est écoulé à vive allure et a marqué un très beau démarrage d'année sous le signe de la découverte, de la curiosité et du partage. Le thème décrolyen de cette année dès la 3<sup>ème</sup> primaire, « **Je me défends contre les dangers et les ennemis** », a inspiré de nombreuses activités dans toutes les classes.

Dès la rentrée, l'école s'est mobilisée autour de **la mobilité et de la sécurité routière** : sensibilisation aux difficultés rencontrées par les personnes à mobilité réduite, parcours de trottinettes et de vélos dans la rue exceptionnellement fermée, visite du quartier, observation des panneaux routiers, ou encore réalisation de graphiques. Autant d'expériences concrètes pour apprendre à se déplacer de manière responsable et attentive.

Notre traditionnel **concours de marrons** a une fois de plus rassemblé petits et grands autour du plaisir d'apprendre en jouant. Les 1<sup>re</sup> et 2<sup>ème</sup> années ont ramassé ensemble des marrons au parc de Forest - une belle promenade avec un objectif commun : ramener le plus de marrons possible ! Résultat : 14 441 marrons récoltés en deux jours !



Les 3<sup>ème</sup> années ont découvert l'addition écrite à travers le comptage, tandis que les 5<sup>ème</sup> années ont exploité cette récolte pour explorer les notions de périmètre et d'aire. Une belle façon de lier la nature, la coopération et les apprentissages mathématiques.

L'automne a également apporté son lot de **surprises** : marrons, châtaignes, noisettes, noix, potirons, coloquintes ou épis de maïs... Les enfants ont pu observer, mesurer, dessiner, calculer et même cuisiner ces trésors de saison.

Nous avons aussi eu le plaisir d'inaugurer les **nouvelles cours de l'école**, en compagnie des parents et des enfants. Un moment convivial ponctué d'une collation saine et d'un bar à eaux très apprécié.

---

---

### *Le mot de Janick*

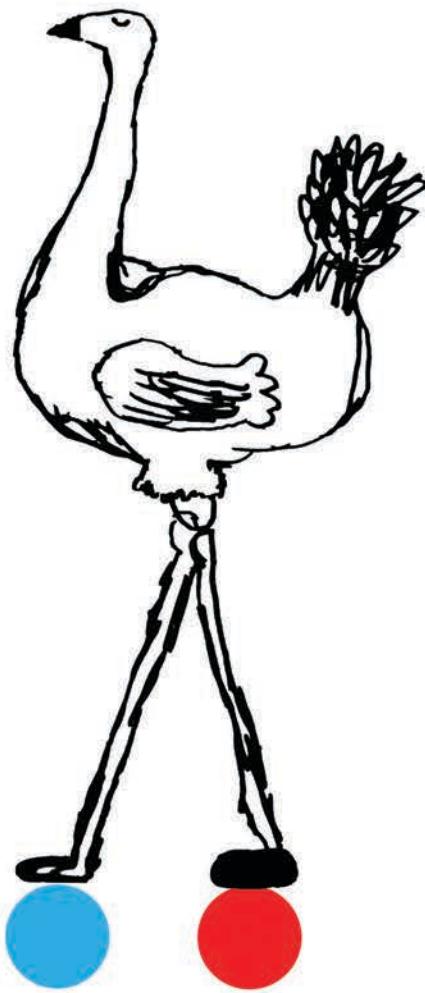
Enfin, toutes les classes ont été équipées de **nouvelles poubelles** afin de poursuivre notre engagement vers le **zéro déchet**.

Les cours disposent désormais de poubelles orange, et les enfants apprennent à ramener à la maison les papiers, plastiques et emballages. Un apprentissage patient et essentiel pour faire évoluer nos habitudes au quotidien .

Merci à toutes et à tous, enseignants, enfants et parents, pour cette belle énergie partagée depuis la rentrée.

Nous vous souhaitons à présent de belles vacances d'automne, riches en couleurs, en nature et en moments familiaux ressourçants.

À très bientôt,  
**Janick** pour l'Ecole en Couleurs



#### **À vos agendas :**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Du lundi 20/10 au vendredi 31/10 : | Congé d'automne                                   |
| Mardi 11 novembre :                | Armistice – École fermée                          |
| Mardi 18 novembre :                | Conseil de participation                          |
| Lundi 1er décembre :               | Conférence pédagogique                            |
| Vendredi 5 décembre :              | Saint-Nicolas vient à l'école                     |
| Vendredi 19 décembre :             | Remise des rapports pour les classes de primaires |

# Tim de choc !

*Un article de Léonie et Pomme, 3P*



Les repas chauds accueillent cette année une nouvelle équipe en cuisine : **Tim et Hamid.**

Nous sommes allées à la rencontre de notre nouveau cuisinier pour en savoir plus.

**- Tu faisais quoi, Tim, avant d'arriver à l'école en couleurs ?**

« J'étais chef de cuisine pour la Croix-Rouge. La Croix-Rouge est une institution humanitaire gouvernementale qui aide les migrants quand ils arrivent dans notre pays. Qu'ils viennent de pays en guerre ou d'ailleurs, ils arrivent ici sans famille, sans rien. La croix rouge les aide alors à manger, à se vêtir, à s'intégrer dans la société belge. »

**- Nous questionnons Tim sur les raisons de ce métier-là :**

« La cuisine est une passion ! J'aime faire des plats variés, des cuisines du monde, comme la cuisine épicee, etc... À part la pâtisserie ! Je n'aime pas faire ça ! »

**- Et travailler à l'école en couleurs ?**

« J'aime beaucoup ! Vous m'avez bien accueilli ! L'équipe, les professeurs, les enfants, vous êtes chouettes. Cela fait 2 semaines que vous me dites que c'est bon et que vous mangez bien, ça me fait vraiment plaisir ! »

Nous avons la confirmation d'une élève (**Jill, 3P**) : « J'aime beaucoup le nouveau repas chaud, il y a des nouveautés, comme la pita et l'hamburger ! »

Ce début d'année voit également la disposition des tables changée dans le réfectoire. **Jimmy nous explique :**

« On a réfléchi à comment mieux gérer la circulation de chacun dans un espace parfois trop petit. Jusqu'à présent ça marche plutôt bien ! »



# le coup de barre

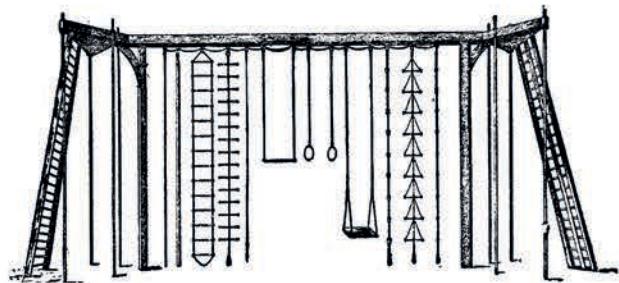
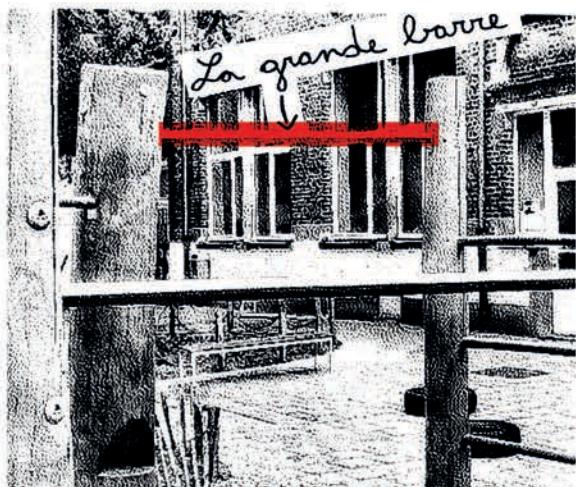
*Un article de Agathe et Ulysse, 2P*

Sur le nouveau module de la cour primaire, une barre fut l'année dernière à l'origine de 2 plâtres et quelques frayeurs.

**Ilian (2p) se souvient :**

« J'ai voulu sauter d'une barre à l'autre, mais j'ai pas bien réussi à me ratraper. Depuis je grimpe encore sur le module mais je ne retourne plus sur la grande barre. »

La « grande » barre est désormais proscrite, et ses jours comptés.



**Janick nous explique :**

« Hier encore, j'étais en contact avec les architectes qui se sont occupés des plans de la nouvelle cour, Bruxelles Environnement. Je leur ai demandé s'il y avait moyen de rajouter des copeaux, et puis j'ai surtout reparlé du module, disant qu'on aimeraient bien pouvoir l'aménager un peu différemment : attacher une toile d'araignée qui descendrait verticalement, ou bien des cordes pour grimper.

Ils nous ont dit qu'ils allaient voir ce qui était possible de faire, et combien coûterait une toile d'araignée ou une corde à noeuds.

Par contre ce ne sera pas pour tout de suite parce que tout cela prend du temps. »

**Merci Janick pour les news !**

# *L'inauguration des nouvelles cours*

*Un article de Basile J. et Noah, 6P*

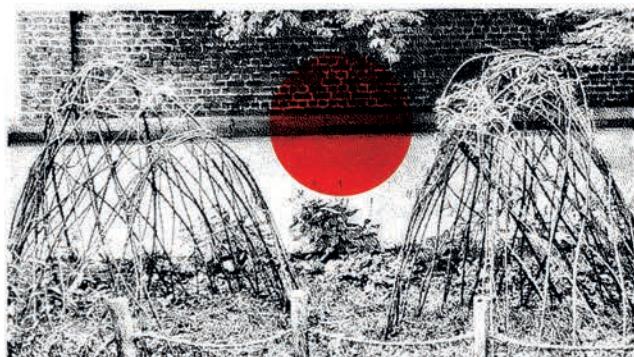
Nous, les 6P, avons préparé l'inauguration des cours avec **un bar à eaux**. Mais attention, pas n'importe quelle eau... de l'eau aromatisée !

Pour cela, avec Tim et Tiziana, nous avons découpé des fruits et fait infuser les morceaux dans de l'eau plate ou gazeuse. Pomme, orange, mangue, menthe, les enfants avaient du choix !

A côté de cela Tim avait préparé des **collations zéro déchet** (légumes crus sauce cocktail, feta et burrata...).

Le partage des "apéros" et boissons s'est bien passé. Les enfants étaient pressés mais nous avons tout bien organisé.

Les maternelles ont eu aussi leur mini-bar à eaux, tenu par Léopold.



## **Les cabanes en saule**

Parmi les nouveautés, 2 cabanes en saule ont été installées par les 6P.

Bruxelles-Environnement nous a fourni les branches tandis que l'ASBL tournesol nous a aidé à construire les cabanes. Il a fallu d'abord trier les branches, les classer et les couper. Puis nous avons fait la structure des cabanes avec 4 branches tressées. Nous avons ensuite tressé le reste des branches autour (l'occasion de travailler sur les arcs, circonférences, diamètres, etc...). Maintenant nous attendons que le saule pousse.

# Portrait de Yannick

Un article de Hans, 4P



Yannick commence sa deuxième année à l'école en couleurs. Elle a gentiment accepté de répondre à notre interview.

**- Bonjour Yannick ! Pourquoi as-tu voulu enseigner le néerlandais ?**

«Alors en réalité je suis devenu professeure de néerlandais sur le tard. Cela ne fait pas si longtemps, 2017. Il y avait une pénurie de ce poste, et comme j'ai été élevée en néerlandais par mes parents, j'ai décidé d'enseigner le néerlandais. C'est un peu par hasard on va dire.»

**- Tu aimes bien enseigner ?**

«Oui, j'aime beaucoup. Ca m'amuse et puis ça me fait énormément plaisir d'apprendre cette belle langue aux enfants !»

**- Comment tu as eu l'idée de faire des stages de néerlandais ?**

«Parce que je sais qu'il y a une demande. Le néerlandais est important pour beaucoup de gens, surtout dans notre petit

pays. Et puis moi j'adore organiser des stages parce que ça me permet d'avoir une relation différente avec les enfants, de les voir dans un autre cadre que le cours de néerlandais à l'école.»

**- Je crois que tous les enfants veulent faire le stage, aller au musée et à la piscine de Halle.**

«Merci chou, tu fais ma publicité, c'est génial !»

**- Tu peux nous parler du livre que tu es en train de faire ?**

«Je suis en train de travailler sur un manuel parce que je me suis rendue compte qu'il n'y avait pas de livre pour apprendre le néerlandais - en néerlandais - à des enfants francophones. Donc je me suis dit, comme j'adore dessiner, que j'allais le faire moi ! J'ai commencé une série dont le personnage principal est une petite fille, Violette, qu'on suivra au fur et à mesure qu'elle grandit. J'espère qu'un jour le manuel sera édité et distribué dans les écoles !»

**- Tu fais quoi en dehors de l'école ?**

«Comme je te le disais, j'adore dessiner donc je dessine beaucoup. J'adore aussi faire des photos, en noir et blanc. Je photographie des choses qui me frappent dans la rue, en général des choses que je trouve soit très jolies soit complètement incongrues ou rigolotes.»

**- Merci Yannick !**

# Le Concours de marrons

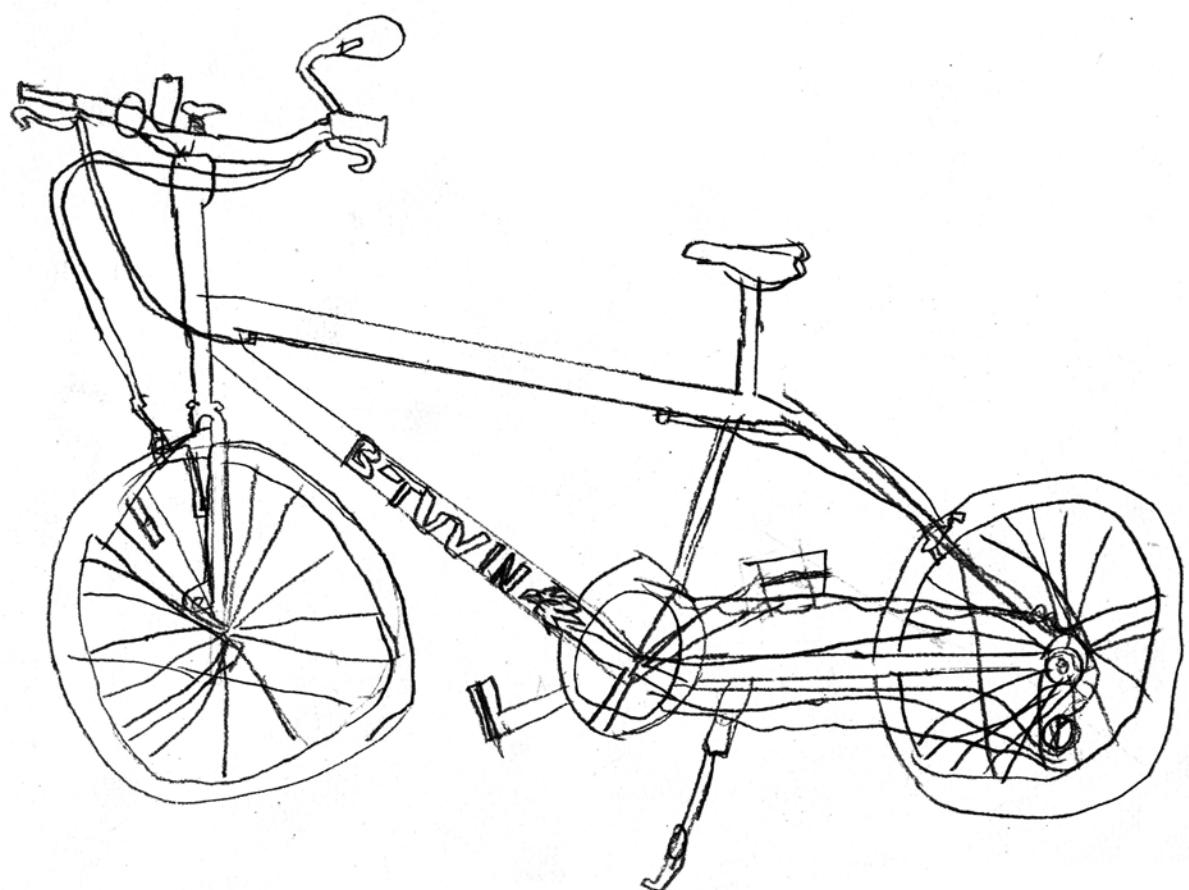
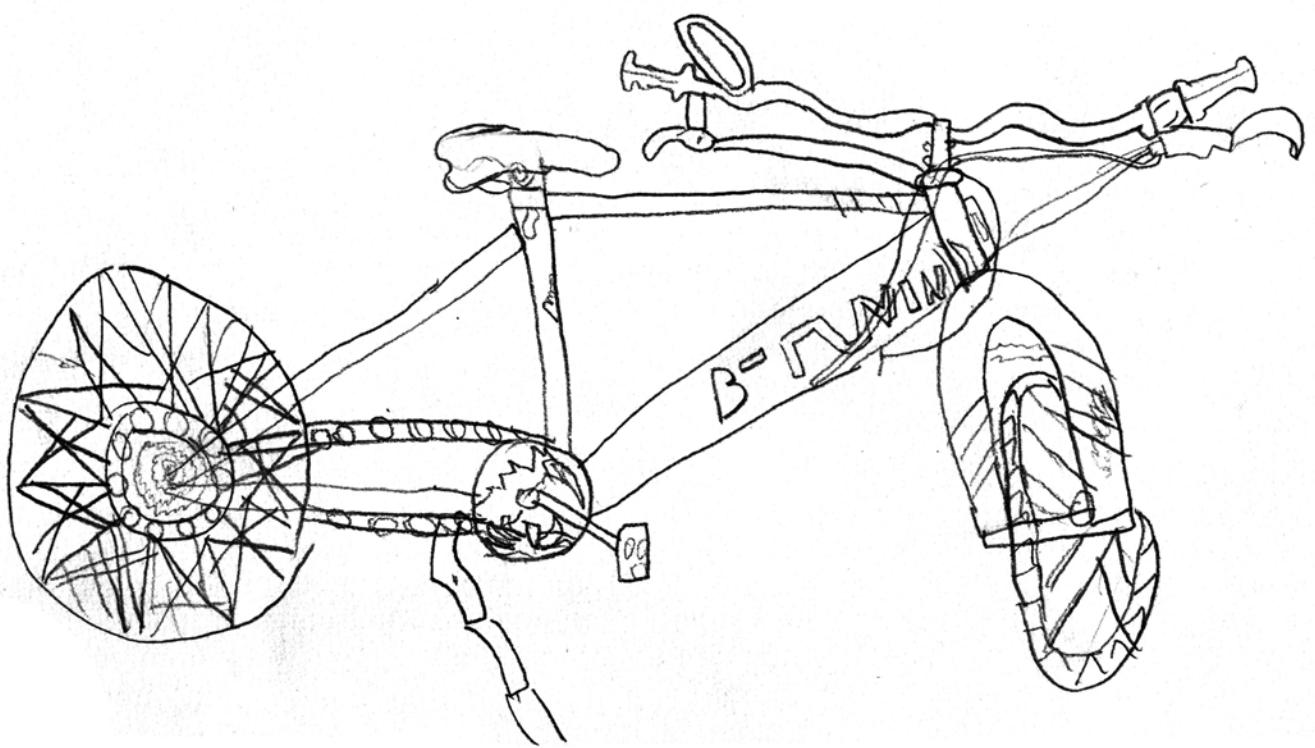
*Un article de Niels et Ana, 2P*

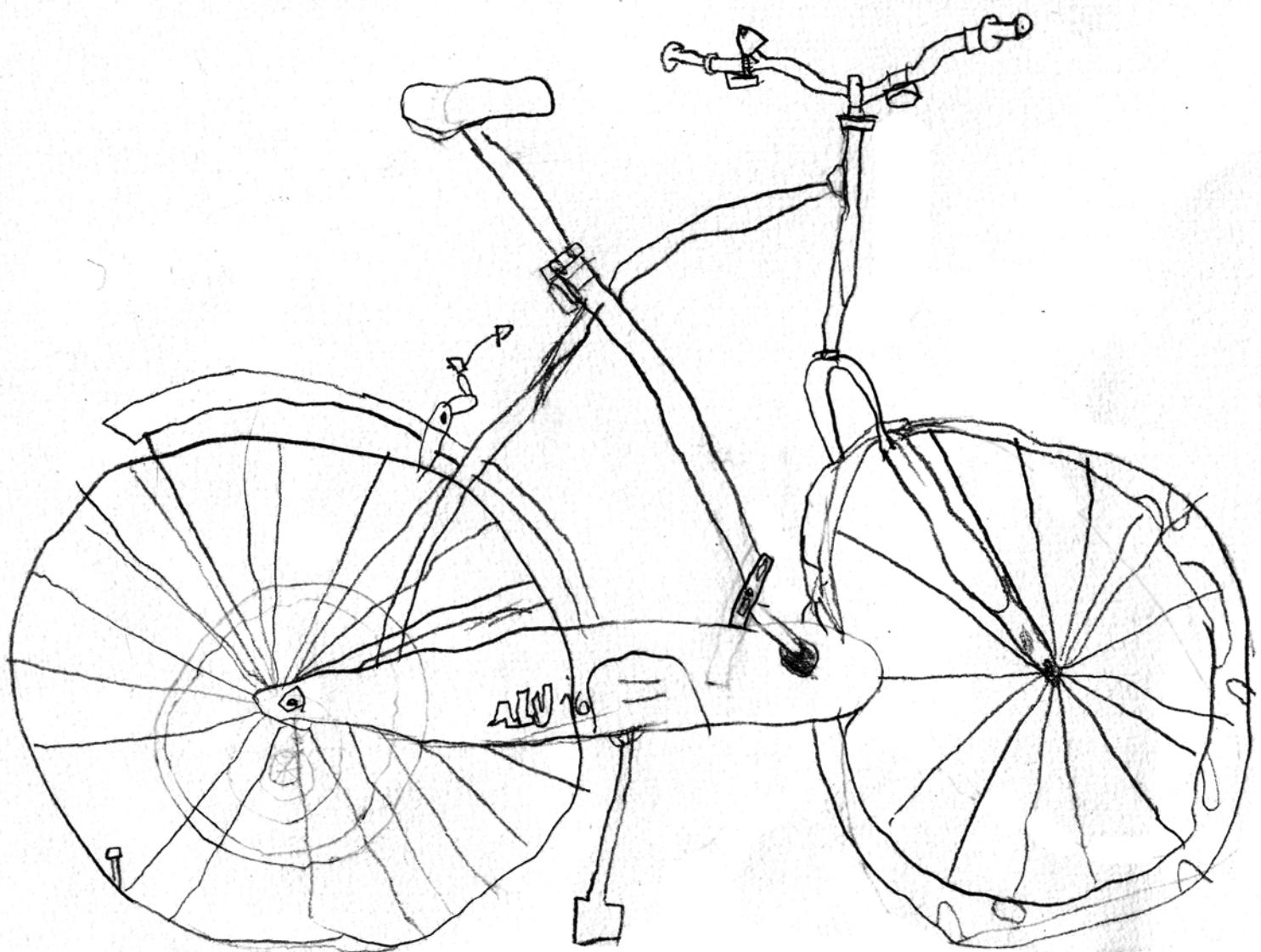
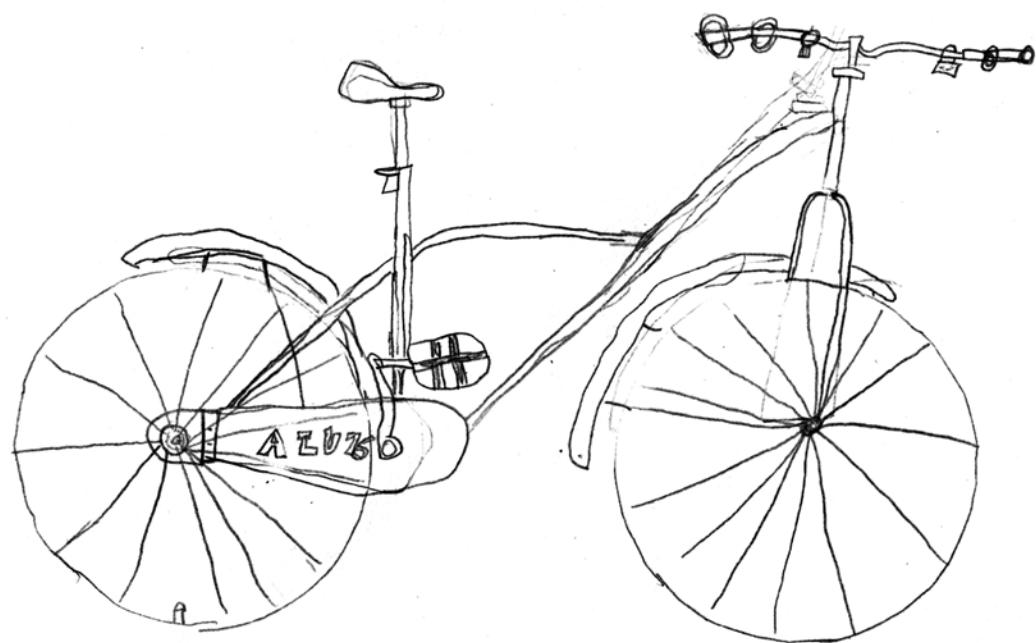
on a ramassé  
les marrons  
à park de  
jolié  
avec Clemens  
est Sophie  
est en tout tout  
avon ramassé 9681

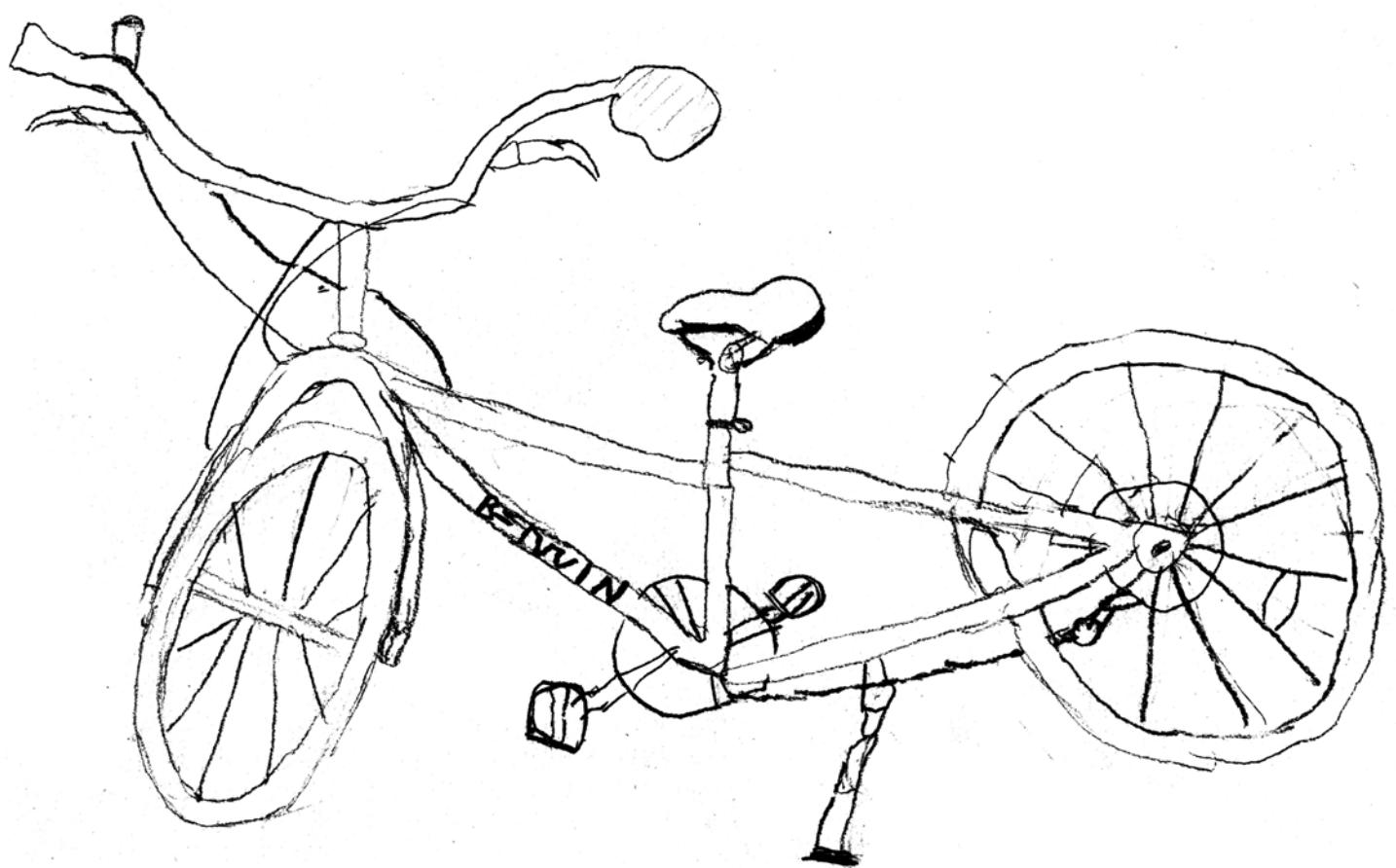
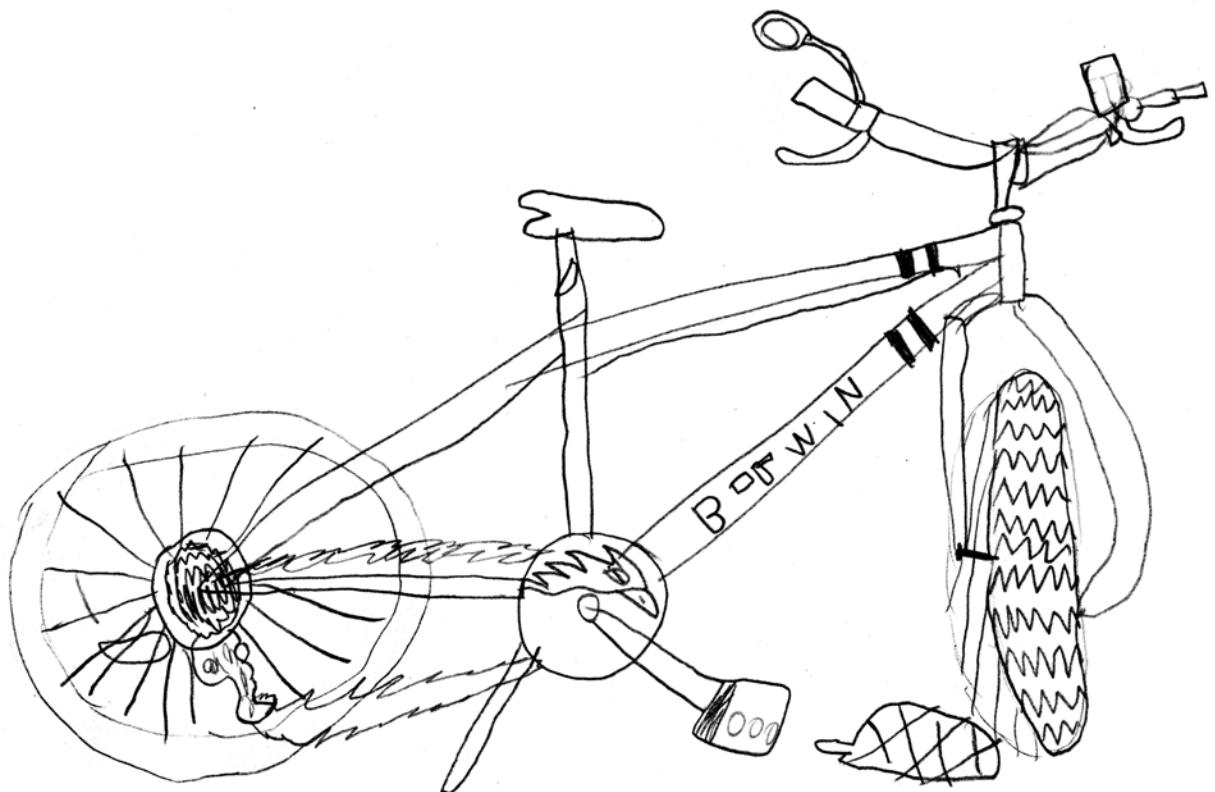
# La semaine de la mobilité

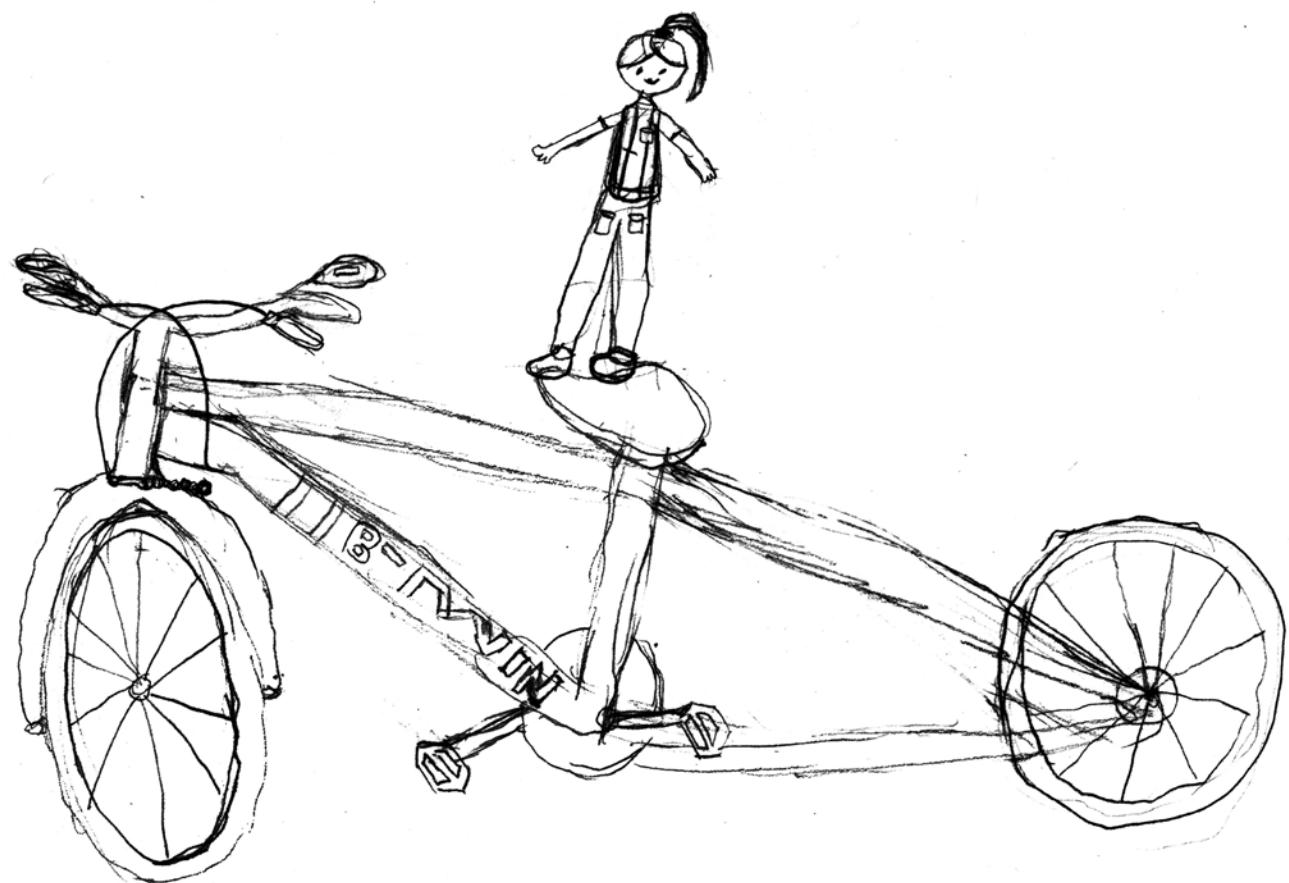
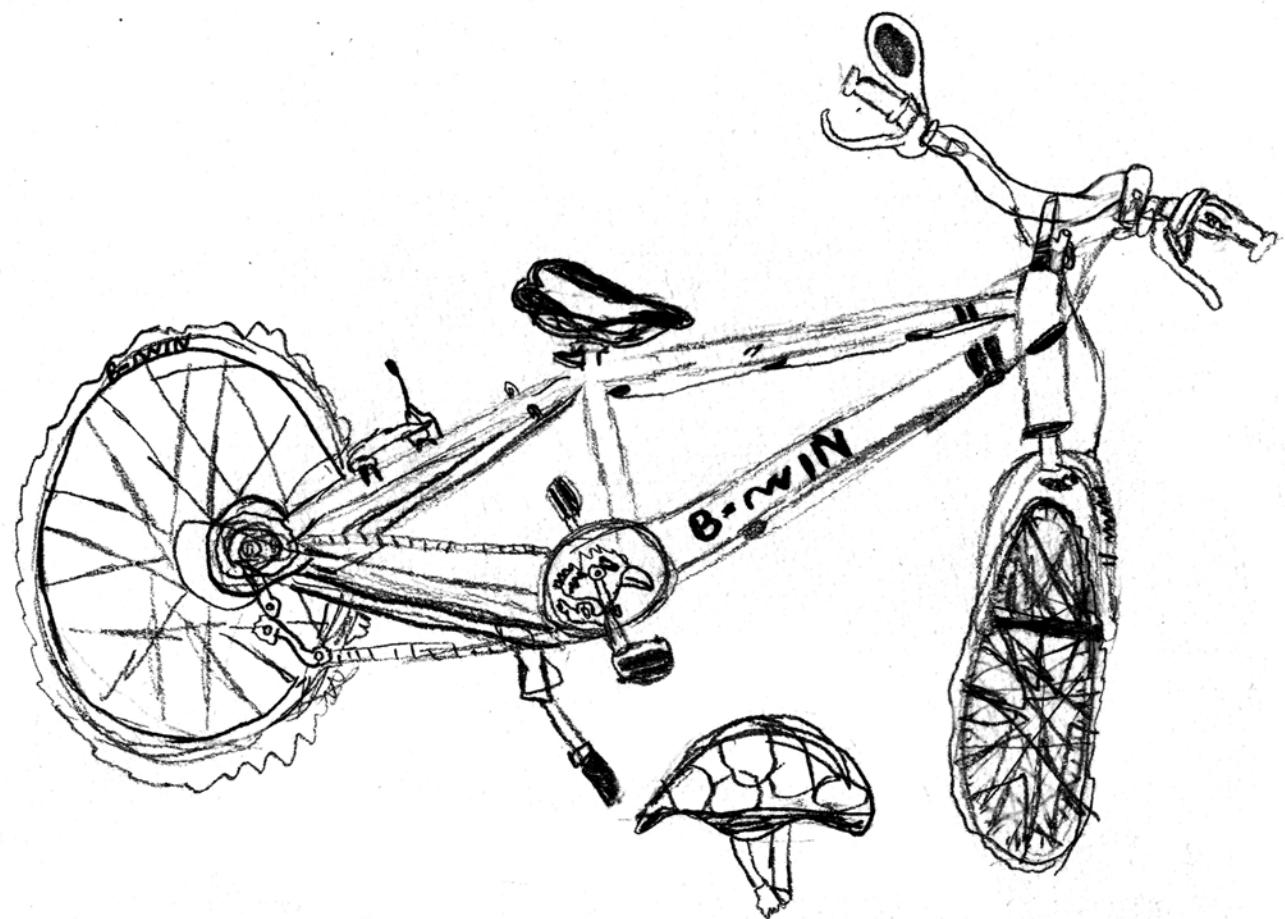
Un article de Tristan et Rameau, 6P  
illustré par Léonie, 3P

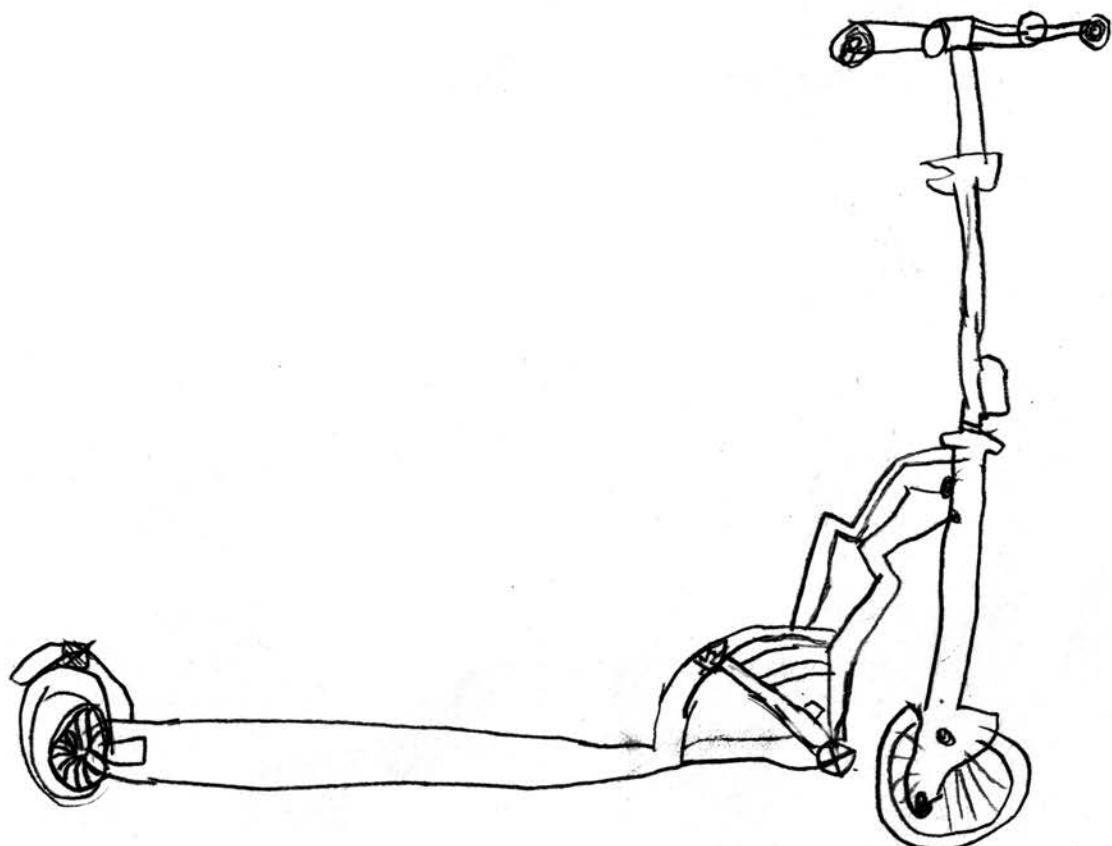
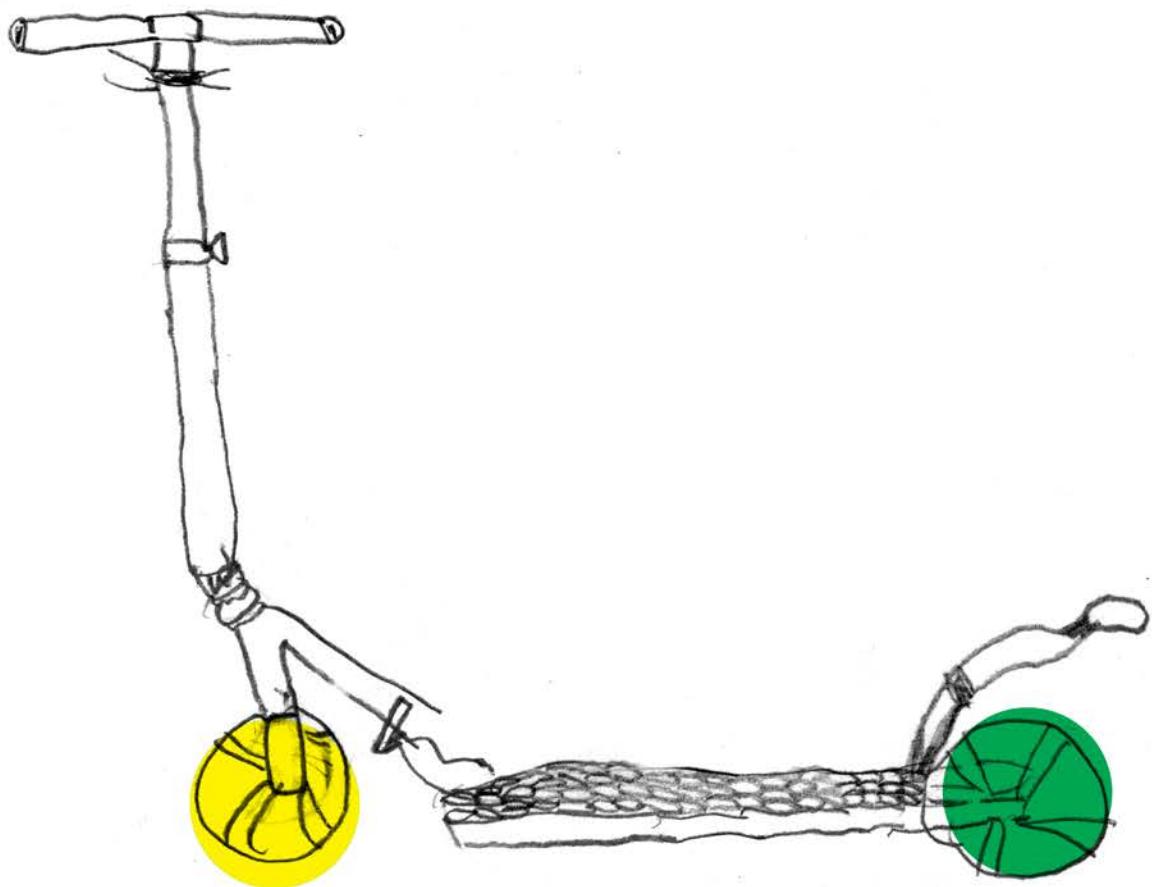








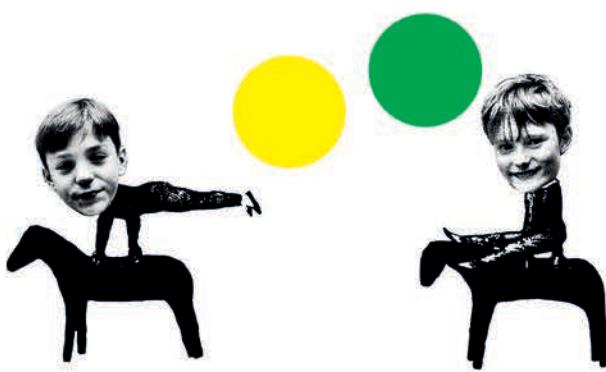




Dessins d'observation par les 3e primaires

# Sport

*La rubrique vous est offerte par Max, 5P et Tristan, 6P*



Trois grands sportifs nous parlent sport, à l'intérieur et en dehors de l'école.

Gaël, Prof de gym.

**- Tu as assez de temps à l'école pour tes cours ?**

« J'en ai suffisamment. Comme je travaille dans trois écoles, j'ai un temps limité que je ne peux pas augmenter. Je ne sais pas faire mieux. »

**- Tu trouves qu'il y a assez de matériel à l'école ?**

« Ici, on a pas mal de matériel, mais c'est du vieux matériel. Il faudrait le remplacer ou le rénover parce que là franchement c'est pas au top. Les mousses entre autres. Mais à part ça on a pas mal de matériel. Dans mon autre école je n'ai qu'un plinthe et ici, on en a trois. »

**- Quel est ton sport préféré ?**

« Tu sais, j'aime tous les sports. Mais celui auquel je joue le plus en dehors, c'est le badminton. »

**- Tu le pratiques dans un club ?**  
**- Oui le Club Loisirs de Braine-l'Alleud.**

Cian, 6P et Joseph, 5P

**- Jouez-vous dans un club ?**

(C)-Oui, le Léopold, dans l'équipe U12

**- C'est quoi U12 ?**

(C)-Under 12, en-dessous de 12 ans, ce que j'ai.

(J)-Moi je suis dans le club de foot FC Moreda, le club de tennis Forest Domaine

**- Vous trouvez que l'on fait assez de sport à l'école en couleurs ?**

(C)-Non, nous avons du foot qu'un midi dans la semaine, dans le préau. Il faudrait quelque chose de plus dans la cour, comme un panier de basket.

**- Tu es pour le retour d'une zone ballon dans la cour ?**

(C)-Oui, beaucoup d'enfants s'ennuient en récréation. Une zone ballon ça rajouterait quelque chose à faire.

(J)-Je préférerais la cour d'avant, avec le terrain de foot et le terrain de basket, même si le foot dans le préau c'est cool aussi.

**Alors à quand le retour des ballons dans la cour ?** Nous sommes allés poser la question à Jimmy :

« Très bonne question, il faudrait qu'on en parle. Le conseil d'école est le bon endroit pour poser cette question. En attendant vous avez déjà une zone ballon dans le préau. Pour la zone où se trouve l'arbre à poires, il faudra en reparler. »

# des nouvelles de la bibliothèque

*Un article de Giulia, 5P*

À l'école en couleurs, depuis 1 an, il n'y a plus de bibliothèque. En cause sa réouverture dans l'entresol de l'école (n.d.r. Là où se réunit l'équipe du journal !). Nous avons interrogé **Michel** (le bénévole qui s'occupe de la bibliothèque) pour obtenir plus de renseignements.

## **- Allez-vous acheter de nouveaux livres pour la bibliothèque ?**

« Alors non, pour l'instant on en jette plutôt. Il y a beaucoup de livres fortement abîmés, ou en double. Des nouveaux livres nous en recevons à la Saint-Nicolas par les parents, ils sont là dans les caisses et il faut encore les classer (Michel indique plusieurs caisses en carton). Donc tu vois, on achète pas de nouveaux livres. Mais on a fait une liste de livres qu'on aimerait bien avoir parce qu'on les trouve chouettes. Une liste à proposer aux parents, s'ils savent comment on peut les avoir. »

## **- Vous avez récupéré tous les livres d'avant alors ?**

« Presque, car certains anciens élèves sont partis avec des livres. Là, on est en train de voir si on les récupère ou pas, car parfois l'enfant a déménagé très loin.

Dans ce cas, le livre est perdu et on le retire de l'inventaire. »



## **- Combien de temps ça a pris pour installer tous les livres (plus ou moins) ?**

« Combien de temps ? En travaillant un après-midi par semaine, je dirais plus ou moins un an. C'est beaucoup. D'abord un parent d'élève, Marina Bautier, a fait tous les nouveaux meubles, elle-même, elle a offert ça. Pendant ce temps, les livres étaient stockés dans le préau, je sais pas si tu as vu ça : il y avait des caisses, des caisses, avec plein de livres ! Et puis on les a prises et portées ici. Puis on a dû tout replacer, voir ce qui allait, ce qui n'allait pas. C'est un travail gigantesque. »

## **- Quand pourra-t-on revenir à la bibliothèque ?**

« Le 1er janvier ! »

**Merci beaucoup Michel !**

**Merci beaucoup Marina !**

**Merci beaucoup Elodie !**

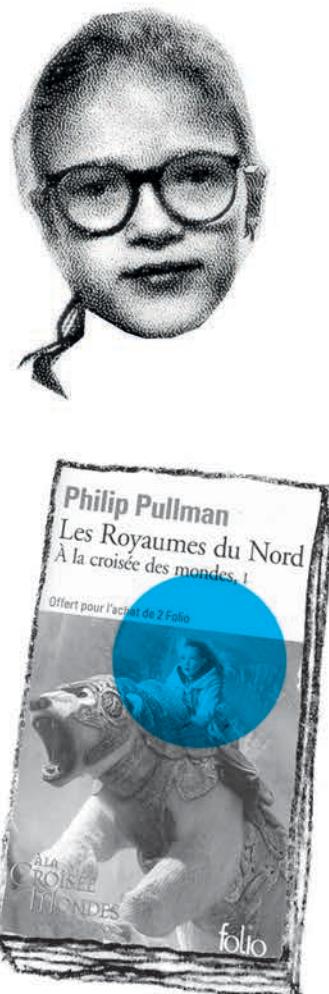
# Conseils lecture

*Giulia nous conseille trois livres de la bibliothèque !*



## L'affaire des oiseaux Les enquêtes d'Alfred et d'Agatha, tome I

« Ce sont 2 enfants qui se rencontrent et qui commencent à résoudre des enquêtes. »



## Les royaumes du nord À la croisée des mondes, tome I

« C'est une petite fille de 11 ans qui vit à Oxford en Angleterre. Elle est sans parents, elle n'a qu'un oncle. Soudain les enfants commencent à se faire enlever. Avec une équipe de gitans et d'autres personnes importantes, ils décident de partir secourir les enfants dans les royaumes du nord... »



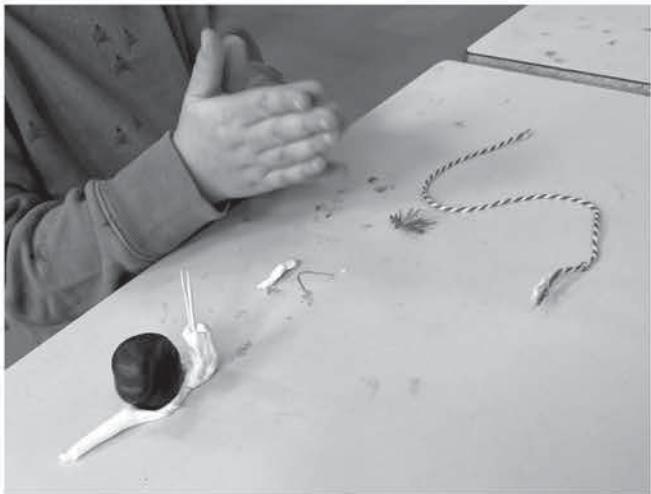
## La cabane magique

« Tom et Léa, 2 enfants qui habitent près du bois de Belleville, rencontrent des magiciens qui possèdent une cabane magique, qui peut aller dans d'autres époques. Et souvent, ils devront l'utiliser. »

# Tes Maternelles

## À la découverte des escargots

*Un article de Gaëlle, classe de M1*

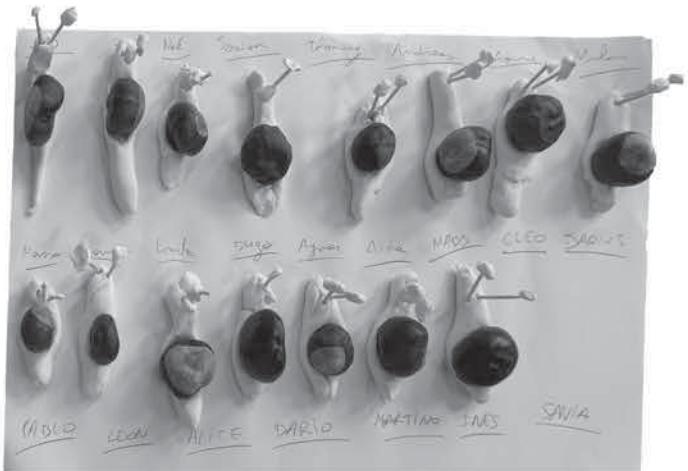


Un matin, nous avons reçu comme surprise **une coquille d'escargot !** Cette découverte a tout de suite éveillé la curiosité des enfants et a donné envie d'en savoir plus sur cet animal qui se cachait dans cette coquille.

Ensemble, nous avons décidé de créer une escargotière pour pouvoir observer les escargots de plus près. Les enfants ont pris le temps de regarder comment ils bougent, de repérer les différentes parties de leur corps et de parler de leurs particularités.

### Après l'observation, place à la création !

Chaque élève a modelé un escargot : le corps a été façonné avec de la pâte autodurcissante et la coquille a été réalisée avec un marron.



**L'aventure continue**, car nous allons maintenant observer la vie des escargots dans leur escargotière, leur donner régulièrement de la végétation pour qu'ils puissent se nourrir, et observer comment ils évoluent au fil des jours.



# Les Maternelles

**Un joli moment autour du kamishibaï**

*Un article de Gaëlle, classe de M1 et M2*

Les classes de M1 et de M2 se sont retrouvées pour partager un moment autour d'une histoire racontée avec un kamishibaï. C'est un petit théâtre en bois dans lequel on fait défiler des images pendant qu'on lit le récit. Les enfants étaient très curieux de découvrir cette façon originale de raconter une histoire.

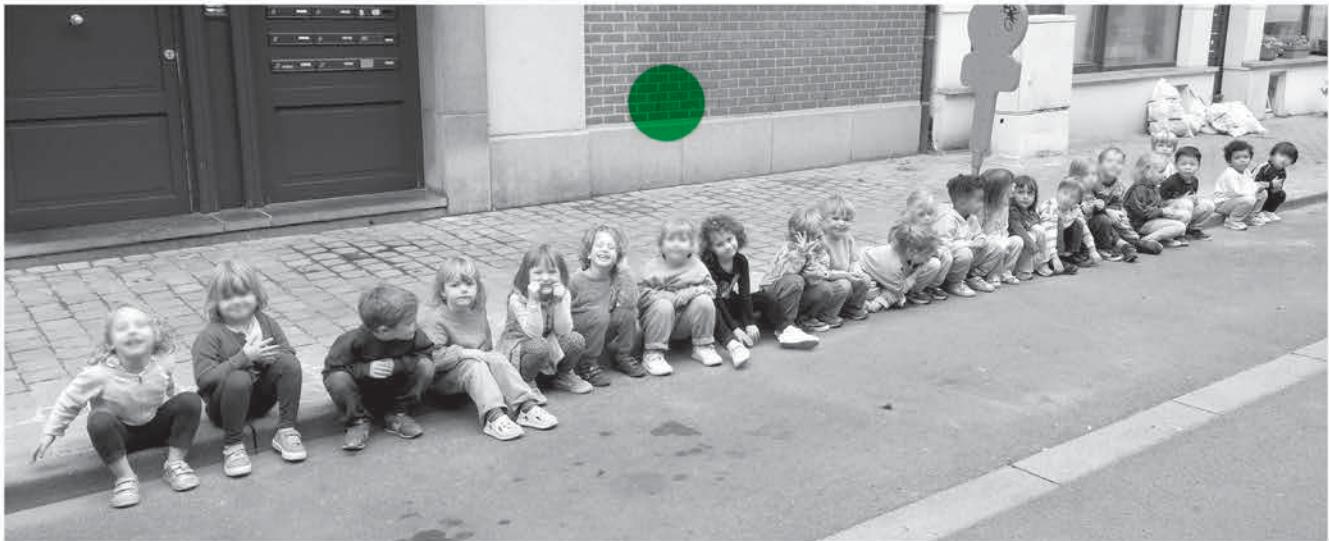
Cette activité a permis aux deux classes de se rencontrer et de passer un bon moment ensemble. Les enfants étaient contents de se retrouver, d'échanger et de vivre une activité commune.

**Un beau moment de partage et de découverte !**



# Les Maternelles

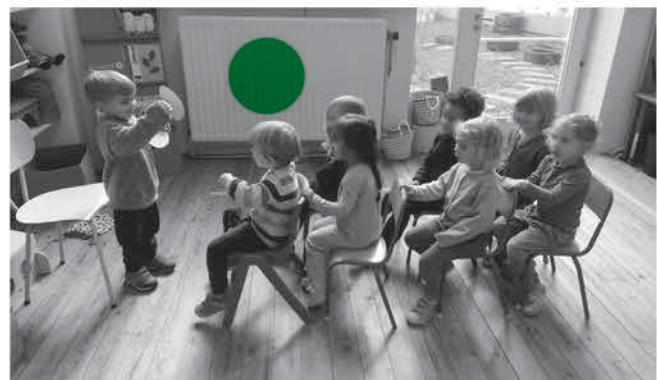
**La semaine de la mobilité en M2**  
*Un article de Camille, classe de M2*



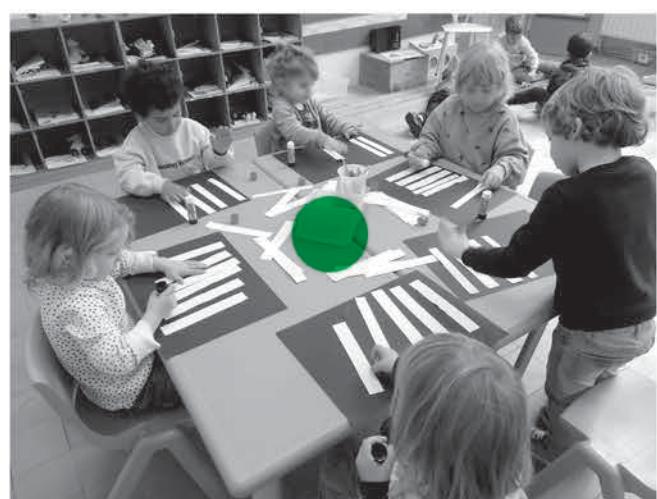
Mise en ambiance de la semaine de la mobilité en M2 avec le parcours vélo, notre sortie avec les parrains et marraines de 5<sup>ème</sup> primaire et la balade lors de la fermeture de la rue de l'école.



Mais aussi, on prend le bus en classe...



et on fabrique des passages pour piétons !



# Troisième Maternelles

*Ateliers avec Christine  
Un article de Floriane, classe de M3*

En troisième maternelle, nous avons entamé nos ateliers en collaboration avec Christine.



Nous découvrons le travail de l'artiste Pascal Tassini à travers le tissu et la technique des noeuds. Nous sommes allés au musée Arts et Marges, les enfants y ont découvert les œuvres.

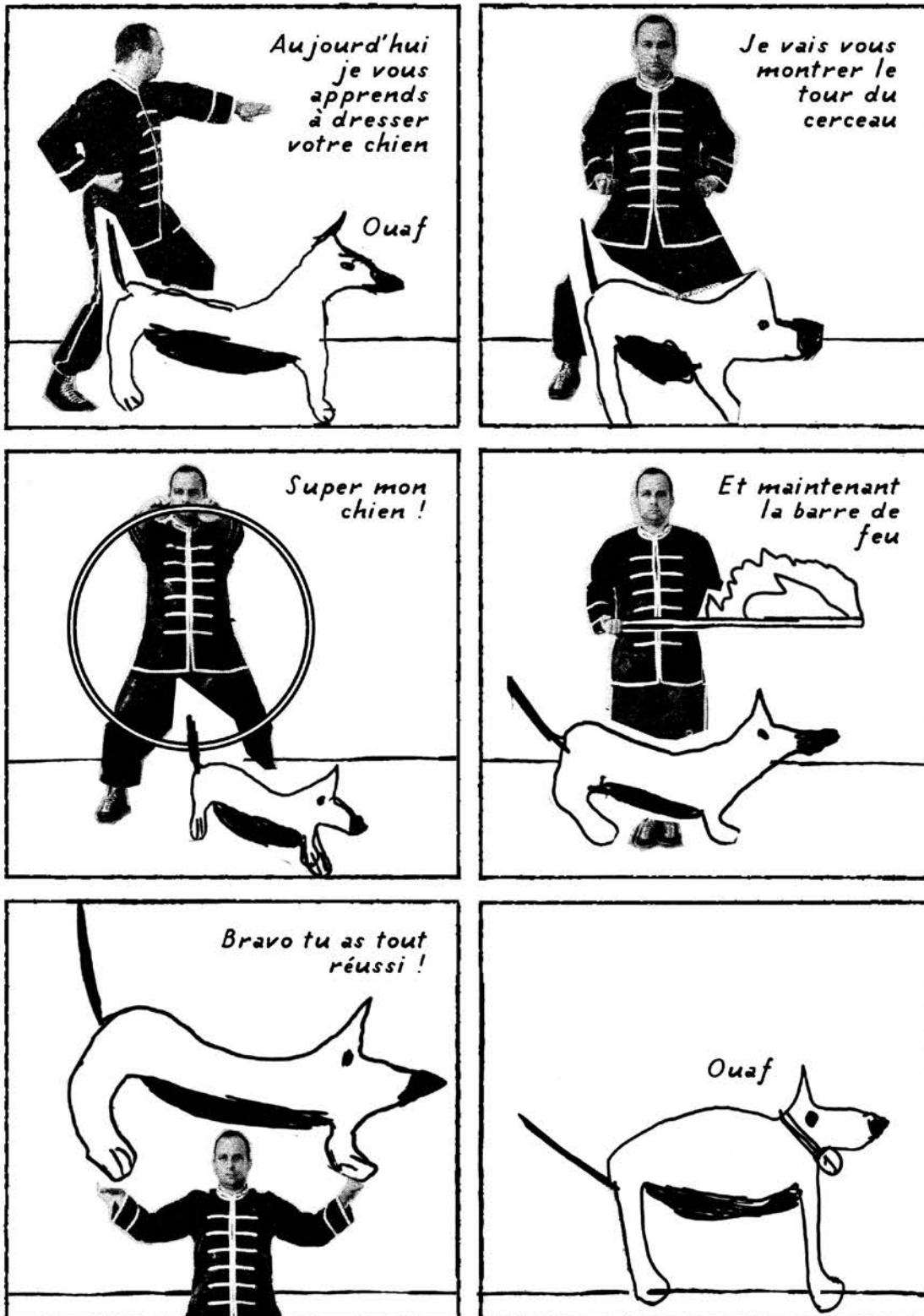


De retour en classe, ils explorent la matière : ils manipulent les tissus, les déchirent et réalisent des noeuds.



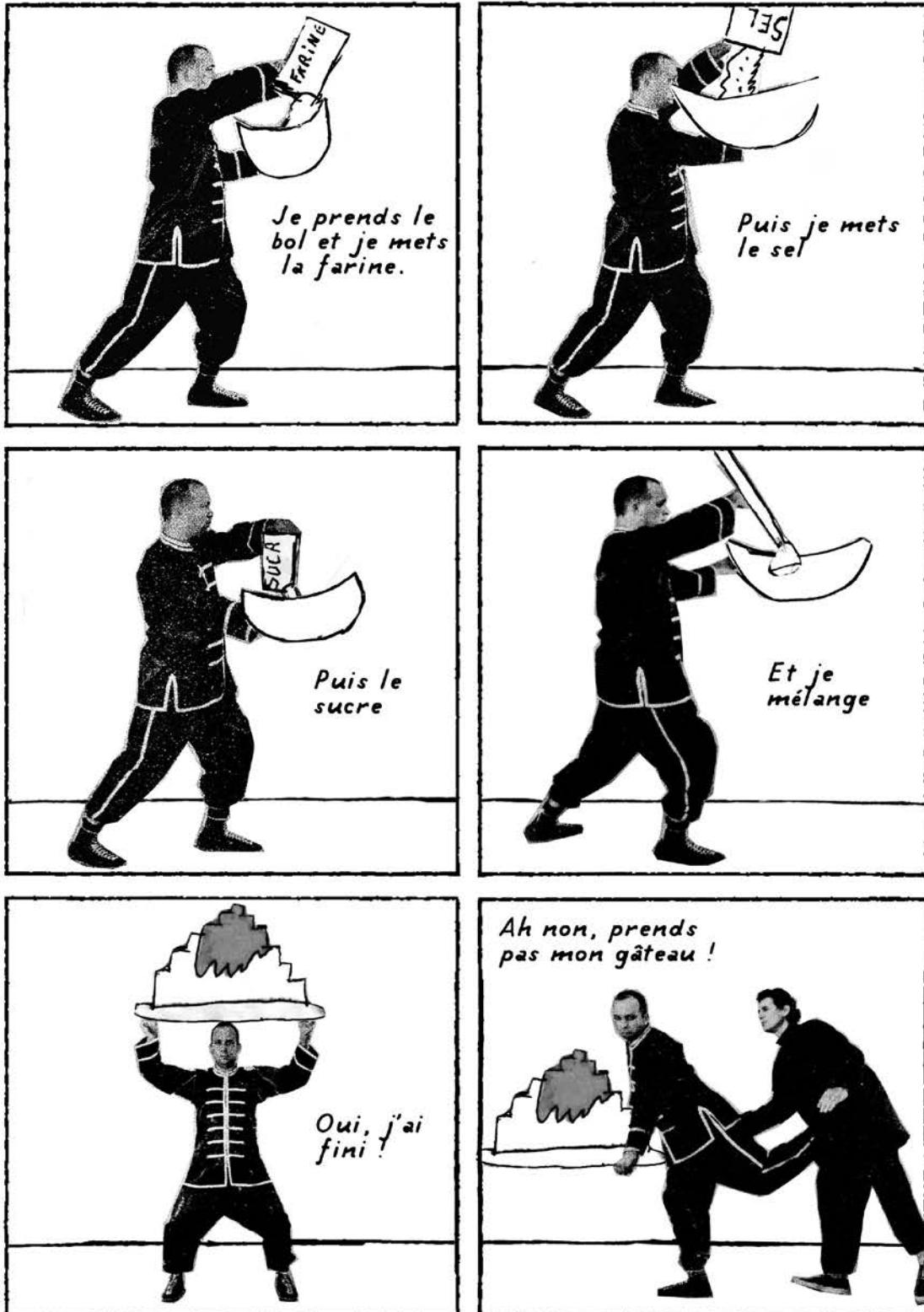
# Les tutos de Bernard

Épisode 1 : « Dresser un chien »  
par Leila



# Les tutos de Bernard

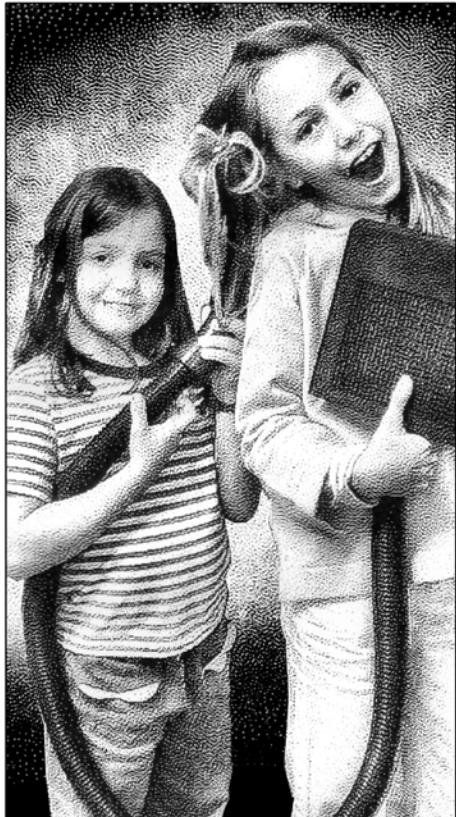
Épisode 2 : « Faire un gâteau »  
par Ava et Fleur



## *L'équipe du journal*

Merlin, Aviora, Leila, Naïm  
Ana, Niels, Ulysse, Agathe  
Ava, Fleur, Léonie, Pomme  
Nina, Hans, Lily, Isaac

Giulia, Max, William, Simon  
Basile J., Noah, Rameau, Tristan  
Gaëlle, Camille, Floriane  
Linda, Léopold



### Achetez le super **ASPIR - TOUT**

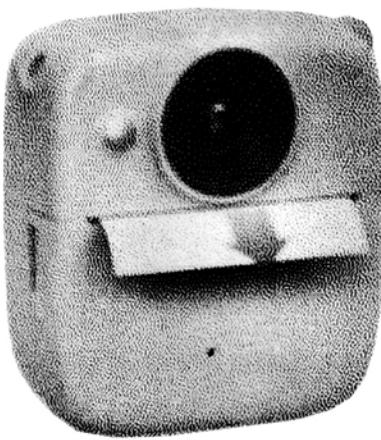
Nouvelle version à seulement 5000€  
Attention ! ne vous faites pas aspirer !

Il est super et très silencieux



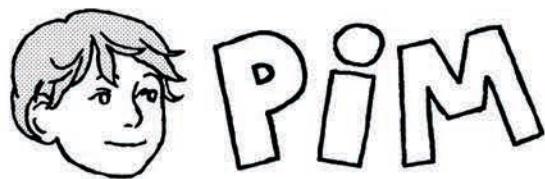
### **POLA-POILU**

Découvrez le POLAROID du FUTUR !  
Sa technologie est tellement en  
avance que vous paraîtrez plus mûr  
sur ses photos !



**Elite**





## Episode 1 : Pim et sa nouvelle maîtresse (par Léopold)

Aujourd'hui démarre une nouvelle année scolaire pour Pim ! Il entre en troisième maternelle.

Les enfants sont accueillis par leur maîtresse.

"Bienvenue à tous, je me présente : Esmeralda, nouvelle titulaire à l'école en couleurs !"

"Elle a l'air chouette" se dit Pim.

Avant la récré on boit l'habituel bol de soupe. Délicieuse ! Bien que Pim ait du mal à identifier son contenu. On dirait un mélange de poulet pané et de chewing-gum à la cerise.

Soudain les yeux de Suzie se mettent à devenir énormes... Pim n'en croit pas les siens ! "Suzie ! Qu'est- ce qu'il se passe avec tes yeux ?!" "J'allais te poser la même question !" lui répond-t-elle.



à suivre ...

## PETITES ANNONCES

j'aimerais bien  
avoir des billes  
turbillon

Ullasap

Chapeau LEGO perdu avec  
cartana rouge en lego  
WANTED reluis qui les a  
Rameau perdu trouve moi  
sur le module

Toi aussi tu veux passer une annonce dans le journal ? Tu as une histoire, une B.D, un poème que tu voudrais partager ? Contacte Léopold !

Bonjour!  
Je m'appelle Marlene  
(grande soeur de Fanny), j'ai  
16 ans et cherche à faire un  
peu de babysitting pour  
aider à financer un projet  
scout.

Je suis dispo les soirs de  
weekend et est surtout à  
l'aise avec les enfants à  
partir de 2 ans, mais je  
m'adapte facilement.  
N'hésitez pas à me contacter  
au +32 748 04 02 50  
Bonne soirée !

Marlene



# Lapinou et ses amis

par Agathe, Chloé et Olivia, 2P

