

LE JOURNAL DE



MARS A JUIN 2026

Édito

Quelle fin d'année mouvementée ! On en voit de toutes les couleurs dans une école. Les grèves et ensuite la canicule ont nécessité pas mal d'organisation.

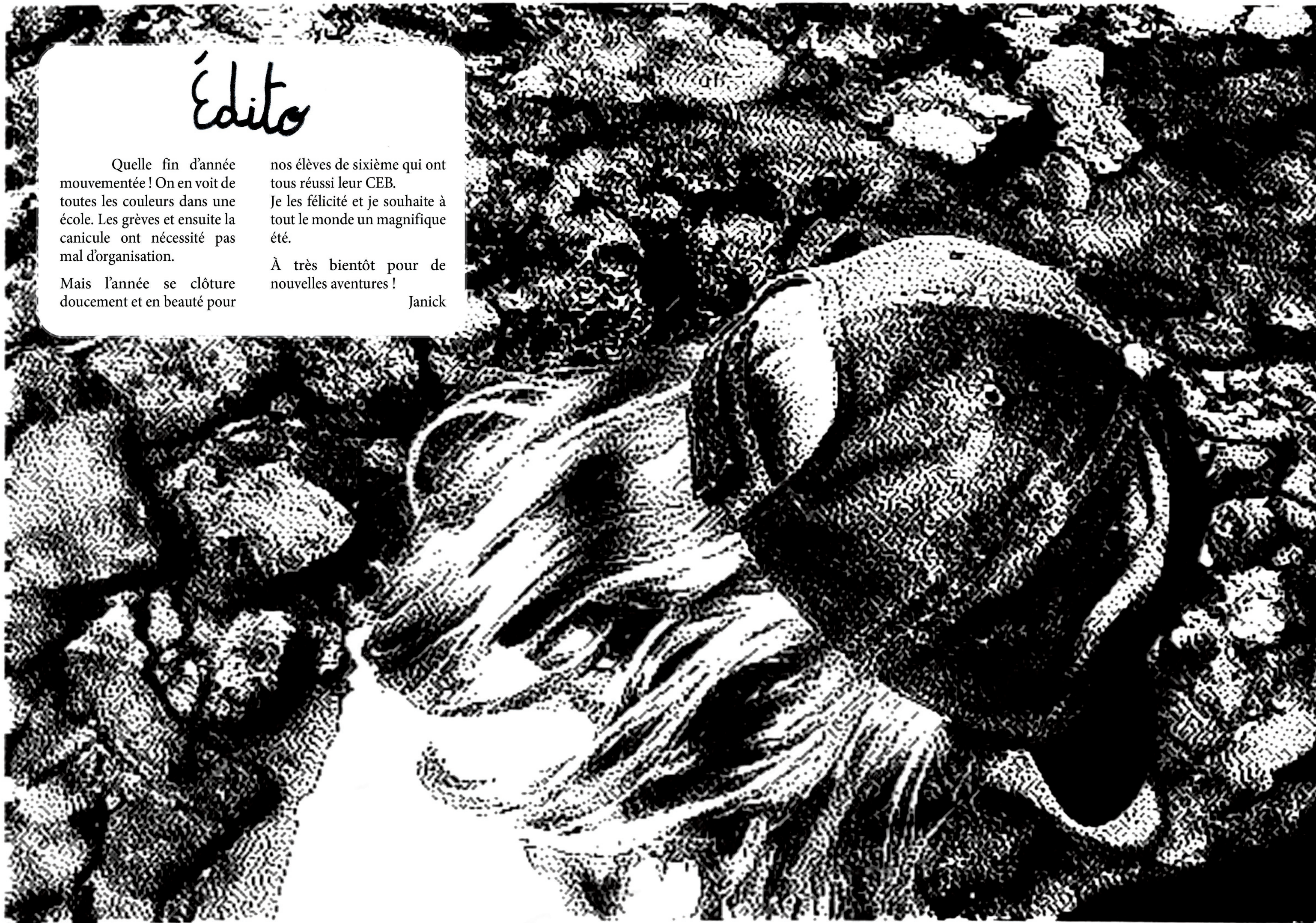
Mais l'année se clôture doucement et en beauté pour

nos élèves de sixième qui ont tous réussi leur CEB.

Je les félicite et je souhaite à tout le monde un magnifique été.

À très bientôt pour de nouvelles aventures !

Janick





LE THÉÂTRE

UN ARTICLE DE GILLES,
ALBA (1P), BABETTE ET
MELVIL (2P)

Retour sur l'édition
2026 de notre projet
théâtre.

Nous avons demandé
aux élèves ce qu'ils
avaient joué cette
année, et ce qu'ils
rêveraient d'incarner
l'année prochaine.



Simon

J'étais un homme
préhistorique. C'était
très drôle, il fallait
faire Ougah gaga.
La prochaine fois, je
voudrais une histoire
de meurtre ! Un mec
tue quelqu'un en
secret, puis il y a
toute une enquête.



Giulia

J'étais la
reine Marie
Antoinette,
j'ai aimé
pour le
costume.



Melvil

J'étais le
Dieu de la
guerre.
J'aime la
guerre et la
couleur
rouge, c'est
pour cela que
j'ai choisi ce
rôle.



Niels

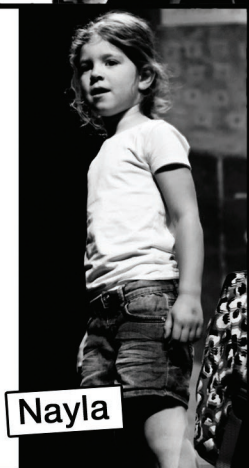
Commenta-
teur sportif,
c'était trop
bien, tu restes
assis sur une
chaise !
La prochaine
fois, j'aimerais
être une
saucisse



Mila

Je jouais Lindsay, je me
fâchais sur les enfants
"Maintenant vous allez faire
votre charge !" "Maintenant
c'est stop, on va se ranger !".
La prochaine fois, je me vois
bien sortir ma tête des
coulisses pour faire des
petits commentaires. "Oh
lala quelle dispute !"

Je jouais Elisa, une élève.
J'ai aimé parce que j'ai
donné un coup de poing
sur la bouche d' Alonso,
qui jouait Romain un
autre élève. L'année
prochaine j'aimerais être
un léopard. Dans la
classe? Non, dehors,
dans le parc !



Nayla

J'étais coach à The Voice, qui
buzzait et se retournait tout le
temps. Le rôle m'intéressait, et
comme j'étais le seul, ça a été
facile de l'avoir. J'ai de la
chance ! L'année prochaine
j'aimerais être gardien de
hockey professionnel, ce que
je fais déjà en dehors de
l'école.



Félix



Adriane

J'étais un Houba Houba. Le texte, c'était "Houba houba baba etc...". L'année prochaine, je voudrais être un léopard



Fleur

J'étais une habitante du monde à l'envers. On parle à l'envers et on a fait une super chorégraphie, j'ai adoré jouer mon rôle avec mes copines. La prochaine fois, je voudrais être une aventurière.



Mia

J'étais danseuse, ce que j'aime faire dans la vie. L'année prochaine? J'aimerais danser de nouveau !

J'étais danseuse aussi, la numéro 2. j'adore danser, avant je prenais des cours. L'année prochaine, j'aimerais jouer une maman.



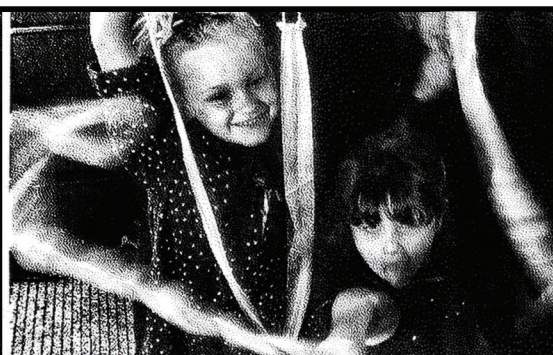
Nissi

Sofia

J'étais un singe ! Je me suis mise dans le rôle et j'ai trouvé ça amusant ! Même avec peu de texte, tu peux vraiment jouer à côté des gens, interagir avec. Pour l'année prochaine ? En vrai, c'est quand on décide des rôles, que l'un d'eux finit par me rentrer vraiment dans la tête, et me faire vraiment envie. Mais j'aime bien avoir des rôles plutôt comiques. Par exemple, en première primaire j'étais le bulldog vénèr, c'était vraiment drôle !

Dans les coulisses avec les maternelles

*Photos
présent par
Léopold,
Alonso, Noah
et Ivo*



La bibliothèque

Un article d'Ava et Fleur (3P)

Ça y est, notre nouvelle bibliothèque a été inaugurée en début d'année ! **Lidia**, ancienne titulaire de l'école et bénévole (avec **Michel** et **Elodie**), a accepté de répondre à nos questions.

-Quels sont les horaires de la bibliothèque ?

« Le mardi, jeudi et vendredi de 11h15 le matin jusqu'à 15h30 l'après-midi. Les enfants peuvent venir sur l'heure du midi, après avoir mangé (de 12h45 à 13h45). »

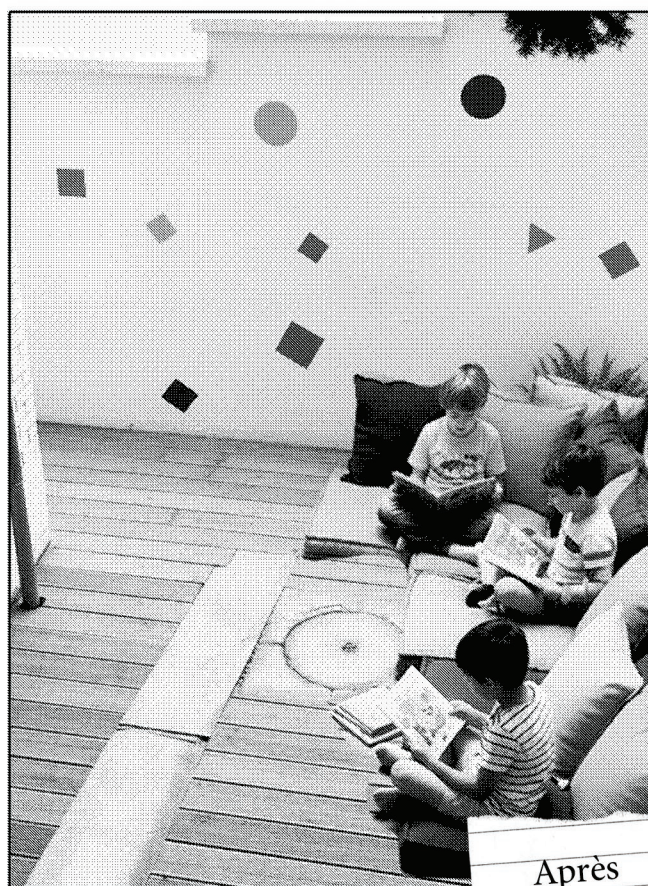
-D'où viennent tous les livres ?

« Lorsque la bibliothèque a ouvert, l'école s'est procuré beaucoup de livres que nous jugions indispensables (certains livres documentaires, certains romans,...). Maintenant nous ne fonctionnons qu'avec des dons, d'enfants ou d'adultes. Chaque année les enfants offrent un livre à la bibliothèque à Noël. »

-Quels sont les changements par rapport à l'ancienne bibliothèque ?



Avant



Après

« Tous les aménagements sont nouveaux, grâce à **Marina**, une maman volontaire. En plus de cela, il y a un projet de travaux pour la petite cour derrière, celle qui relie la bibliothèque à la cour maternelle. »

-Les travaux seront terminés avant l'été ?

« Je ne pense pas : il faut d'abord récolter des sous pour pouvoir faire ces travaux. Peut-être qu'ils commenceront cet été, mais je ne saurais pas dire... »

-Vous allez faire quoi pour récolter ces sous ?

« C'est l'Apec qui s'en charge, en organisant des événements comme la vente de crêpes, de pop corn, etc... »

-On peut aussi donner des sous directement...

« Il peut y avoir des dons, oui, bien sûr. »

Intriguées par cette histoire de cour, nous nous rendons dans le bureau de Janick pour en savoir plus.

-Comment se passe la collaboration avec l'Apec pour les travaux de la petite cour ?

« Un papa, **Jeremy**, est venu observer la petite cour extérieure pour nous proposer des plans et faire un devis. Après, c'est l'Apec qui s'occupe de récolter l'argent, comme ça a été le cas pour d'anciens projets. Je ne sais pas si vous vous

rappelez, ils ont par exemple repeint toutes les toilettes il n'y a pas longtemps.

-Mon papa l'a fait ! Et le bac à sable aussi.

« Exactement ! Comme les murs de la cour primaire... Et maintenant il y a ce projet-là. À ce propos : Vous voyez la palissade en bois qui a été mise pour bloquer l'accès à l'ancienne bibliothèque ? Dans la cour maternelle ? Cette palissade en bois, on va devoir l'enlever, car la commune veut un mur en brique à la place. Et bien on va récupérer une partie de ce bois pour aménager la nouvelle terrasse. »

-Est-ce qu'on pourra aller dans la petite cour en chaussettes ? Parce que j'ai peur qu'on la salisse avec nos chaussures.

« Ne t'inquiète pas, ça reste du bois qu'on pourra balayer, nettoyer. »

Janick termine en nous emmenant sur les lieux.

« Il faudra mettre une nouvelle barrière à l'escalier. On pourra alors passer par la petite porte à côté du bac à sable, ce sera pratique. »

Merci à l'APEC et aux bénévoles, on a hâte !

Le harcèlement

Un article d'Emma-Lou (5P)

Infographie sur le harcèlement
(d'après *enseignement.be*)

1) Harcèlement, définition

violence exercée sur un enfant, par un ou plusieurs élèves, de manière **répétée** et **à long terme**. Cette violence peut être **verbale** (insultes), **non verbale** (gestes obscènes), **psychologique** (propagation de rumeurs), ou **physique** (coups).

2) Dynamique du harcèlement scolaire

Le harceleur a besoin de **spectateurs**, de rieurs. Faire mal ne l'intéresse que s'il est regardé. Les enfants qui assistent à la scène peuvent être **supporters**, **outsiders** (ils ne disent rien), **défenseurs** (ils s'interposent et prennent en charge la victime)

3) 3 caractéristiques

- a) **La répétition** : La violence est reproduite sur une longue période, rendant la vie de l'enfant infernale pendant des jours et des jours
- b) **Le rapport de domination** : L'agression se fait d'un groupe contre un enfant isolé, ou d'un enfant plus "fort" contre un élève plus "faible" (ayant des difficultés à se défendre)
- c) **L'intention de nuire** : Le harceleur cherche à nuire, même s'il prétexte souvent le "simple jeu", le "c'est pour rire"

4) Conséquences

Comme toute personne subissant une violence permanente, répétée, subie et imprévue, la victime de harcèlement est en **état de stress chronique**. Les **conséquences** peuvent être : perte de l'estime de soi, désinvestissement scolaire et baisse des résultats scolaires, difficultés de concentration, difficultés de sommeil, dépression, émotions négatives persistantes (peur, honte, colère, ...), idées suicidaires, ...

5) Numéro vert

Un numéro vert "École et Parents" a été mis en place pour informer les parents d'élèves témoins ou victimes de harcèlement, mais aussi les responsables d'élèves. Il est gratuit depuis la Belgique et accessible du lundi au vendredi de 9h à 13h

0800 95 580

Pour toi c'est quoi le harcèlement ?

"A l'école en couleurs, les enfants ne rackettent pas, ne plaquent pas les autres au mur, mais il y a quand même des personnes pouvant dire des choses blessantes, vexantes, qui te font te refermer sur toi." (Matilda)

Tu as un conseil pour les victimes de harcèlement ?

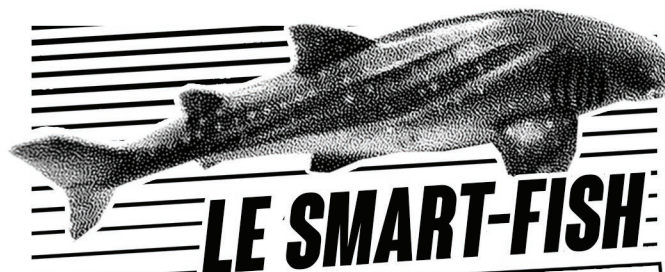
"Agis au plus vite" (Gaëlle)

"Parle-en à une personne de confiance" (Lidia)

"Mets un mot dans la boîte EVRAS." (Louison)

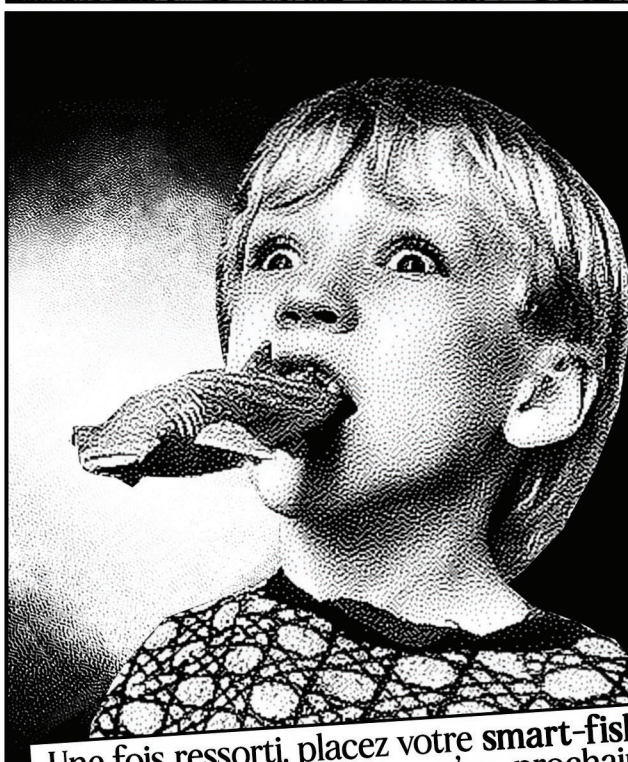
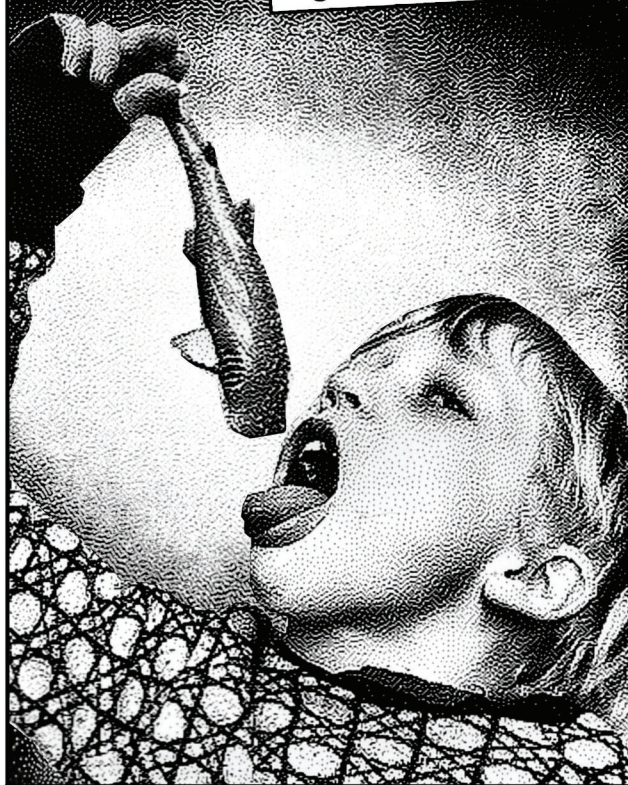
Tu ferais quoi si tu assistais à du harcèlement ?

Je soutiendrais la victime (Giulia)



LE SMART-FISH

Manger du poisson matin, midi et soir : cette belle utopie est désormais réalité ! Nous vous présentons le **smart-fish**, un poisson délicieux et intelligent qui, une fois avalé, parcourt votre système digestif en sens inverse.



Une fois ressorti, placez votre **smart-fish** dans son aquarium... jusqu'au prochain repas !

La grève

Un article de Christian (4P)

Durant le mois de juin, notre école s'est mise en grève chaque mercredi (Fermeture, Piquet,...). Erika et Maëlle nous expliquent :

«L'école en couleurs fait grève pour marquer son soutien avec le milieu enseignant en général, et parce que nous sommes contre les décisions du gouvernement concernant celui-ci. Ces décisions consistent à donner moins d'argent aux écoles, moins de moyens. On trouve que l'enseignement devrait être une vraie priorité dans le pays. Nous nous engageons aussi auprès de Mars Attacks, un mouvement enseignant»

-Combien de temps vont durer ces grèves ?

«Nous pensons qu'elles vont se terminer pour cette année scolaire-ci. Mais que ce ne sera qu'une trêve (à cause des vacances).

Il y a fort à parier que le mouvement reprendra en septembre, à la rentrée. Le monde enseignant est quand même bien remonté, les choses n'en resteront pas là.»

Nous interrogeons **Corentin**, un papa de l'école et instituteur lui aussi :

«Dans mon école, la mobilisation est très présente, et il y a de plus en plus d'enseignants qui veulent faire grève.

Il y a aussi davantage de parents qui se solidarisent avec le mouvement car, à cause du manque d'argent, certains auront



bien du mal à devoir désormais payer les cantines ainsi que le matériel scolaire pour leurs enfants.

Le gouvernement ne revenant pas sur ses mesures, malgré les manifestations et la mobilisation générale du monde enseignant, je pense que le mouvement est loin de se terminer.»

Le frelon

Un article de Gaëlle (1m)

Pour terminer l'année, les élèves de M1 ont mené une grande enquête sur le monde fascinant des frelons, des abeilles et des fleurs. Une aventure pleine de découvertes, d'observations... et de petites surprises !

Tout a commencé par un invité inattendu en classe : un **frelon asiatique**. Nous avons appris à l'observer avec attention et découvert qu'il peut être un véritable danger pour les abeilles, qu'il chasse pour se nourrir.

Heureusement, les abeilles sont indispensables à la vie de la nature ! Elles fabriquent le miel, mais surtout elles permettent la pollinisation des fleurs. Sans elles, beaucoup de plantes ne pourraient pas pousser.

Nous avons poursuivi notre enquête en observant un nid de frelons et en

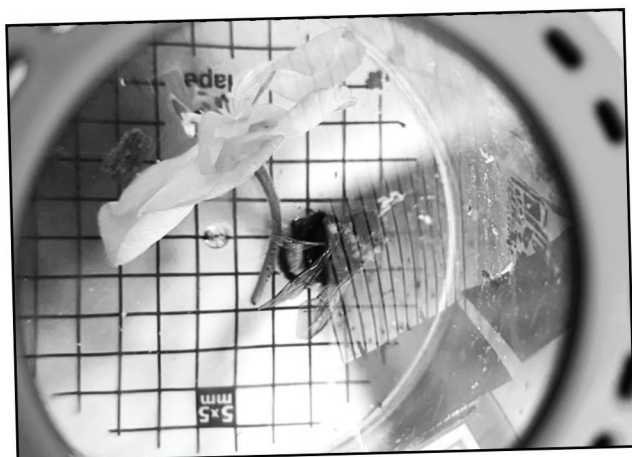
découvrant leur organisation impressionnante.

Ensuite, grâce à plusieurs livres, nous avons exploré les ruches et les alvéoles des abeilles, parfaitement organisées en forme d'hexagones.

Pour mieux comprendre, nous avons dessinés les alvéoles en contournant des hexagones. Nous avons ainsi découvert que la nature est une grande architecte très précise !

Enfin, nous sommes devenus de vrais apprentis jardiniers en plantant du cresson. Terre, graines, arrosage... et maintenant, nous observons chaque jour la croissance de nos petites plantes.

Ce projet de fin d'année nous a permis de jouer les enquêteurs de la nature et de découvrir tous les secrets des abeilles et des fleurs !

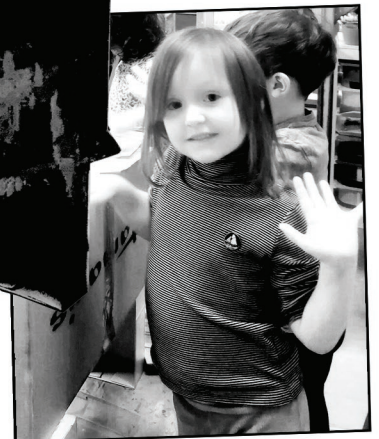
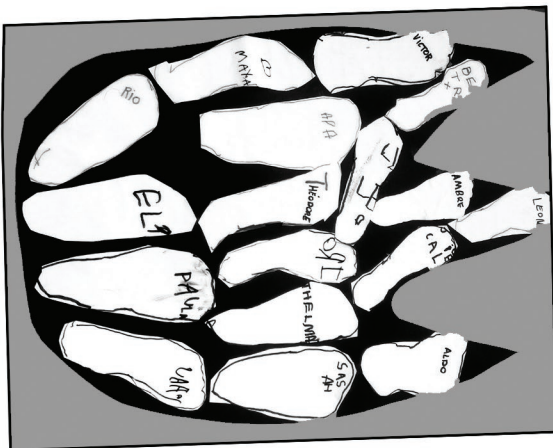


Les dinosaures

Un article de Camille (2M)

Après notre sortie au Musée des Sciences Naturelles, nous avons mis en place une petite exposition pour les parents et les copains des autres classes pour partager notre belle découverte.

Au programme de ce mini musée des dinos : réalisation d'une maquette, d'un brachiosaure géant, empreintes de pattes de dinosaures, confection d'une météorite,... On s'est trop amusé et avons été très heureux de partager nos œuvres !



quizz

Les réponses sont à la fin du journal !

- 1) L'avocat est-il un fruit ou un légume ?
- 2) Angèle (la chanteuse) a-t-elle 27 ou 30 ans ?
- 3) Angèle habite à Paris ou New-York ?
- 4) Les chiens sont-ils des mammifères ?
- 5) Y a-t-il du cacao dans le chocolat ?
- 6) La danse est-elle un sport ?
- 7) Los Angeles se trouve aux Etats-unis ou en Angleterre ?
- 8) Avant le papillon, on trouve une chenille ou une limace ?
- 9) On trouve des crocodiles à Bruxelles ou en Floride ?
- 10) Quel est l'intérêt de mettre de la crème solaire ? Avoir une belle peau ou se protéger du soleil ?

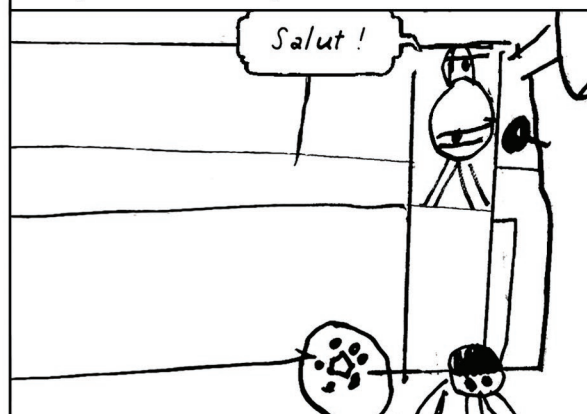
par Zoé (4p)

Petit Franck

Un jour comme les autres

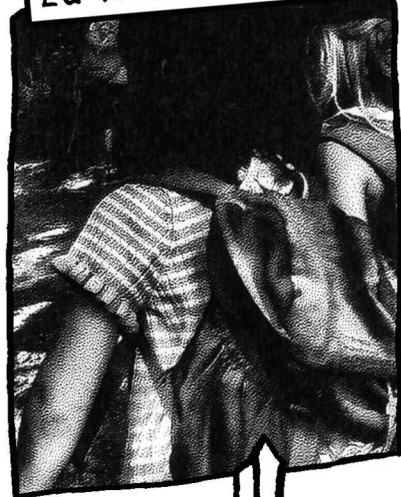


1h après, avant de partir



Pol et Gaston B.

La montée de la mort



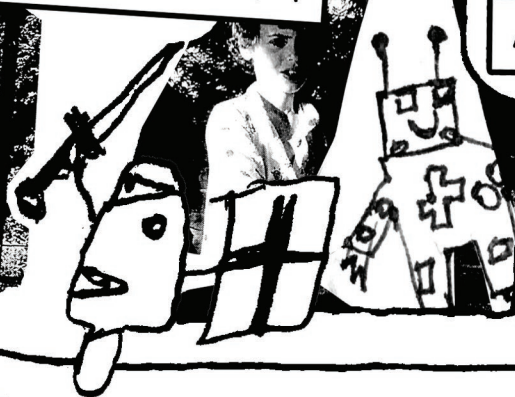
Les requins



Les loups



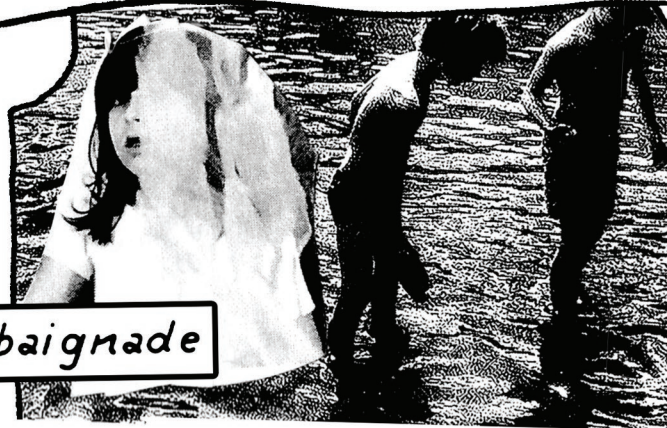
Il a un robot !



Le bol, elle joue au jeux vidéos !



La baignade



Les jolies fleurs



Les Classes Vertes des 1 et 2 P (Par eux-mêmes)

Les maisons de cailloux



La jonglerie



La grosse pierre



Ils jouent au poker ?



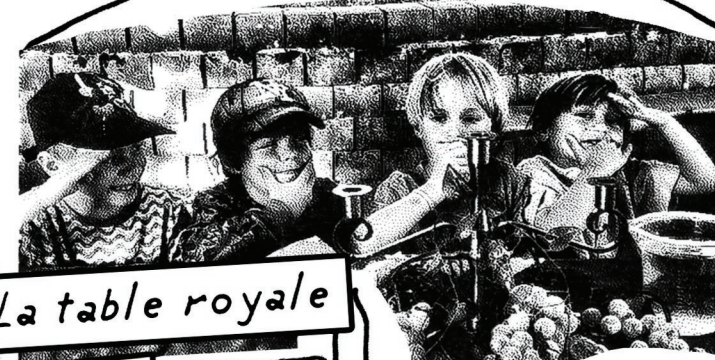
Le chevalier Chaoui



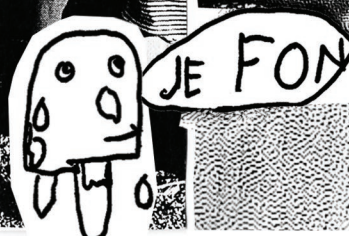
Le banquet



La table royale



Ils mangent trop de chips !



La boum



Les 5P à vélo

Un article des 5P

Nous avions comme projet de nous rendre à l'endroit de nos classes de sport... à vélo !

Nous devions aller à l'Adeps de Loverval. Pour cela, nous avions prévu d'emprunter le canal qui relie Bruxelles à Charleroi. C'était pratique parce que, le long du canal, il y a très peu de circulation. On pouvait donc être un peu moins concentrés que sur la route et en profiter pour papoter avec les copains. Le trajet faisait environ 70 km. Nous avions prévu de le faire en deux étapes, avec une pause à Ronquières après 35 km.

Pour payer les frais de notre étape à Ronquières, nous avons vendu de délicieux œufs en chocolat. Ils sont partis comme des petits pains ! Merci encore à tous ceux qui en ont acheté.



Nous étions prêts. Nous nous étions préparés toute l'année : entraînements à vélo dans les rues, réparations des vélos, vérification du matériel... Tout était au point.

Mais catastrophe !

La veille du départ, un énorme incendie s'est déclaré à Tubize, une ville située le long du canal que nous devions emprunter. Le feu était si important que la ville a demandé aux habitants de rester confinés à cause de la fumée. C'était vraiment impressionnant. Nous n'avons donc pas eu d'autre choix que d'annuler notre voyage à vélo.

Le mardi 26 mai, jour du départ, nous avons quand même eu de la chance. L'Adeps de Loverval était prête à nous accueillir dès ce jour-là. Nous sommes donc partis... en train ! Ce n'était pas aussi sportif, mais nous sommes arrivés à bon port. Nous avons passé un super séjour, découvert plein de nouveaux sports et partagé de très bons moments. L'ambiance était géniale !

Puis arrive le vendredi 29 mai, la fin de cette belle parenthèse sportive. Nous pensions rentrer tranquillement à la maison... quand Sirine nous annonce une nouvelle incroyable : notre voyage à vélo était reporté et non annulé ! Départ prévu :

Lundi 1er Juin !

Nous étions tous super contents. Le lundi matin, nous voilà enfin prêts sur nos vélos. Comme le trajet vers Loverval n'était plus possible, nous avons adapté notre parcours. Nous sommes partis pour un aller-retour jusqu'à Ronquières, avec une nuitée au Domaine de Combreuil. C'était un super voyage ! Il faisait beau, nous avons bien profité du paysage et des copains. Nous avons même mangé une glace sur le trajet. Franchement, une sortie à vélo avec une glace, c'est presque du sport de haut niveau.

Au Domaine de Combreuil, nous avons été très bien accueillis. Bon... le repas du soir n'était pas incroyable, mais heureusement, nous avons déjà bien rempli nos ventres avec l'apéro ! Le lendemain, nous sommes rentrés sous quelques gouttes de pluie. Finalement, nous avons eu beaucoup de chance : nous n'avons presque pas été mouillés. Après tous ces kilomètres, nous étions quand même très heureux de retrouver nos parents. Ce voyage nous a fait vivre plein d'émotions, de rires, de souvenirs et quelques courbatures aussi ! Bref, un voyage qu'on n'est pas prêts d'oublier !



Les 6p au Moyen-âge

Un article des 6P



Voici la chronique contée
de notre baud pèlerinage
en la terre de Mozet
estudier le moyen-âge

Construire une habitation médiévale

Nous avons continué les murs d'une maison commencée par d'autres écoles, en fabricant du torchis. Pour cela certains commençaient par casser de la terre puis la mettaient dans une brouette que Noah et Abel portaient à Gine, Anaé et Arthur qui mélangeaient avec leurs mains le sable, l'eau, la terre et la paille amenés par d'autres. Ils mettaient tout dans le bac qu'ils mélangeaient.

Après que le torchis soit prêt, nous avons pu avancer sur les murs.



La guerre de la vache

C'est l'histoire d'un habitant de Mozet qui avait volé une vache à un paysan de Ciney. Il fut pris, mais le seigneur de Mozet n'accepta pas que l'on pendre des paysans de son village. Aussi déclara-t-il la guerre à Ciney.

Après avoir découvert cette histoire, nous avons joué à la guerre de la vache.

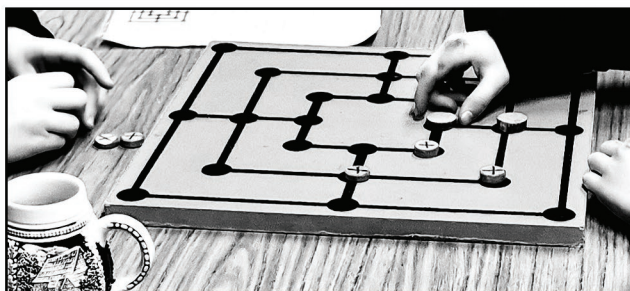


Les seigneurs

Après s'être mis dans la peau de paysans, nous nous sommes mis dans la peau de seigneurs. Les seigneurs avaient beaucoup de loisirs, l'un d'eux était les jeux de société, comme le pot ou la merelle. Ils avaient aussi des jeux d'adresse : les palets, les noix, l'arc et les quilles.



Nous avons aussi préparé un véritable banquet seigneurial. Nous sommes allés d'abord chercher des herbes aromatiques au potager, puis avons préparé un feu à l'aide de brindilles et de branches. Après cela, nous avons confectionné nos plats que nous avons mis à chauffer sur le feu de bois (beignets au miel, omelettes au fromage et herbes, petites soupes, lentilles et petits pains au miel). L'activité était très chouette, très créative et surtout délicieuse.



Conte du roi Marc

Le roi Marc pourchassait une biche, qui était en réalité la reine Dahu. Celle-ci lui fit porter les oreilles et la crinière de son cheval, Morvak. Il demanda alors à ses serviteurs d'installer un grand voile noir que personne ne pouvait franchir. Or pour raser sa crinière, il lui fallait un barbier qu'il devait tuer ensuite pour éviter de dévoiler le secret. Et ainsi de suite à chaque fois que sa crinière repoussait. Mais quand le dernier barbier vint... On ne vous dit pas la fin, sinon ce serait pas chouette pour vous.



La calligraphie médiévale

Avec Caroline, nous avons écrit à l'encre de chine notre prénom, avec une majuscule décorée et des petites dorures, comme au moyen-âge.

On les a oubliés là-bas, alors Titziana leur a demandé s'ils pouvaient nous les envoyer.

Les mamans

Un article de Mila et Nathan (2P), Jill et Amilcar (3P)

C'est la veille de son départ pour congé de maternité, que **Lindsay** nous accordait une dernière interview. L'occasion de revenir sur l'expérience de mère, à ses différents stades, avec d'autres titulaires : **Ophélie** et **Maëlle**

-Lindsay, c'est pour quand ton congé de maternité ?

(L) «De février jusqu'à l'été, donc je ne reviendrai pas cette année.»

-Comment se passe ta grossesse ?

(L) «Ca peut être parfois un peu fatigant... parce qu'on crée la vie ! Mais sinon je me sens bien et en pleine forme !»

-Comment tu vas l'appeler ? Pour une exclusivité dans le journal !

(L) «Je dis parfois aux 3èmes que je vais l'appeler Gérard, mais ce n'est pas vrai ! C'est une surprise !»

-Travailler enceinte à l'école pose-t-il des difficultés ?

(L) «Avec les plus petits c'est un peu compliqué parce qu'il faut tout le temps s'abaisser mais sinon ça va !»

(M) «Je me rappelle qu'aller à la piscine était compliqué, parce qu'il faisait très très chaud, mais le reste ça allait.»

-Ophélie, comment se passe le travail d'enseignante pour une jeune maman ?



Tu dois faire garder ton bébé ?

(O) «Il va à la crèche !»

-Il a quel âge?

(O) «14 mois... C'est l'âge !»

-Ce n'est pas compliqué de t'organiser ? Le déposer à la crèche et être à l'école à l'heure ?

(O) «On a réparti les choses avec son papa. Les jours où je commence tôt, c'est son papa qui l'emmène, et ceux où je commence tard c'est moi qui m'en charge.»

-Ah oui, y'a le papa aussi !

(O) «Et oui, je ne suis pas toute seule !»

-Avoir des enfants change-t-il la façon d'enseigner quand on est prof ?

(M) «Je n'ai pas l'impression que cela ait changé ma façon d'enseigner... Je dirais plutôt la façon de les accompagner dans d'autres choses, au niveau affectif. Celle-là a peut être changé, oui.»

-Et avoir ses enfants sur son lieu de travail, comment tu gères Maëlle ? Y a-t-il des avantages ? Des inconvénients ?

(M) «Ça se gère assez bien, je dois dire ! Alors l'avantage c'est que j'arrive au travail et dépose mes enfants en même temps !

Et puis je connais déjà tous les avis à l'avance !

Des inconvénients ? Comme eux gèrent ça bien, je n'en vois pas ... Peut-être quand Hugo était en 3ème ou 4ème primaire, comme les projets se faisaient par cycle (3/4), il y avait moins de surprise, parce que je voyais les mêmes choses que lui. Je préfère ne pas savoir à l'avance ce qu'il étudie, que lui puisse m'expliquer.»

-Pourquoi es-tu devenu prof ?

(O) «J'avais envie de voir des enfants progresser, apprendre des choses.»

(M) «Je voulais travailler avec des enfants. D'abord comme psychologue, et puis je me suis dit, non , j'ai besoin d'être sur le terrain directement avec eux. Et donc

instit s'est finalement imposé à moi»

-Pourquoi à l'école en couleurs ?

(M) «Petite, j'ai été dans une école qui ressemble très fort à l'école en couleurs, avec la même pédagogie, et j'ai adoré mes années là-bas. J'ai donc voulu retrouver une école comme cela. En terminant mes études à 22 ans, une place s'est libérée ici, j'ai postulé et j'ai eu le poste.»

Breaking News ! A l'heure où nous publions ce journal, nous avons reçu des nouvelles de Lindsay

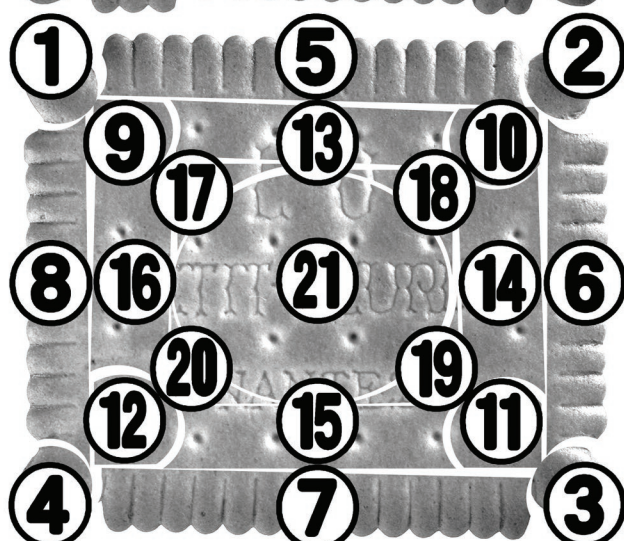
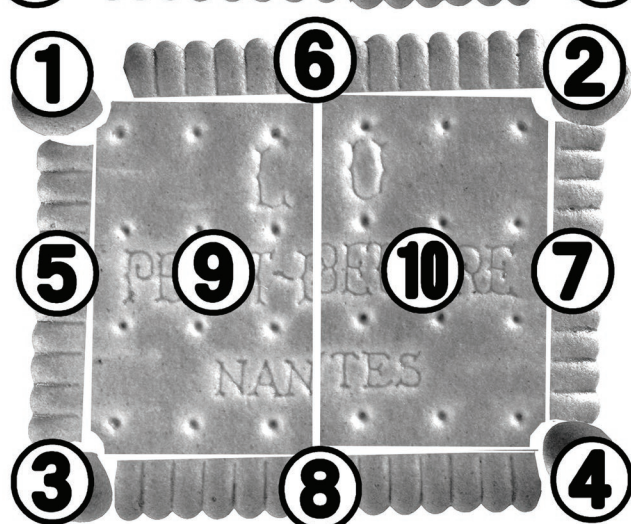
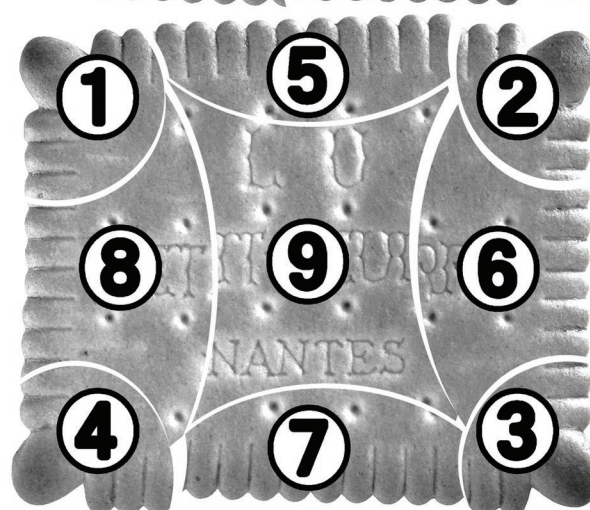
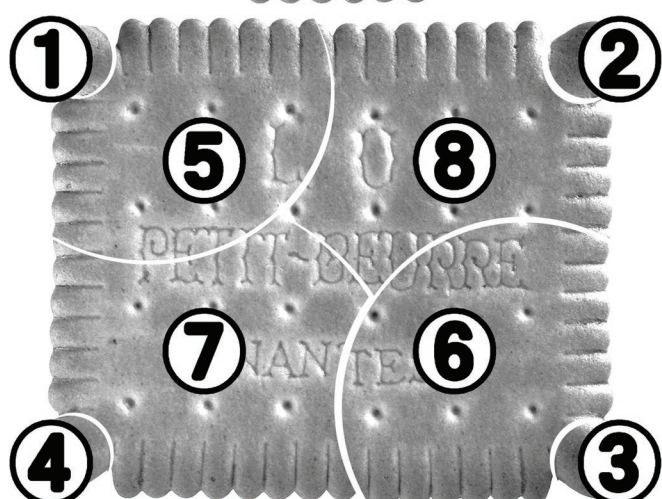
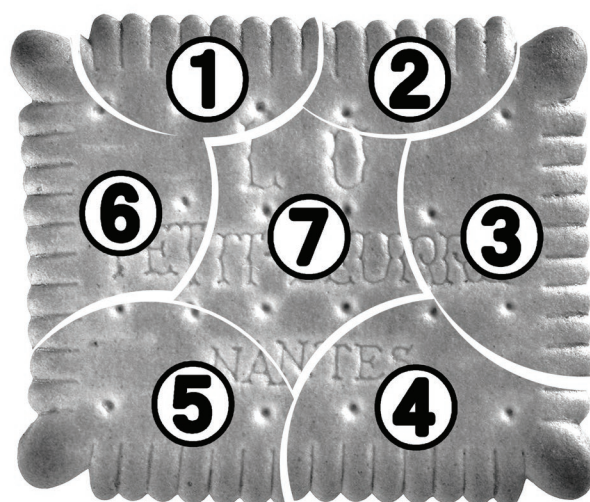
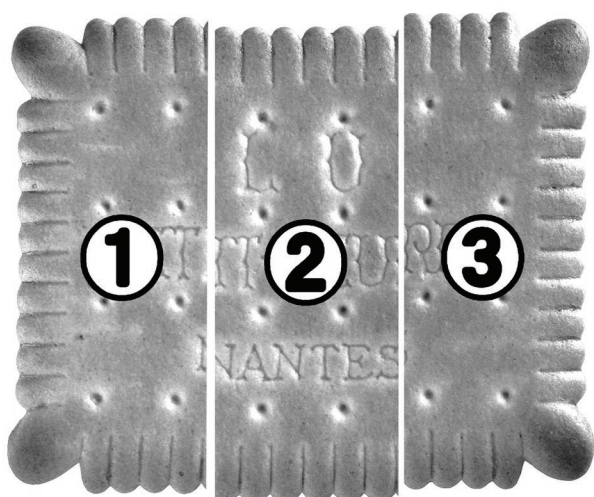
*Léone est née le 16 mars
et nous nous portons
bien toutes les 2 !
Elle a déjà 3 mois et fait
plein de sourires*

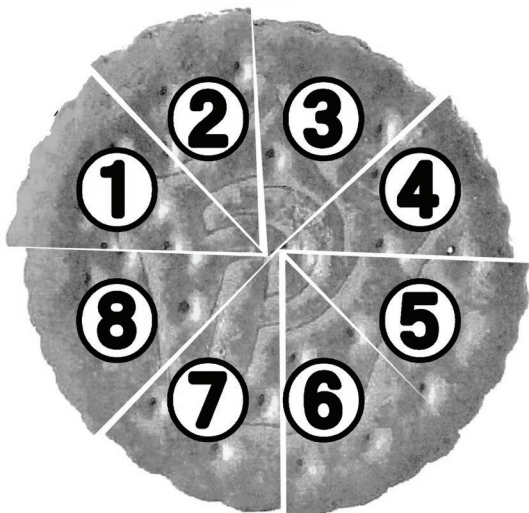
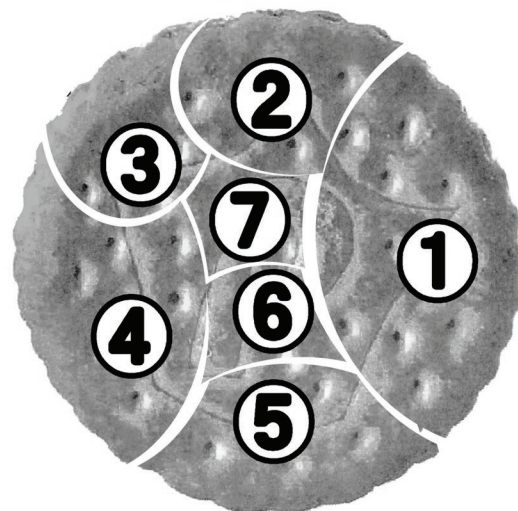
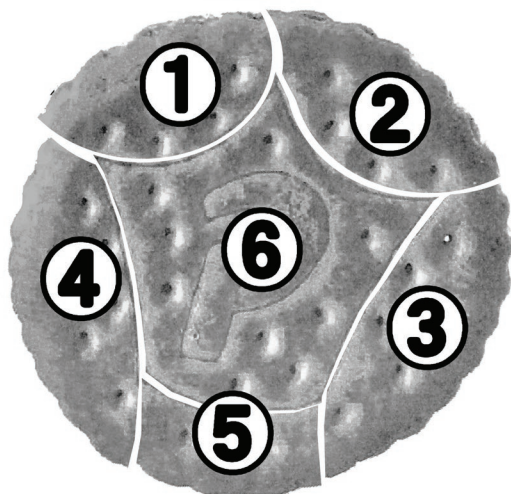
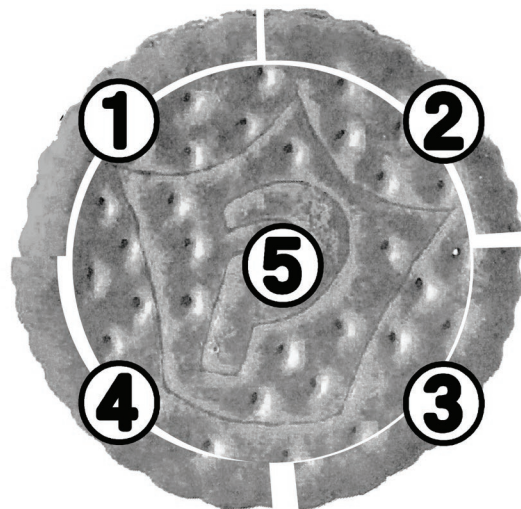
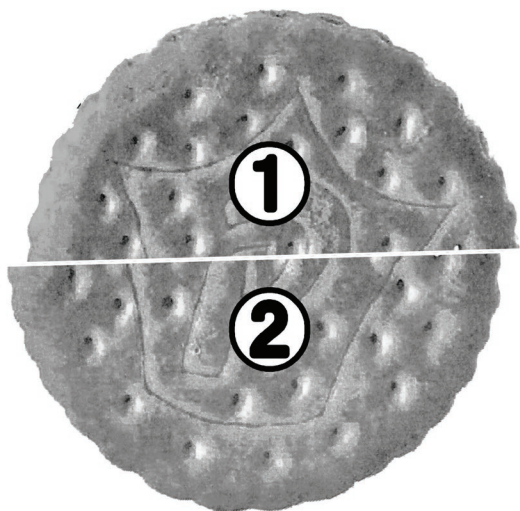
Lindsay



Différentes façons de manger son biscuit

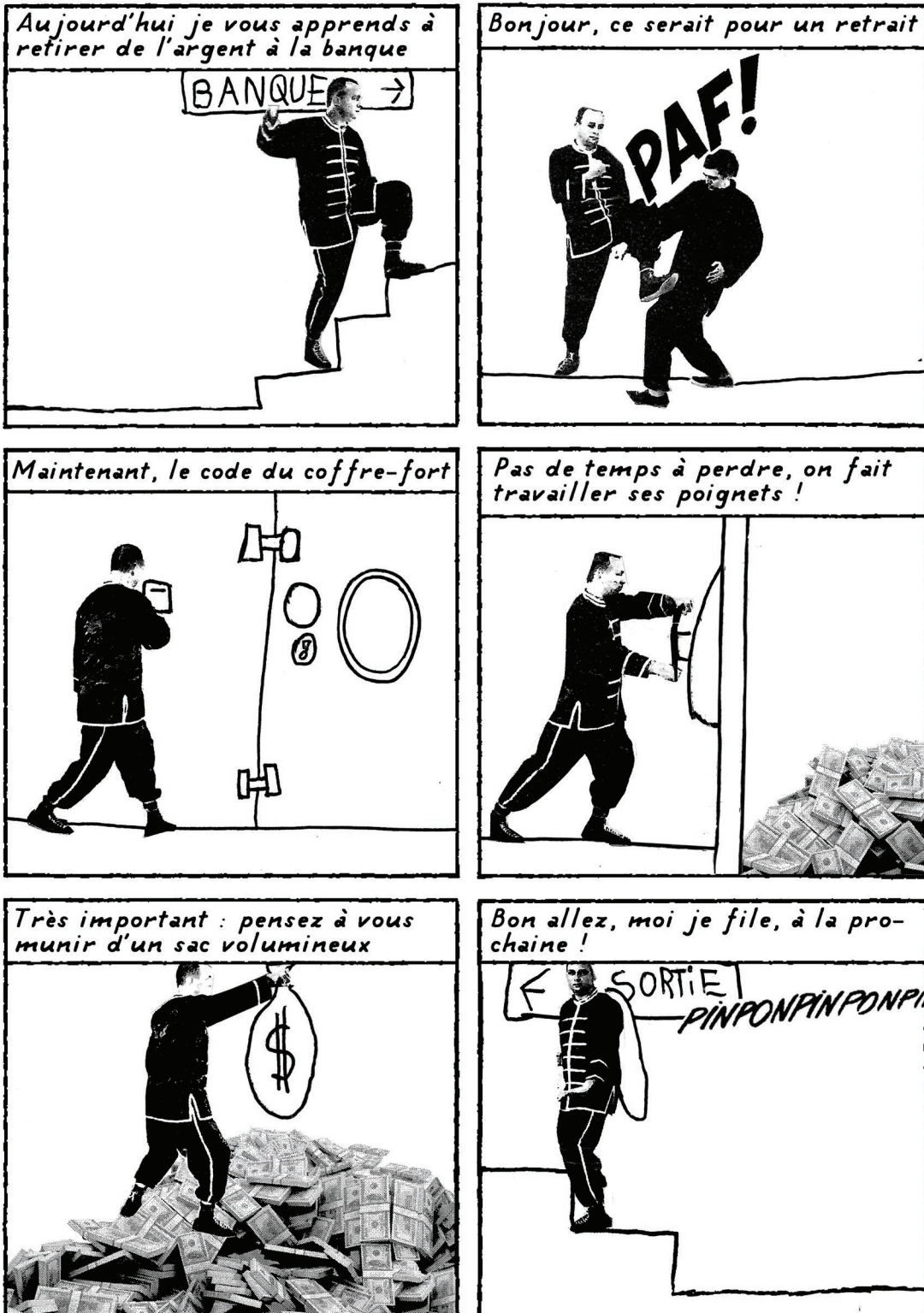
Un article de Louis, Joseph (4P), Nil (5P) et Misha (6P)





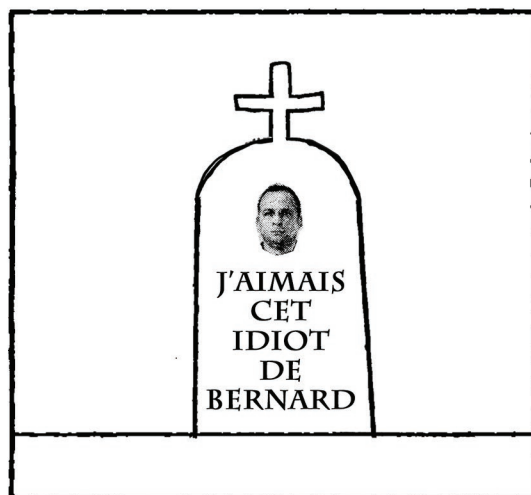
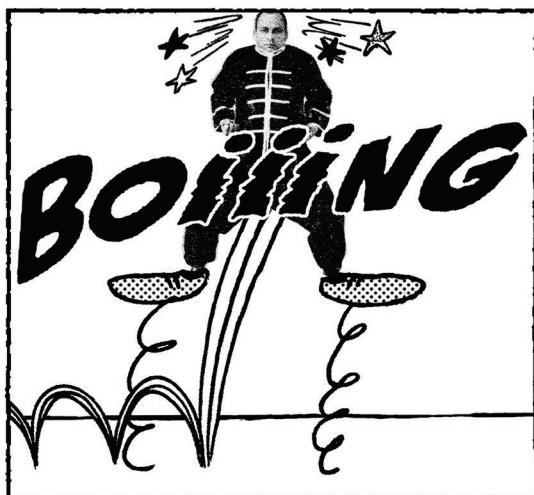
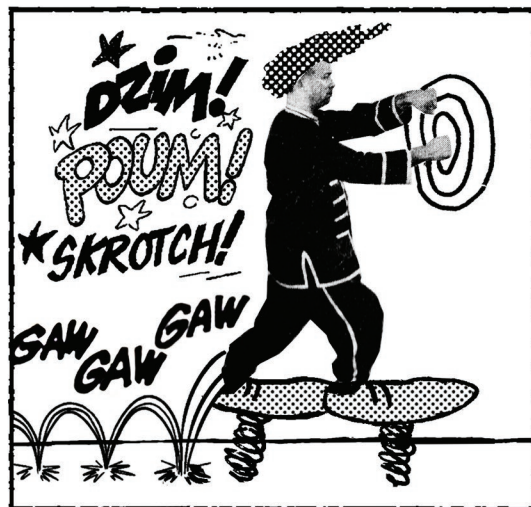
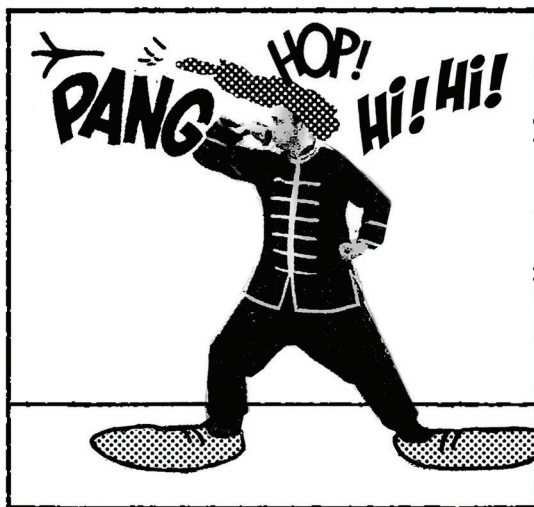
Les tutor de Bernard

Épisode 7 : « Retirer de l'argent » par Simon



Les tutor de Bernard

Épisode 8 : « Faire le clown »
par Mia



Vie de Dracula

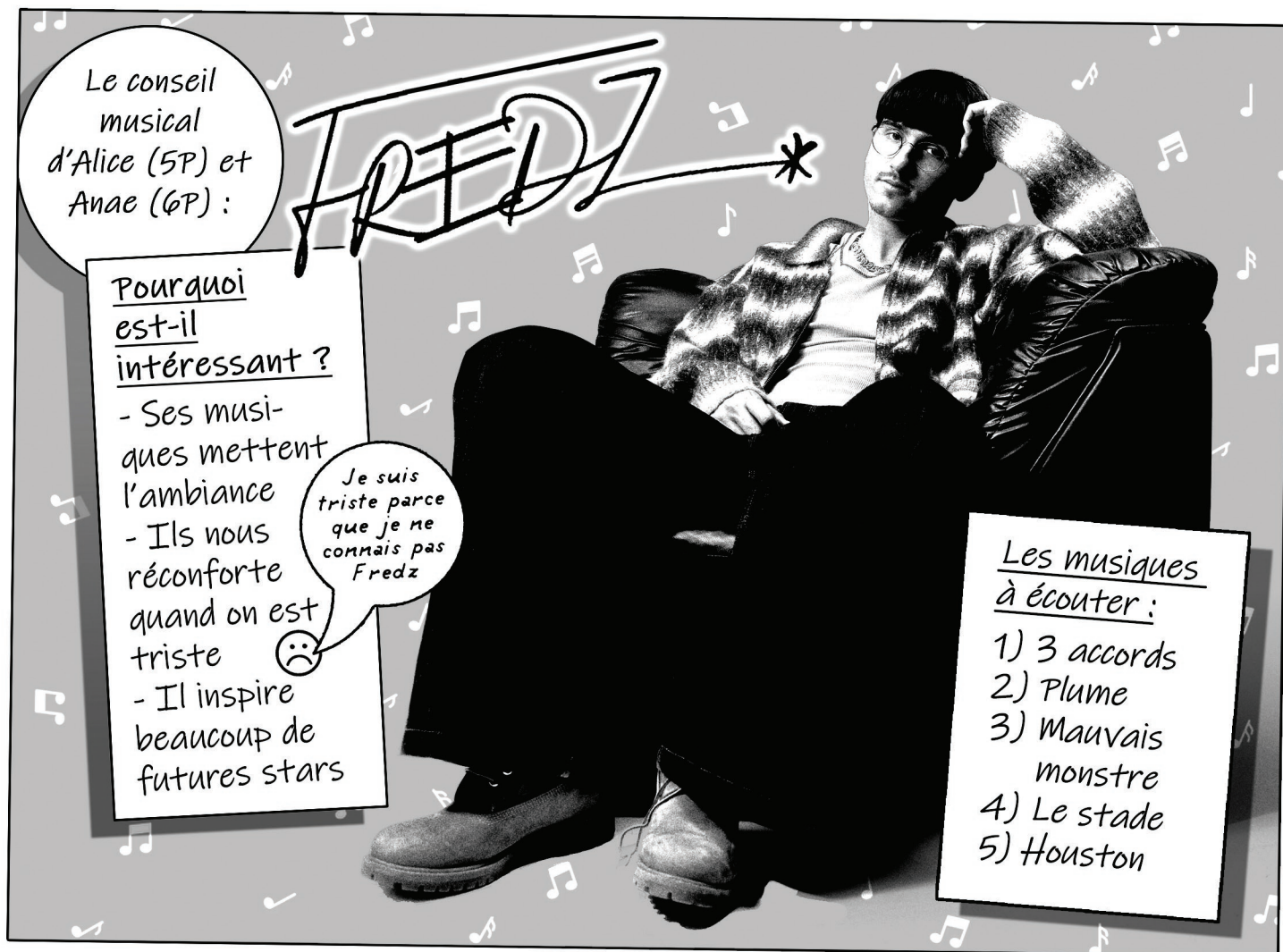
un article de Sam (1P) et Léander (2P)

Dracula naît en 1913 en Roumanie dont il devient roi à l'âge de 30 ans. Un jour, tandis qu'il se regarde dans son miroir, Dracula sent une présence derrière lui. Il se retourne et voit quelqu'un habillé de noir avec une cape rouge. L'homme s'avance très vite et mord le cou de Dracula.

Horreur ! Dracula devient tout pâle. Ses habits deviennent noirs avec une cape rouge. Il est devenu un vampire ! Depuis ce jour, Dracula mord tous les gens de son royaume. L'histoire se répandit aux 4 coins du pays. James Hawkins s'inspirera de cette histoire pour ses personnages de fiction.



Portrait de Dracula après sa transformation



L'équipe du journal

Mila, Nathan, Lucia, Sam, Alba, Gilles, Lino, Sun, Léander, Fanny, Melvil, Babette, Ava, Fleur, Amilcar, Jill, Gaston B., Pol, Louis, Joseph, Zoé, Christian, Emma-Lou, Alice, Nil, Arthur, Numa, Anaé, Misha, Gaëlle, Camille, Yannick, Léopold

Solutions du Quizz

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) Un légume | 6) oui |
| 2) 30 ans | 7) Etats-unis |
| 3) Paris | 8) Une chenille |
| 4) oui | 9) En Floride |
| 5) oui | 10) Se protéger du soleil |

Lapinou et ses amis

par Greta, Gaston et Sun (2P)

