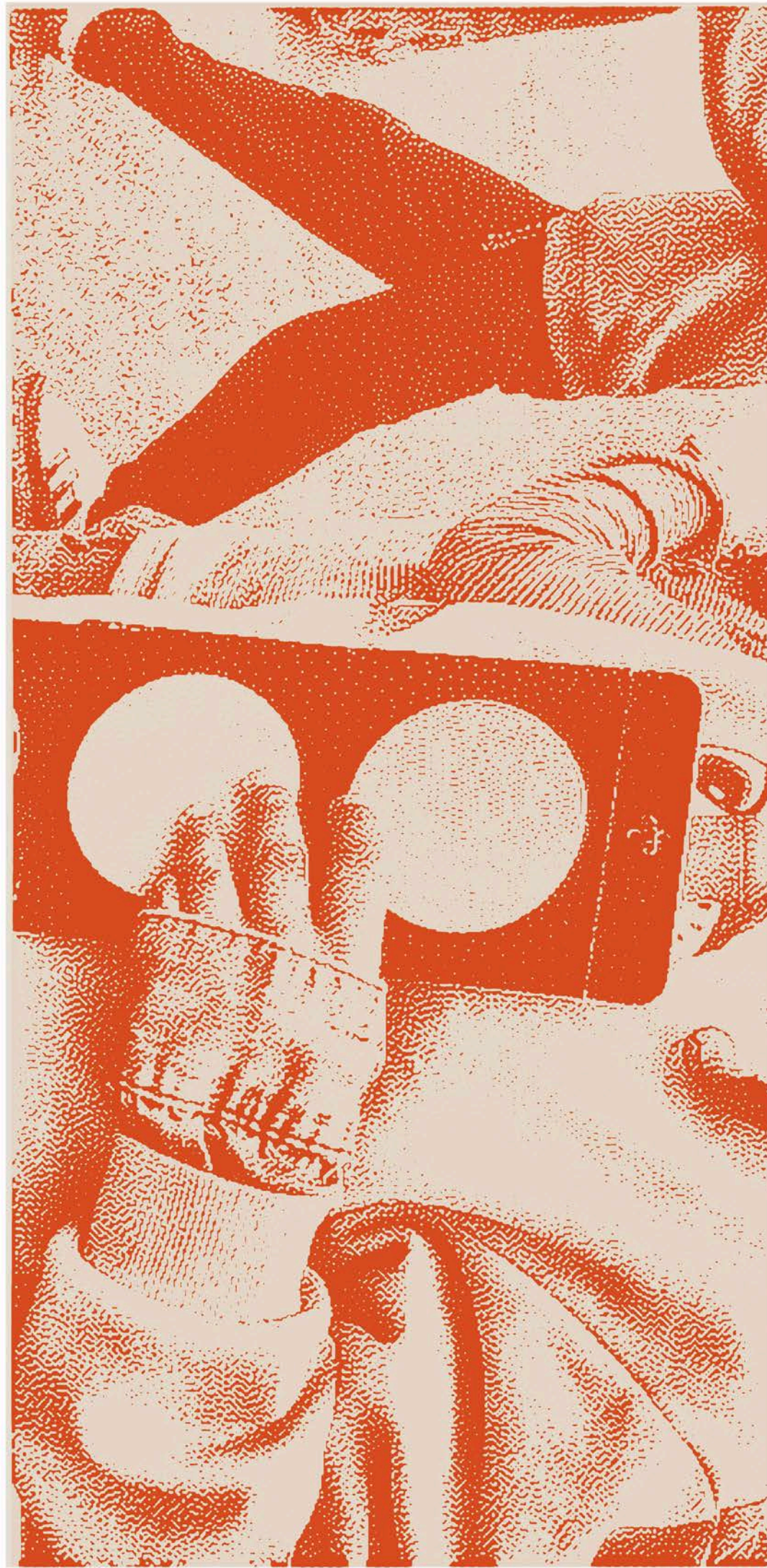




Le
journal
de
l'école
en
couleurs

Novembre
2025
/
Février
2026

Édito

Petit mot du bureau

Chers parents, chers enfants,

Une année s'achève, une autre commence...

Des travaux se clôturent et d'autres se programment...

Alors que nos cours de récréation se verdissent encore, notre nouvelle bibliothèque est prête à ouvrir ses portes et notre toit attend patiemment d'être rénové.

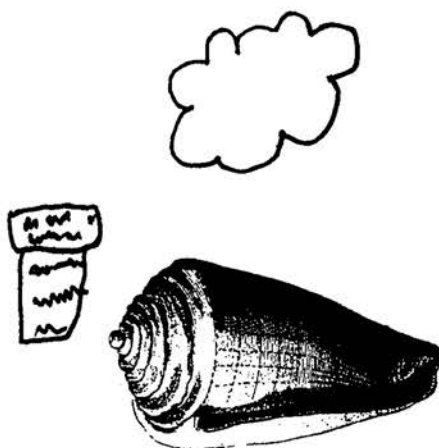
Ce même toit, sous lequel nous vivons tellement d'aventures et réalisons tellement de projets que nous ne voyons pas le temps passer !

Mais d'année en année, l'école ne se délave, nous préservons son éclat, nous l'aimons.

Bonne année en couleurs à tous,

Janick

sur la plage
un bel coquillage
lis une page
sous le nuage



Louison

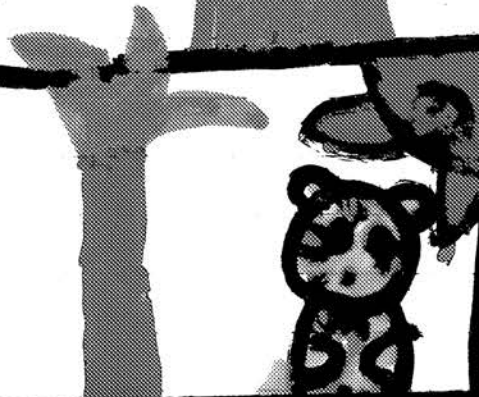
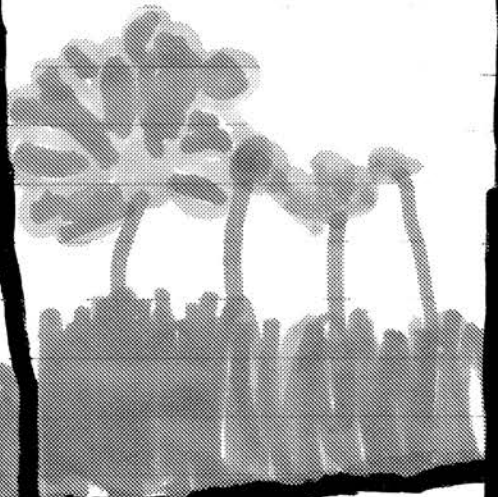
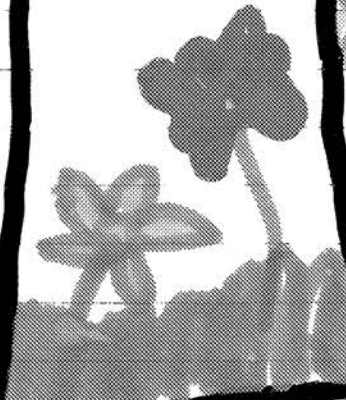
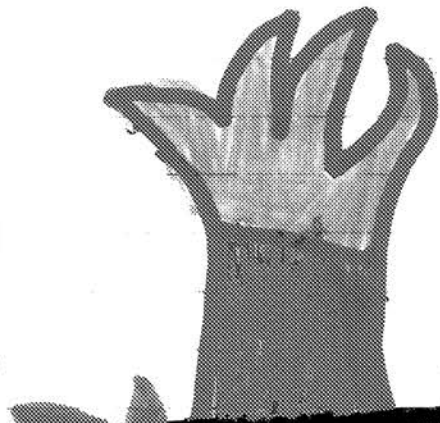
L'équipe du journal

Aviora, Naïm, Nayla, Jaco, Elie, Milo, Katia, Marin, Ferdinand, Macha, Mila, Nathan, Ernest, Olivia M., Ilian, Greta, Olivia P., Aaron, Chloé, Romain, Sun, Lino, Antoni, Louison, Saël, Andréa, Roméo, Billie, Ava, Fleur, Gary, Amilcar, Jill, Lily, Nina, Hans, Rufus, Olimpia, Eline, Nissi, Shalom, Rose, Simon, Noam, Charlie, Sofiiia, Lucile, Matilda, Joseph, Inès, Nino, Milan, Scarlett, Emma-Lou, Léonard, Avril, Madi, Johanne, Arthur, Gine, Youri, Cian, Basile T., Gaëlle, Camille, Floriane, Yannick, Linda, Martial, Robin, Léopold

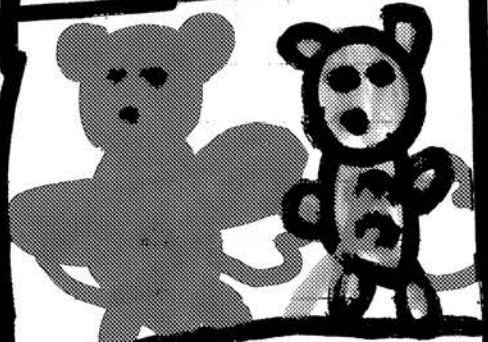
Le léopard

et la

forêt magique

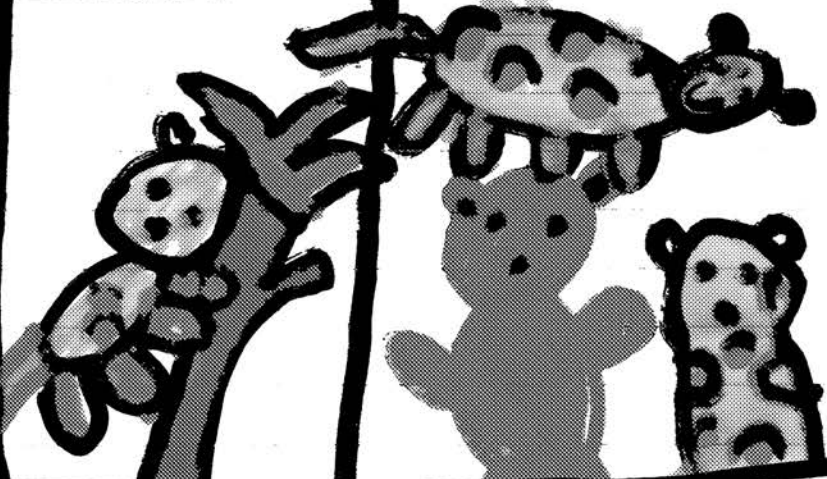
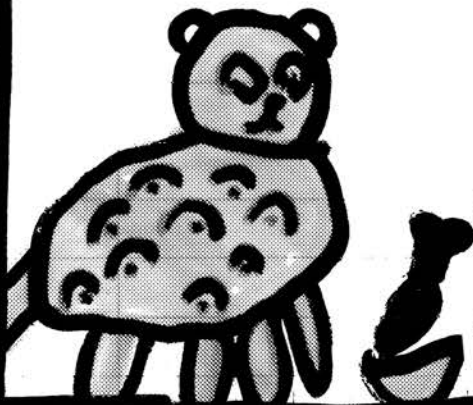


L'ours essaie d'attraper le léopard



Bébé léopard grimpe sur le palmier

Il ne peut pas monter



Maman léopard appelle son petit pour manger son dîner

Elle regarde l'horizon

La maman affronte l'ours et sauve son petit



allé d'ours

Le bébé va dormir dans son lit à roulettes

Les Classes vertes

Un article de Nina, Hans, Lily et Isaac (4P)

Nous avons passé 3 jours à Couvin, aux forges de Pernelle. Luc -notre hôte- nous a accueillis au bord de la route pour nous conduire jusqu'à son gîte. Sur le chemin, nous avons découvert la cabane à oiseaux (qui sert à les observer). Arrivés sur place, il y a eu une collation et un jeu de piste. C'était chouette ! Le soir nous avons chanté avec Filou.



On trouve beaucoup d'animaux aux forges de Pernelle : 2 chèvres, Lili et Germaine, 2 poneys, Tornado et Coquine, 2 chevaux, Bugs et Omblin, 3 lapins, Fauve, Tic et Tac, un âne, Cana, sans oublier les 2 chiennes Nala et Tess (de la race des chiens de police). Chaque matin nous allions leur donner à manger avec Luc et Louise.



Aux forges, les activités étaient super : Nous avons fait un parcours de ponts en troncs d'arbres, et une balade en forêt pour chercher des empreintes d'animaux et des noix rongées (Mais nous n'avons pas trouvé de cornes de cerf). La nourriture était super elle aussi. Notre repas préféré ? La pizza !!

La soirée

T A L E N T S

Les légendaires

Gym

Objectif

Musique

Danse

Arts martiaux

Poney

Les artistes

Taekwondo

miam du Pop corn

Le soir on s'est tous rassemblés dans la salle pour la soirée talents. Il y a eu des chorégraphies, du chant, de la magie, de la gym, du taekwondo ... et du POP CORN ! C'était super beau et on s'est bien amusés !

La visite de Saint Nicolas

Un article de Gaëlle et Camille

Le 5 décembre, Saint-Nicolas nous a fait le grand plaisir de venir à l'école. Pour son arrivée, toutes les classes maternelles ont eu la chance de le voir arriver en moto. Les enfants étaient très impressionnés et heureux de pouvoir l'accompagner jusqu'au préau. Une fois rassemblée, toute l'école s'est réunie dans le préau pour l'accueillir. Chaque cycle lui a chanté une chanson dans une ambiance joyeuse et festive.

Du côté des 1ère maternelle, nous avons chanté « Grand Saint-Nicolas » d'Anne Sylvestre. Les enfants étaient très fiers de lui offrir leur chanson et de partager ce moment tous ensemble.



Après ce beau temps de rassemblement, nous avons eu la chance de recevoir Saint-Nicolas dans notre classe. Il n'est pas venu les mains vides ! Chaque enfant a reçu une belle peluche ainsi qu'un sachet de friandises. Les enfants avaient des étoiles plein les yeux et garderont un merveilleux souvenir de cette journée.

En 2ème maternelle, nous avons confectionné des mitres de Saint Nicolas et nous avons œuvré pour réaliser un super portrait au chevalet.



Nous avons aussi imaginé
un petit Saint Nicolas
rigolo home made
avec un ballon et
un petit costume.
Nous avons été
bien gâtés nous
aussi et sommes
tous rentrés à la
maison avec un
petit doudou
trop doux !

Merci
Saint-Nicolas !



Les bêtises des lutins farceurs

Un article de Gaëlle

Mardi, en 1ère maternelle, nous avons reçu une enveloppe du Père Noël. À l'intérieur, une lettre nous expliquait qu'il nous avait choisis pour accueillir deux de ses lutins dans notre classe. Quelle surprise pour les enfants ! Pendant la journée, les lutins aiment rester au pied du sapin. C'est pour cette raison que nous avons décoré la classe et installé deux sapins, afin que chaque lutin ait le sien.

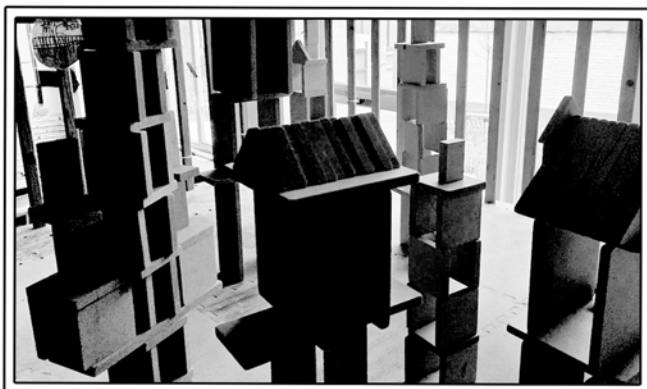
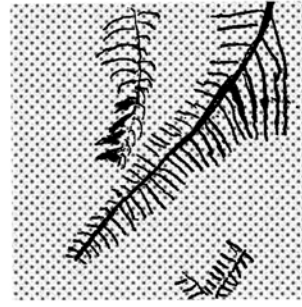
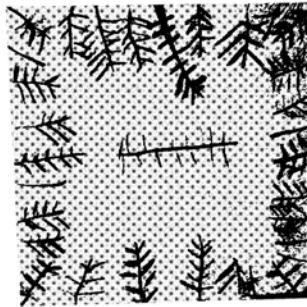
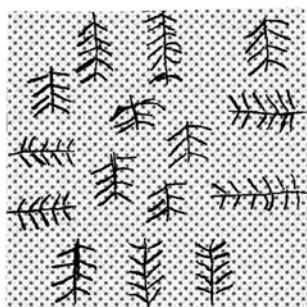
Mais la nuit... les lutins deviennent de vrais farceurs ! Pendant que tout le monde dort, ils font des bêtises dans la classe. Sur les photos, vous pouvez découvrir deux de leurs farces.

Ces lutins sont de vrais petits coquins et ils font beaucoup rire les enfants chaque matin en arrivant à l'école !



Noël en 3M

Un article de Floriane



En 3e maternelle, nous avons décoré notre sapin de classe.

Ensuite, en surprise, nous avons reçu une branche de sapin que nous avons observée puis dessinée.

Nous avons appris une chanson pour la veillée de Noël et l'avons illustrée dans notre cahier de vie.

Certains enfants ont également réalisé le village du Père Noël en blocs.



Notre coordinatrice

Un article d'Antoni et Louison (3P)

En avril 2024, Janick relayait Alice au poste de directrice de l'école en couleurs. Pour des enfants comme nous, sans doute trop jeunes à l'époque pour bien saisir le caractère exceptionnel de la situation, l'épisode reste énigmatique. Il nous a semblé intéressant de revenir avec Janick dessus.

- Pourquoi c'est toi, et pas une autre, qui a remplacé Alice ?

« L'école ne pouvait pas fonctionner sans une direction. Je fais partie des plus anciens professeurs de l'école, je me suis proposée. La décision n'a pas été facile car j'étais alors professeure en sixième primaire, et cela supposait quitter ma classe, ce qui m'a attristé. J'ai essayé de les accompagner par la suite autant que possible. »

- Et tu aimes bien ce travail de directrice ?

« Chez nous on appelle plutôt ça une coordinatrice. Alors oui j'aime bien. C'est un métier différent. Donc ce n'est pas toujours facile pour moi, j'ai dû vraiment m'habituer à un nouveau travail. J'aime beaucoup m'occuper de la vie d'école, le travail des professeurs, la collaboration avec les enfants, l'organisation des événements de l'école... Ce qui est plus compliqué pour moi, c'est le travail administratif, comme on dit. Les papiers et l'ordinateur.



Voilà, c'est donc beaucoup de travail, mais j'aime bien !

- C'est plus facile d'être prof ou directrice ?

« Question difficile ! Ce sont vraiment des métiers différents. Mon avis est que pour être directrice, il est important d'avoir été prof d'abord. Une directrice doit pouvoir se rendre compte du travail que c'est. »

- Et tu préfères être prof ou directrice ?

« Ça aussi c'est une question compliquée pour moi. Je réfléchis encore parce que les deux me plaisent. En tous les cas, en tant que coordinatrice, ce que j'aime, c'est d'avoir encore des moments où je peux aller dans les classes et travailler avec des

enfants. C'est important pour moi.

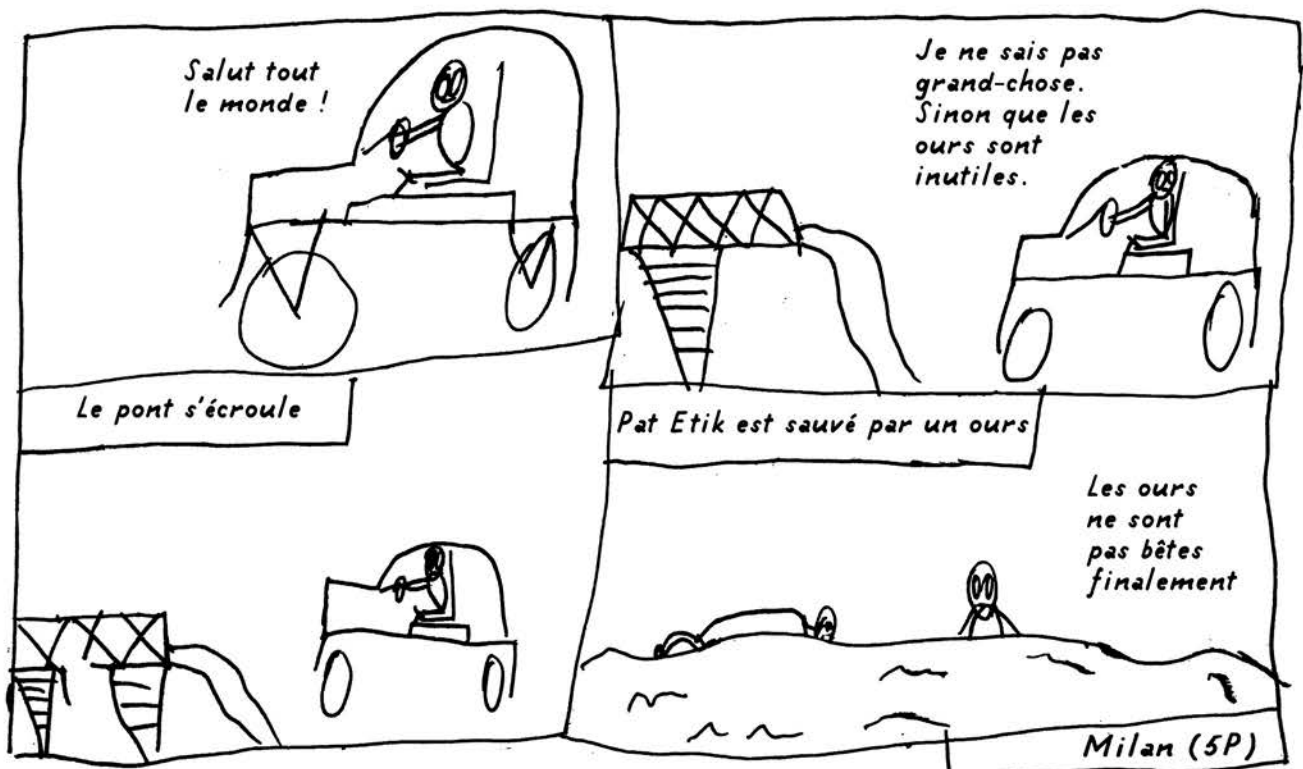
-Jusqu'à quand tu vas être directrice ?

« Pour l'instant je reste à la direction car nous sommes en train de mettre beaucoup d'ordre dans l'école. Il y a de nouveaux professeurs, du nouveau personnel, des travaux qui prennent du temps. On fait en sorte que tout soit organisé au mieux dans l'école. Si un jour je retourne dans une classe, ce sera pas tout de suite mais quand tout sera réglé et les travaux terminés. »

-Pour terminer, tu sais nous parler de tes débuts à l'école en couleurs ?

« J'ai commencé psychologue, puis j'ai refait des études pour devenir professeur parce que j'ai toujours bien aimé ça. J'ai d'abord eu l'occasion de venir observer plusieurs fois l'école, puis, il y a presque 20 ans, on m'a proposé une place qui se libérait. Cette année-là, l'école engageait une autre prof : Clémence ! Nous sommes toutes les 2 arrivées en même temps. Clémence a pris une deuxième année et moi une quatrième. »

-Merci Janick !



La cellule EVRAS

Un article de Scarlett (5P) et Noam (4P)

Le harcèlement nous concerne tous. Il peut traumatiser les enfants qui en sont victimes, et les amener à changer d'école. C'est la cellule EVRAS (*éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle*) qui se charge, chez nous, de cette problématique. **Adeline et Claude**, qui en font partie, ont accepté de répondre à nos questions.

-Le harcèlement est-il courant ?

(C) «Je n'ai pas les statistiques mais il me semble que le harcèlement existe dans beaucoup d'écoles, comme dans chaque système avec des êtres humains.»

(A) «A l'école en couleurs, ça arrive de temps en temps. Et ça commence déjà en maternelles.»

-Comment prenez-vous connaissance des situations de harcèlement? Parfois cela se produit en dehors du regard des adultes.

(A) «Il y a la boîte aux lettres EVRAS, aux valves, qui sert aux enfants à nous communiquer leurs soucis, notamment de harcèlement. Il y a parfois des témoins qui viennent nous voir, mais il faut qu'ils osent parler, et ce n'est pas toujours évident.

-Il arrive que certains enfants ne souhaitent pas parler du harcèlement dont ils souffrent.

(C) «Il est possible que l'enfant ait besoin de s'adresser à une personne complètement étrangère à l'école. Dans ce cas-là, nous faisons appel à des structures extérieures pour nous aider à aiguiller l'enfant.»

-Quand le harcèlement arrive, comment faites-vous pour y remédier ?

(A) «On parle avec les enfants concernés, on essaie de comprendre ce qu'il se passe. Après, on met des choses en place.»

(C) «comme les animations que vous avez chaque année, où on vous explique plein de choses autour des émotions et des relations entre êtres humains, dont le harcèlement et autres formes de prise de pouvoir au sein d'un groupe.»

-Venons-en aux ciné-clubs que vous organisez, vu que ceux-ci arrivent à grands pas. Depuis quand existent-ils, et pourquoi ?

(A) «Le ciné-club existe depuis une dizaine d'années. On l'a mis en place pour créer du lien et avoir une animation après l'école où tout le monde peut se rassembler, ou du moins par tranches d'âge puisqu'il le faut bien avec les films.

Et puis, on l'a fait aussi pour les parents, pour qu'ils aient un moment de rencontre»

-Est-ce que c'est dur de choisir les films ?

(A) «Non ça va, parce qu'il y a de plus en plus de films très intéressants pour les enfants.»

(C) «Moi je trouve ça dur. Parce qu'il y en a beaucoup et qu'ils doivent toucher à des sujets intéressants pour vous et aux sujets d'EVRAS, qu'ils doivent être amusants, pas trop longs... Mais il y a une pré-sélection que la cellule a faite il y a quelques années.»

-Pourquoi c'est la cellule EVRAS qui organise le ciné-club ?

(A) «Déjà pour se partager le travail au sein de l'école. Et puis la cellule va être sensible aux sujets traités dans les dessins animés que l'on sélectionne.»

(C) «Le ciné-club est un appui à EVRAS, à travers un film, un reportage; on peut faire naître des discussions, des avis,...»

-Les enfants sont très excités ! Merci à la cellule EVRAS pour votre implication dans l'école.

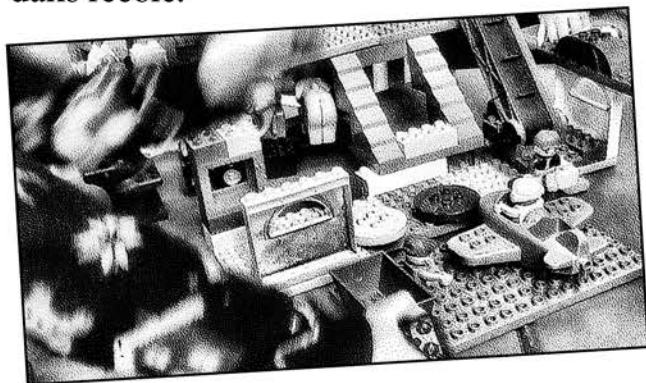


Les travaux

Un article de Chloé, Romain (2P), Saël, Ava et Fleur (3P)

En 3P, nous avons dû changer de local cet hiver. La raison ? Les nombreuses fuites dans le plafond inondaient le sol les jours de pluie. Mais, ouf, le toit de l'école s'apprête à être rénové !

Nous avons interrogé Erika qui, en plus de s'occuper des 4P, supervise les travaux dans l'école.



-Comment se passent les travaux ?

«Les travaux du toit n'ont pas encore commencé. Dans la classe des 3P, pendant les vacances de Noël, nous avons démonté le faux plafond en bois, nous avons enlevé les lampes, et dans le "vrai" plafond, nous avons fait des trous pour y passer des petites caméras.

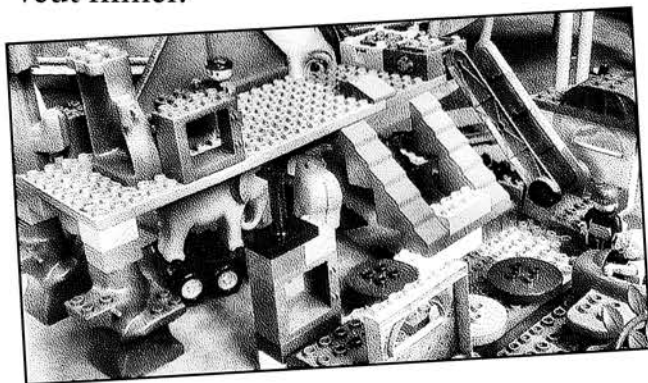
Grâce à cela, les architectes ont pu observer l'état des hourdis en béton qui sont juste au-dessus.»

-C'est quoi un hourdi ?

'C'est la structure de béton qui constitue le toit.'

-Comment fonctionnent les petites caméras dont tu parlais juste avant ?

«Ce sont des petites caméras lumineuses au bout d'un long tuyau flexible, un peu comme celles qui filment l'intérieur du corps. On les passe par un petit trou, puis on pousse jusqu'à arriver à l'endroit où on veut filmer.



-Et qu'ont dit les architectes ?

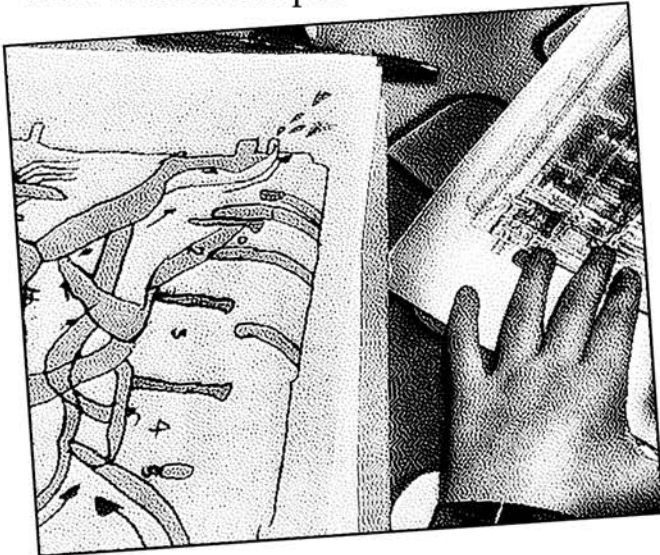
«Ils ont demandé que l'école démonte tous les autres faux plafonds (4P, 5P et 6P) pour voir l'état des hourdis dans chaque classe.»

-Comment le toit s'est cassé ?

«Il s'est cassé parce qu'il est tout simplement trop vieux. Le revêtement est usé et maintenant la pluie passe à travers. Quand l'école a été construite au début du siècle, l'architecte n'a peut-être pas utilisé le meilleur matériau, et c'est pour ça qu'il s'est usé si vite.»

-Pourquoi des panneaux de bois recouvrent les fenêtres du préau ?

«A l'intérieur? Et bien parce que les vitres sont cassées, et ces panneaux sont donc là pour protéger les enfants, pour que les vitres ne tombent pas »



-Pourquoi il y a des cheminées sur le toit ?

«Avant, il y avait des poêles à bois dans toutes les classes, on y faisait du feu pour se chauffer. Il y avait donc des cheminées.

-Ils ont arrêté parce qu'il y a eu un incendie ou quelque chose comme ça ?

«Non, on a simplement fait plus moderne, on a mis des radiateurs.»

-Merci Erika !

«Merci à la presse.»

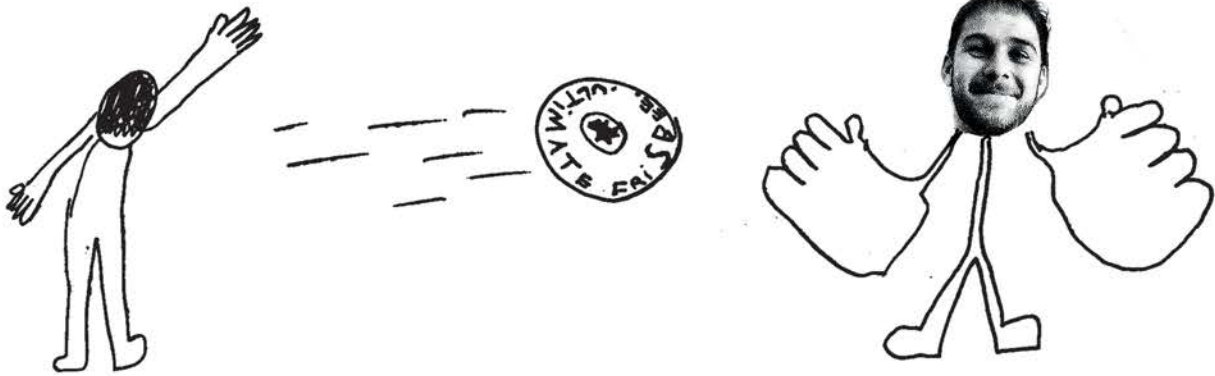
Et toi ? comment imagines-tu le nouveau toit de l'école ?

Nous avons posé la question aux élèves, voici ce qu'ils nous ont répondu :

- La chapelle Sixtine mais avec des cochons.
- Le blason de Poudlard avec des personnages féminins de Harry Potter (Et des bougies qui flottent)
- Des grands tapis avec des carrés et des formes
- Une photo géante avec toutes les classes et les profs dessus
- Des fleurs peintes
- Une boule disco géante
- Des plantes qui pendent

Sport

Un article de Simon et William (5p)



Depuis 2022, **Justin** s'occupe du sport en primaire. Pour notre journal, il a accepté de parler de ses cours.

-Salut Justin, on a 5 questions pour toi !
« Allez c'est parti ! »

-Quel est ton sport préféré ?

« L'ultimate frisbee ! C'est un sport collectif sans contact où deux équipes s'affrontent sur un terrain de football avec deux zones d'en-but. Le but : attraper le disque dans la zone adverse. Le jeu est auto-arbitré grâce au Spirit of the Game : fair-play, respect et communication. Le jeu est rapide, continu et demande endurance, agilité et précision. »

-Est-ce que les enfants sont plus sages à la salle Albert ?

« Je dirais que oui. Dès que les enfants sortent de l'école, comme nous ne sommes plus chez nous, c'est toujours un peu plus sage ! »

-D'ailleurs, c'est laquelle, la classe la plus sage à ton cours ?

« Pas facile comme question ! Il y a tou-

jours des différences qui se créent.

Donc, d'une certaine manière toutes les classes sont sages. Et toutes les classes, par moments, ne le sont pas ! »

-Quel jeu préfères-tu faire avec les enfants ?

-Le hibou. Pour les lecteurs qui ne connaissent pas, c'est un jeu d'approche où les élèves doivent récupérer des objets placés aux pieds du Hibou sans se faire repérer. De nombreuses cachettes sont installées dans le préau pour leur permettre d'avancer discrètement et de progresser jusqu'au hibou.

-Dernière question : penses-tu qu'il y a assez de matériel sportif à l'école ?

« Non, mais nous avons pour objectif de renouveler le matériel sportif. Une demande pour de nouveaux gros mousses a été introduite et nous espérons recevoir les subsides nécessaires. D'année en année, nous souhaitons pouvoir acquérir de plus en plus de nouveau matériel. »

-Merci d'avoir répondu.

« Pas de souci c'était très chouette ! »

Pas chouette la toilette

Un article d'Aviora, Naïm (1P) et Joseph (5p)



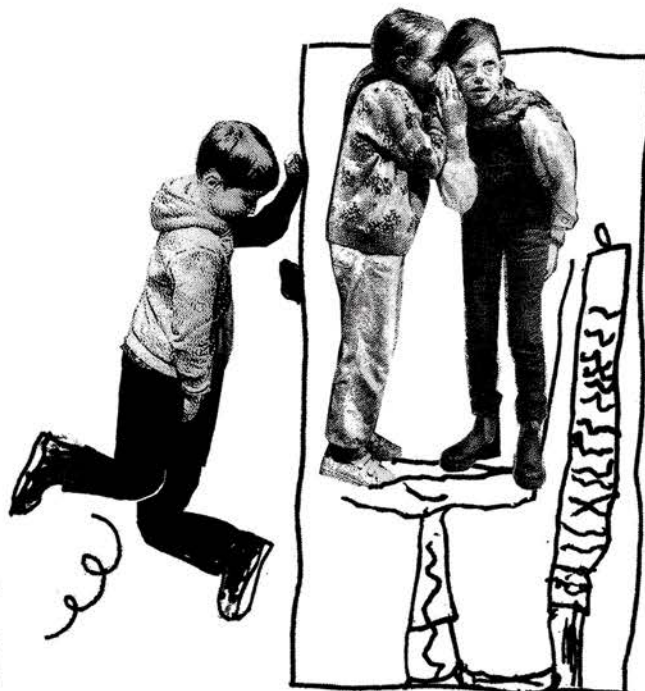
Cette année nous sommes passés en primaire, ce qui veut dire : nouvelle classe, nouvelle cour et... nouvelles **toilettes** ! Concernant celles-ci, on ne peut pas dire qu'on a été emballés.

Déjà **ça sent pas bon** ! Pour dire, notre ami Vadim, lui, remonte son pull jusqu'au nez pour éviter les odeurs. On ne pourrait pas mettre un peu de parfum ??

Joseph explique : Certains enfants ne prennent pas soin des toilettes et des urinoirs, et mettent du pipi à côté. D'autres jouent avec le papier et le savon...

L'endroit devient rapidement sale.

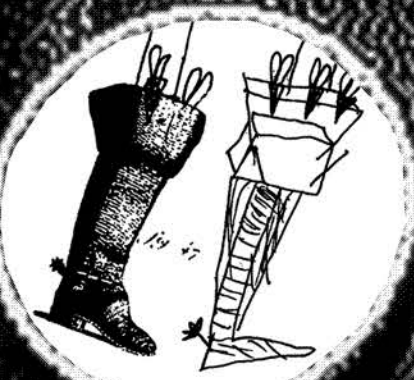
L'autre chose qui nous embête, c'est de devoir tout le temps **attendre** parce que d'autres profitent des cabines pour se dire des secrets ! Parfois ça urge !!



Papoter dans les toilettes, il y en a pour qui c'est la spécialité... C'est aussi un moyen de sécher les rassemblements, ajoute Joseph.

Alors S.V.P respectez les toilettes ... Et les autres !

je cultive des
carottes dans
mes bottes
pour mes
marmottes



Alerte
aux poux
Ma maman passe
le peign tout les jours.
Si vous en avez:
① Il faut mettre du champoing
anti-poux
② Dire-le au group de
parents
③ Dire-le aux enfant

Les dossiers ultra secrets du paranormal

TOP SECRET

Une enquête d'Alain M., Ernest (2P) et Louison (3P)

A.



Nous sommes le jeudi 20 novembre. A. sort de sa classe en même temps que ses camarades, il est 15h30.

Comme à son habitude, sa titulaire pense à fermer la porte du local avant de quitter l'établissement. Le lendemain matin, A. arrive la première en classe et constate que la porte, censée être fermée, est pourtant ouverte. Étrange se dit-elle. Mais A. n'est pas au bout de ses surprises.

A l'intérieur de la classe, des trousseaux sont éparpillés sur le sol. Plusieurs feutres se sont volatilisés.

Après enquête, certains sont retrouvés sur le haut d'une étagère, dans la classe d'à côté.

Mais les choses ne s'arrêtent pas là. Plus tard dans la matinée, A. se rend aux toilettes, et découvre stupéfaite que la toilette a disparu elle aussi.

Il est maintenant 12h15 et la pluie se met à tomber. La récré se passe dans le préau. Par la fenêtre, A. aperçoit une petite silhouette traverser la cour sous les trombes d'eau. Elle veut en avoir le cœur net, et s'élance à la poursuite de l'étrange personnage, munie de son appareil photo. Des empreintes de pas ont été laissées dans la boue, A. les photographie et découvre, ahurie, qu'elles n'ont rien d'humain !

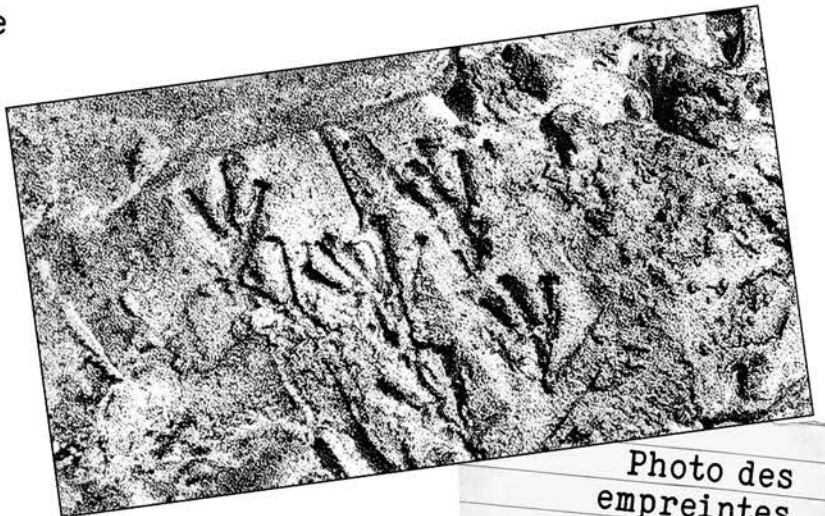


Photo des empreintes

Elles ne sont d'ailleurs semblables à rien de connu (peut-être une grenouille géante). Les traces dans la boue mènent A. jusqu'à la cabane à outils du potager.

C'est alors qu'A. vit l'inconcevable : en face d'elle, dans la cabane, se trouve une créature terrifiante, venue de toute évidence de l'espace. A. fuit immédiatement, oubliant de prendre en photo l'extra-terrestre, dont nous n'aurons que la description : c'est une sorte de grand paquet de chips, mangeant des chips.

A. ne reverra pas l'extra-terrestre. Qui était-il, et que faisait-il dans notre école ? Venait-il de la planète des paquets de chips ? Des questions qui resteront sans doute sans réponse...

Portrait-robot réalisé
par notre témoin



Fashion

La rubrique d'Elie(1P) et d'Eline (4P)

Les modes sont toujours les mêmes, années après années : billes, cartes de foot, kendamas, legamis On aimerait que ça change !

Mais comment lancer une nouvelle mode ? L'école en couleurs lance les paris sur ce qui deviendra les prochaines tendances incontournables !

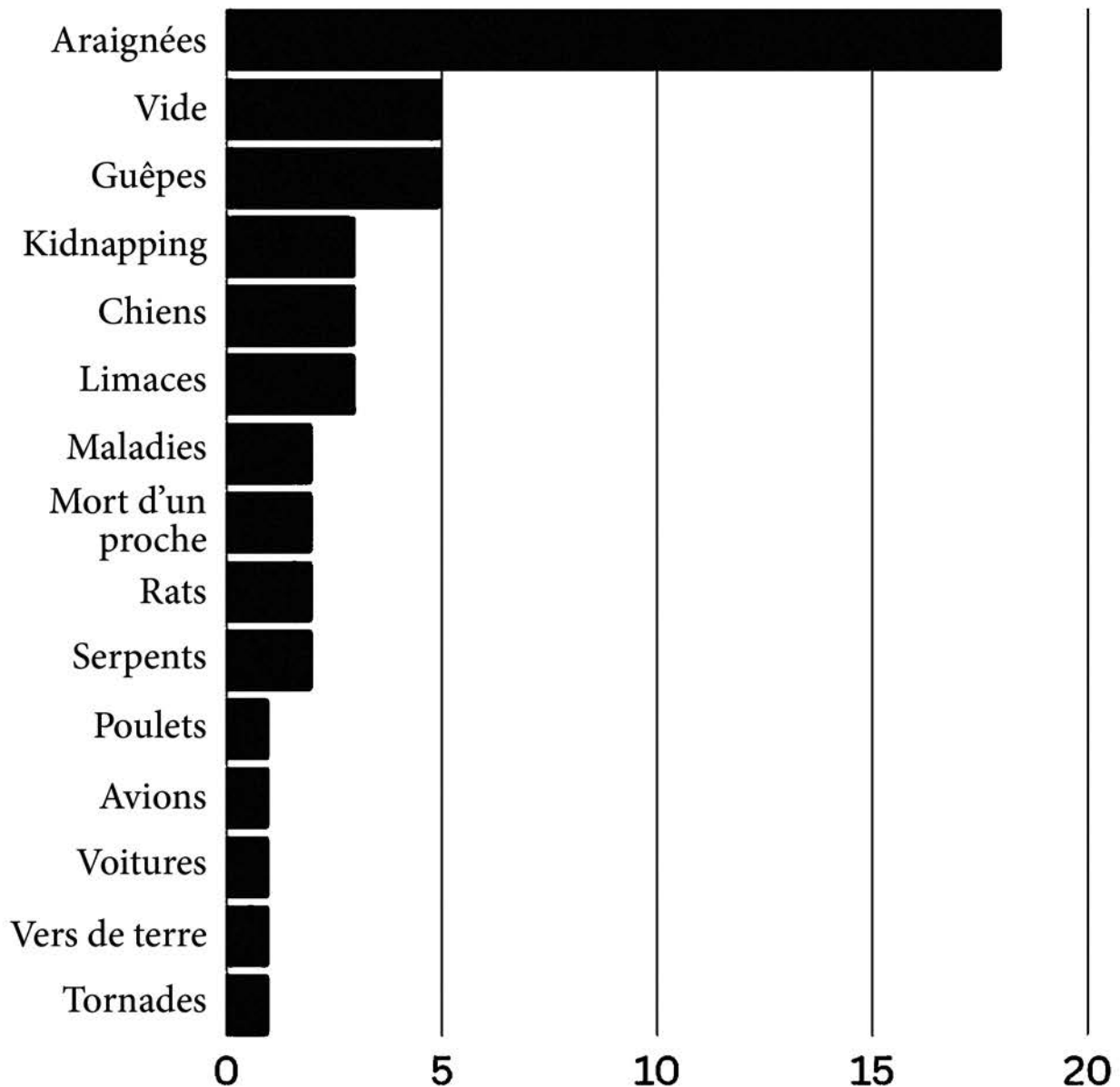


Phobies

Un sondage de Cian et Basile T. (6P)

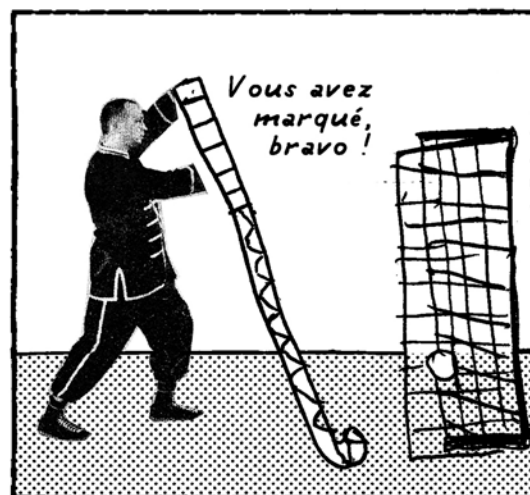
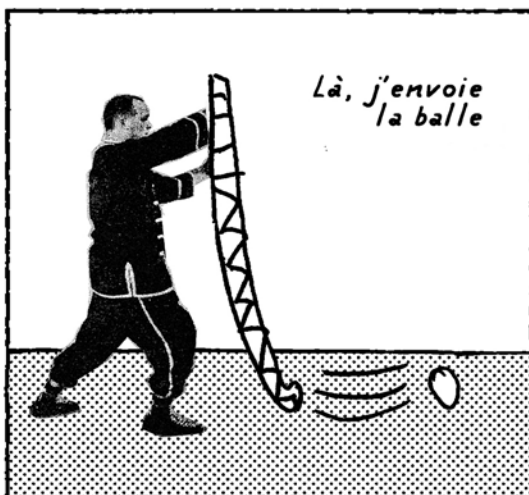
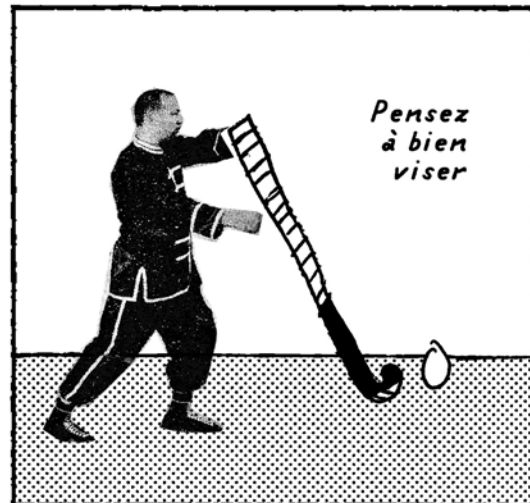
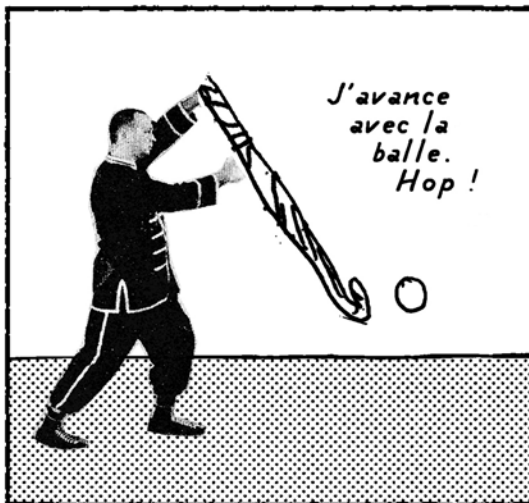
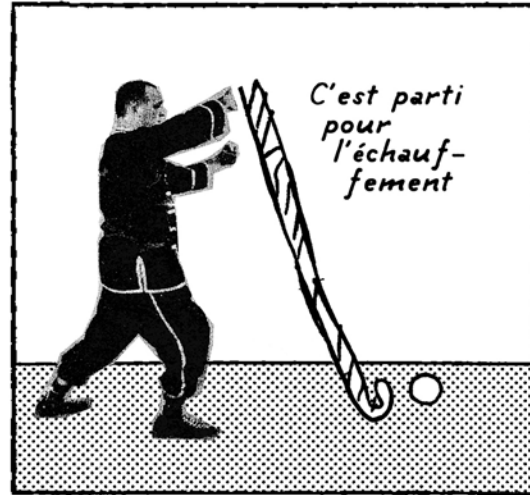
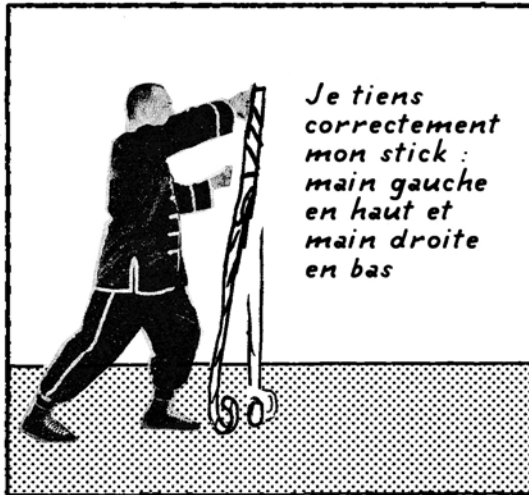
Nous nous sommes demandé quelles étaient les **phobies** les plus communes parmi les enfants et adultes de l'école en couleurs.

Au terme de notre sondage, nous avons pu produire le graphique ci-dessous :



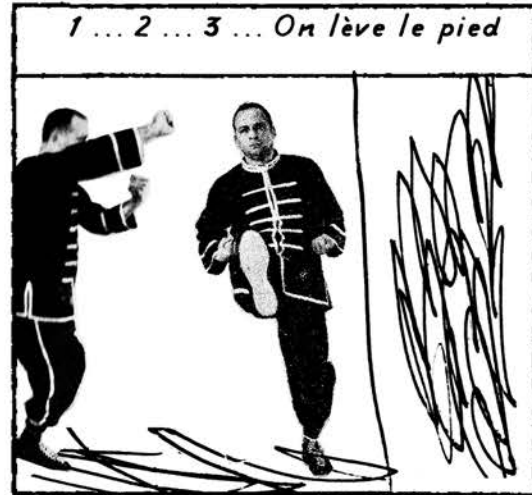
Les tutor de Bernard

Épisode 3 : « Faire du hockey » par Greta



Les tutor de Bernard

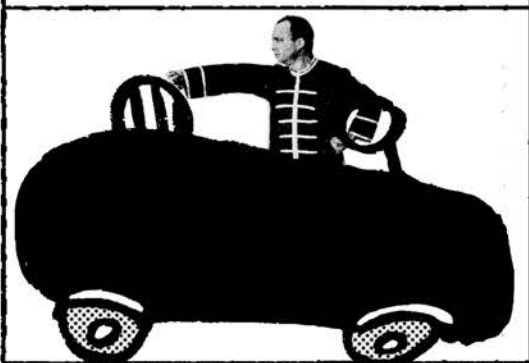
Épisode 4 : « Danser » par Milo



Les tutor de Bernard

Épisode 4 : « Passer son permis » par Sun

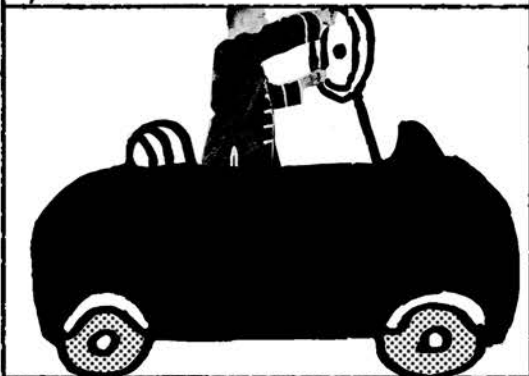
Je commence par rentrer dans ma voiture



Je retire mon frein à main



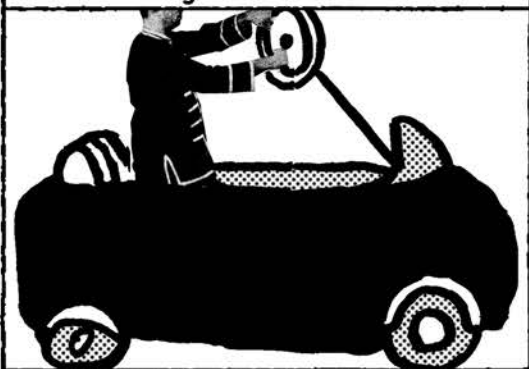
Je fais mon créneau... Et c'est parti !



Commencez par rouler avec beaucoup de prudence

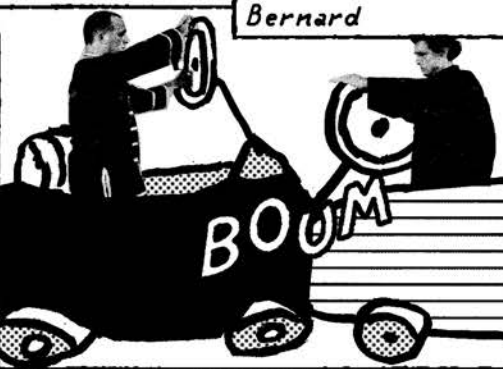


Là je mets mon clignotant pour tourner à gauche



Zut j'ai tourné à droite...

Faut que t'apprennes à conduire Bernard



Les tutor de Bernard

Épisode 5 : « Courir »
par Noam



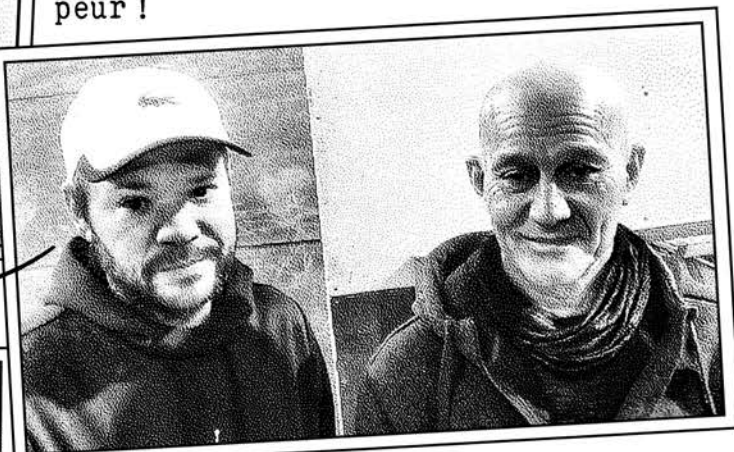
Les anecdotes de l'école

Recueillies par Youri (6P) et Avril (5P)



En descendant à la réserve pour chercher de la paille pour les cobayes, Matilda est tombée sur une énorme araignée qui lui a fait très peur !

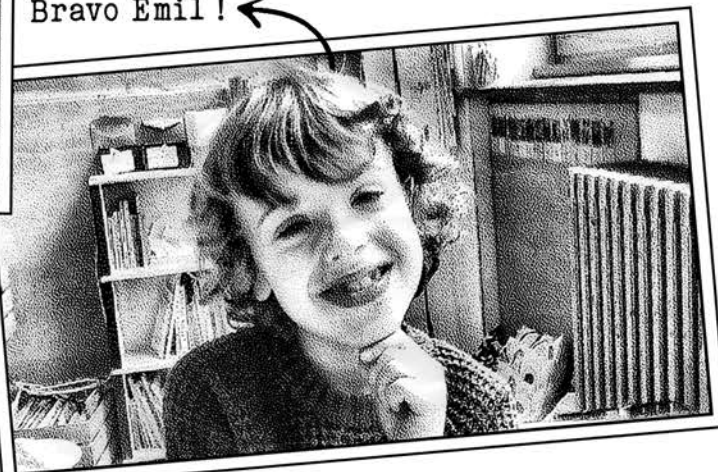
Gaël a été le prof de gym de Jimmy !
Et c'est lui qui a repeint le plafond.



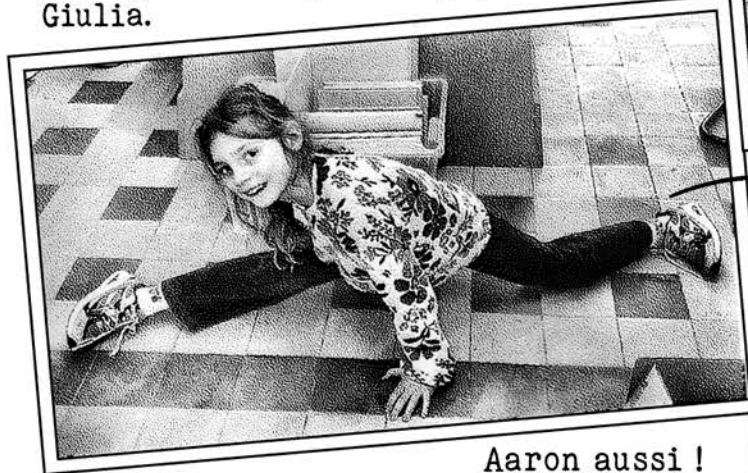
Emil est un jeune prodige, très bon en math, avec un niveau de 5ème primaire. Bravo Emil !



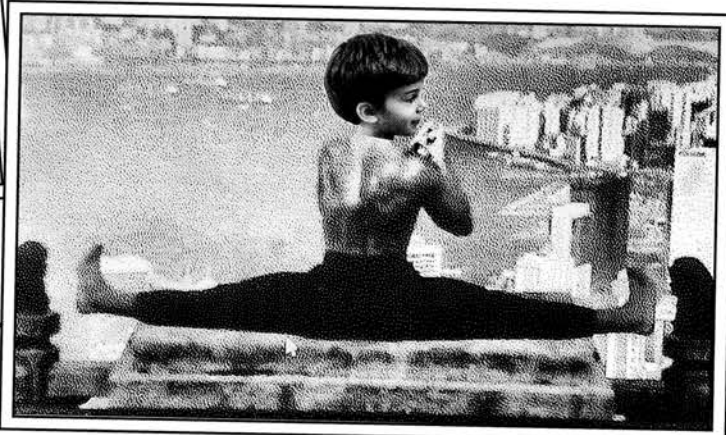
Quand elle était en 3P, Scarlett a pleuré pendant l'alerte incendie. Moi j'ai eu peur que le cobaye meurt, ajoute Giulia.



Olivia sait faire le grand écart



Aaron aussi !



L'anecdote de Janick : J'avais été chercher une petite lapine pour l'école. On l'a baptisé Zoé. En grandissant on a réalisé que Zoé se comportait comme un mâle, voir même comme un très chaud lapin !

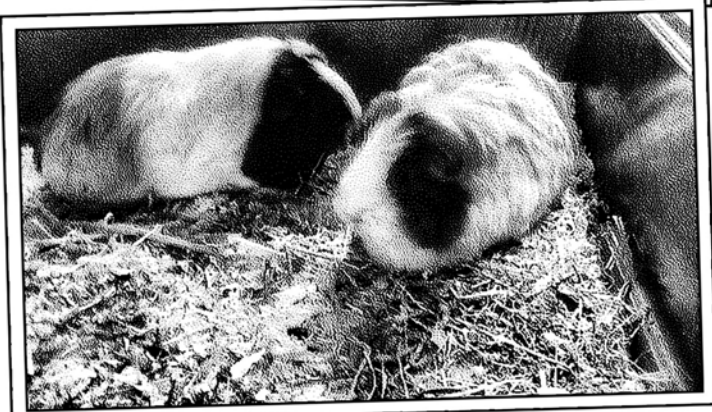
Nous nous sommes donc rendu compte de notre erreur (Ou plutôt de celle de l'animalerie qui nous avait vendu une petite femelle).

Nous avons donc dû le rebaptiser Zorro.

Et voilà Zorro est arrivé !

Lorsque je suis passée à la coordination , je n'ais plus su m'en occuper aussi bien qu'avec une classe.

Zorro à été pris en charge par les parents de Ana Chiara et Joseph. Grâce à eux il a eu une belle fin de vie. Ils l'ont soigné et chouchouté, je ne les remercierai jamais assez



Les
Cobayes

Un article de Johanne (6P)

En septembre, Tiziana et Sirine ont créé un escape game au terme duquel les 6P se sont retrouvés au bureau où Janick les attendait avec...2 cobayes ! Nous avons pris du temps pour leur trouver un nom. Au début, les 6èmes ont pensé à Moka, mais c'est finalement Athéna qui fut choisi. Quant aux 5P, ils ont choisi Moshi.

Athéna et Moshi sont sœurs et inséparables. Vu que les cobayes sont aux 2 classes, nous faisons une tournante pour s'en occuper : 1 mois dans une classe, 1 mois dans l'autre. Et pour les vacances, ce sont les élèves qui les reprennent à la maison !

PIM

Episode 2 : La sorcière

«Madame ! Il y a comme un problème avec nos yeux !»
«Au contraire ! Ils sont parfaits pour notre leçon d'observation de la matinée : les petits insectes domestiques !»

Et en effet, grâce à ses grands yeux, l'anatomie des acariens n'a plus de secrets pour Pim.
"J'arrive à compter les poux de Lucie !" s'exclame Hélios.
«Madame, vous êtes une sorcière ?» demande Leila.
«Absolument»

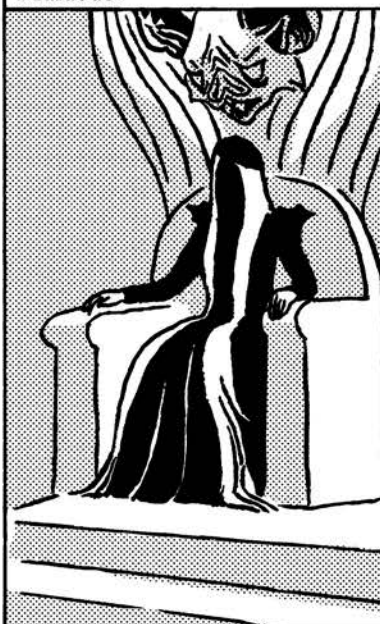
"Voyez-vous les enfants, loin d'ici, il existe une école de sorciers où j'ai appris la magie. Puis, une fois adulte, j'ai été professeure à mon tour dans cette école. Et tout allait bien jusqu'au jour où se présenta une nouvelle directrice."



"Elle obligea tous les professeurs à n'enseigner que la magie noire, et rebaptisa l'école **"Tout-en-noir"**. Ses opposants étaient jetés au cachot. Heureusement, j'ai réussi à m'enfuir et c'est ainsi que je suis devenue votre nouvelle maîtresse.
Cette terrible sorcière se nomme **Malacus**."

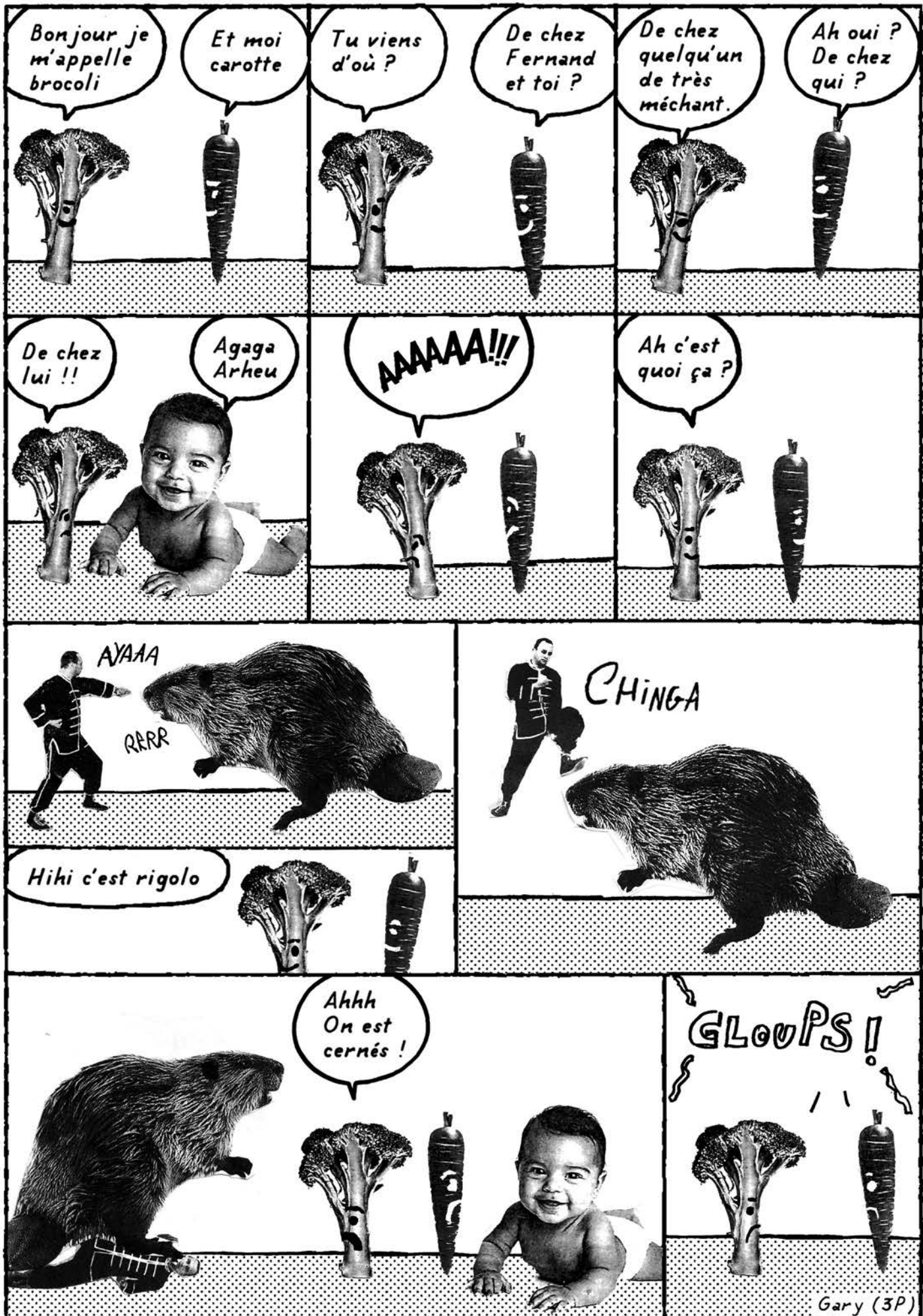
Mais voilà déjà l'heure du repas chaud.
Les enfants retrouvent leurs yeux normaux, et après avoir mangé, ils s'amuse dans la cour.

Quand soudain, la lumière se met à baisser.
"Le soleil se couche tôt aujourd'hui" pense Pim, tandis que ses camarades observent, ébahis, le ciel ...



à suivre...

Leopold

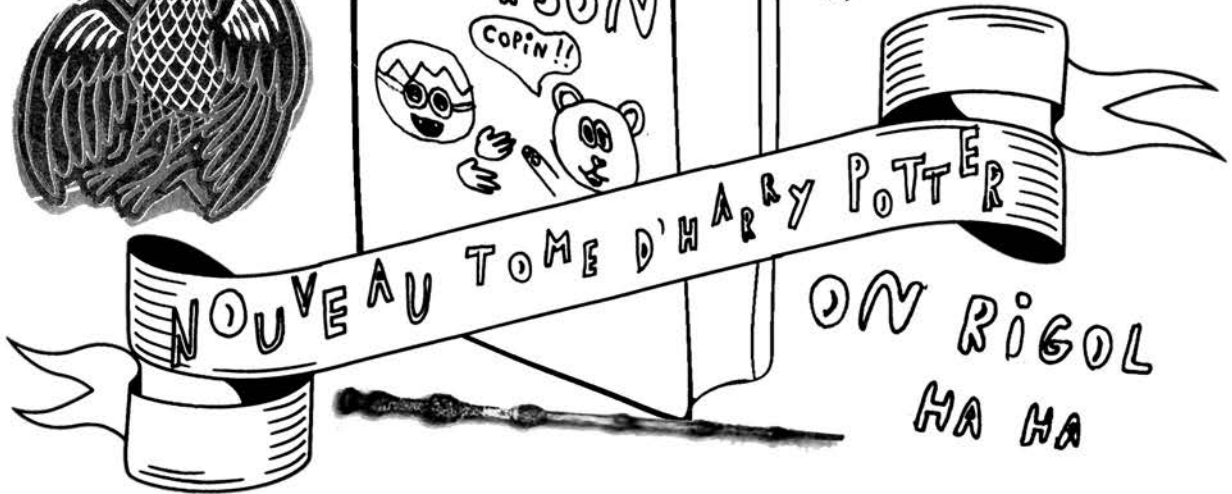


HARRY POTTER

Un quizz de Sofia et Lucile (4P)

LE VIF A: ARGENT
D'ORE EST B: OR
DE QUELLE C: ROUGE
COULVER?

EST CE QUE
QUIRÊL EST
CHAUV
?



La tarte flambée

Une recette de Simon (4P)

ENTRÉE 1 TARTE FLAMBÉE / cuiss 30 min / INGB (6P)

500 grammes de pâte à pain / 2 oignons / 250 grammes de lardons fumé coupés très fin / 20 centilitres de crème fraîche / 25 grammes de fromage blanc / 1 noix de beurre / 2 cuillères à soupe d'huile d'arachide / SEL / poivre /

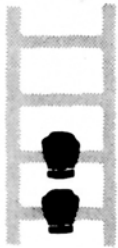
préparation 1 préchauffer notre four au maximum / 2 abaisser la pâte avec un rouleau à pâtisserie pour obtenir un fond extrêmement mince que vous plâsez sur une plaque de cuisson farinée.

3 mélanger le fromage blanc la crème fraîche l'huile le sel et le poivre dans un saladier.

4 émincer les oignons faire fondre dans un peu de beurre les doucement à couvert jusqu'à ce qu'ils soient transparent disposer les sur la pâte et recouvrir les du mélange 5 garnir la tarte avec les lardons faire cuire 15 minutes.

prochainement Bilet de MACRAU de la Normandie

Brocolis à la grecque



facile



cher

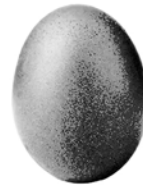
Ingrédients



Un gros castor
bien dodu



Un brocoli
trouvé dans la forêt



102
oeufs



De la sauce
Ketchup-mayo

- 1 Cuire les 102 oeufs pendant 20 minutes.
- 2 Râper le castor avec un gros bout de bois
- 3 Ecraser les oeufs et ajouter les sauces
- 4 Petite astuce : utiliser un peu d'écorce pour enlever les bouts de brocolis entre les dents



Rose (4P)

Merci beaucoup
et bon appétit !



Publicité

Problème de toux ?
Le Dr. Amilcar est là
pour vous !

Grâce à son sirop
riche en acides,
adieu les virus !

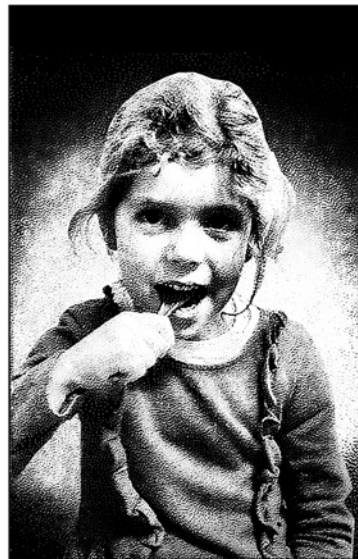
Je vais beaucoup
mieux,
merci docteur !

Le sirop du
Dr Amilcar
(peut provoquer des effets
secondaires indésirables)



La Forchetta

Marre de faire la vaisselle ?
 Découvrez nos nouvelles
pâtes-fourchettes !
 Désormais, votre fourchette se
 cuit en même temps que vos
 spaghettis, et se déguste après
 utilisation !

Les enfants travaillent
 ici en autonomie. Les
 profs les encouragent
 à faire de leur mieux.



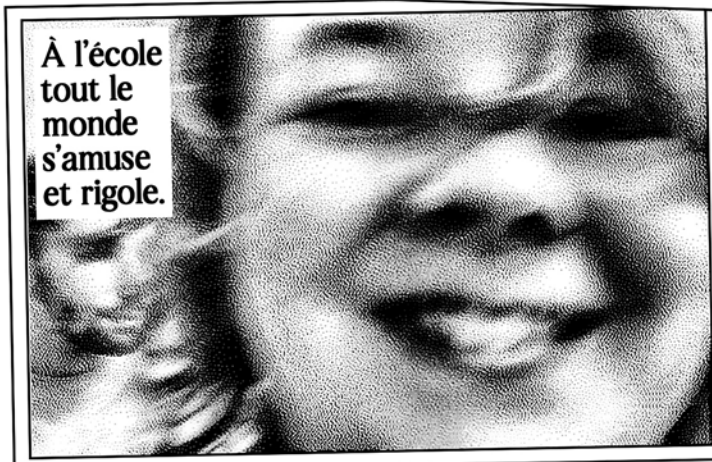
À la cantine, le menu
 est à la fois équilibré
 et pensé pour les
 enfants.



Les cours ont été
 rénovés il y a 1 an.
 Maintenant il y a de
 la végétation et des
 modules.



À l'école
 tout le
 monde
 s'amuse
 et rigole.



L'école en couleurs

l'école qu'il vous faut !

Belle joyeuse et pas chère



Lapinou et ses amis

par Babette, Lucile et Romain (2P)

